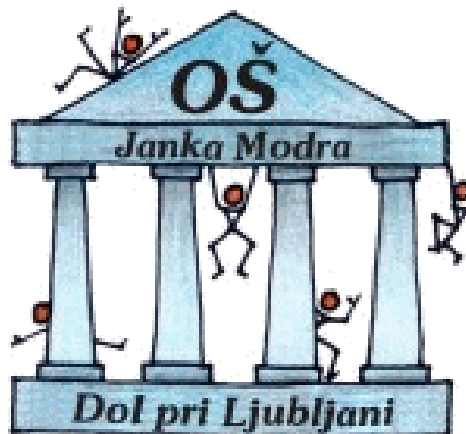


POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

Osnovna šola Janka Modra, Dol pri
Ljubljani
Videm 17
1262 Dol pri Ljubljani



šolsko leto 2016/2017



Kazalo

1. Učni uspeh v šolskem letu 2016/2017	5
2. Realizacija pouka v šolskem letu 2016/17	6
2.1. Skupna realizacija po oddelkih	6
2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji	7
2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji	14
3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2016/2017	23
3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu	23
3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu	24
4. Poročila o izvedbi taborov in šol v naravi	27
5. Plavalni tečaj	27
6. Poročila o delu strokovnih aktivov	28
6.1. Poročilo aktiva razredne stopnje	28
Izvedeni dnevi dejavnosti	28
Kulturni dnevi	28
Naravoslovni dnevi	29
Športni dnevi	32
Tehniški dnevi	34
Izvedena tekmovanja in dosežki	36
Izvedene interesne dejavnosti	37
Razredna stopnja - matična šola	37
Razredna stopnja – PŠ Dolsko	38
Razredna stopnja – Senožeti	39
6.2. Poročilo o delu aktiva podaljšanega bivanja	40
6.3. Poročilo o delu družboslovnega aktiva	42
Izvedeni dnevi dejavnosti	42
Kulturni dnevi	42
Izvedena Tekmovanja in dosežki	43
Izvedene interesne dejavnosti	44
6.4. Poročilo o delu naravoslovnega aktiva	45
Izvedeni dnevi dejavnosti	45
Naravoslovni dnevi	45



Tehniški dnevi	47
Izvedena tekmovanja in dosežki	48
Izvedene interesne dejavnosti	49
6.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev športa	50
Športni dnevi	50
Izvedena tekmovanja in dosežki	51
Izvedene interesne dejavnosti	52
7. Poročilo o delu svetovalne službe	52
7.1. Svetovanje, učna pomoč ter otroci s posebnimi potrebami	52
7.2. Nadarjeni učenci	54
7.3. Poklicna orientacija	54
7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje	55
7.5. Delo na področju vzgojno-preventivnih dejavnosti	55
7.6. Področje socialnega dela	58
8. Poročilo o delu šolske knjižnice	59
8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada	61
9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole	61
10. Poročilo o delu otroškega parlamenta	63
11. Izvedene prireditve na šoli v šolskem letu 2016/2017	63
12. Izvedeni projekti na šoli	65
12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole	69
13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	70
14. Delovanje učiteljskega zbora	70
14.1. Skupne govorilne ure	70
14.2. Izvedeni letni pogovori	70
15. Izobraževanja strokovnih delavcev	71
16. Delo Sveta VIZ	74
16.1. Lista članov Sveta zavoda v obdobju 2016-2020	74
17. Delo sveta staršev	74
17.1. Lista članov sveta staršev zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani 2016/2017	75
18. Poročilo o delu šolskega sklada	76
18.1. Upravni odbor šolskega sklada	76
19. Sodelovanje z okoljem	77



20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

77



1. Učni uspeh v šolskem letu 2016/2017

V šolskem letu 2016/2017 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 655 učencev. 650 ali 99,2 % učencev je napredovalo v višji razred, 5 oz. 0,8 % učencev ni napredovalo, zato razred ponavljajo. En učenec se je na našo šolo vpisal 30. 9. 2016 in izpisal 9. 4. 2017.

Učenci so imeli skupno 45.766 ur izostankov, od tega je bilo 45.170 ali 98,4 % ur opravičenih, 596 ali 1,3 % ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole znaša 4,1.

Povprečne zaključne ocene po razredih:

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,4	4,3	4,2	4,1	4,1	4,1	3,7

Učenci s povprečjem 4,5 ali več v šolskem letu 2016/2017 po razredih:

3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	skupaj
48	26	27	23	22	15	16	177

V šolskem letu 2016/2017 je bilo izrečenih 15 vzgojnih ukrepov: dvanajst 1. vzgojnih opominov, dva 2. vzgojna opomina ter en 3. vzgojni opomin.



2. Realizacija pouka v šolskem letu 2016/17

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	805,0	424	52,7	382	47,5	806	100,1
1. b	805,0	422	52,4	387	48,1	809	100,5
1. d	805,0	428	53,2	378	47,0	806	100,1
1. e	805,0	432	53,7	379	47,1	811	100,7
2. a	840,0	427	50,8	413	49,2	840	100,0
2. b	840,0	423	50,4	420	50,0	843	100,4
2. c	840,0	422	50,2	415	49,4	837	99,6
2. d	840,0	425	50,6	422	50,2	847	100,8
2. e	840,0	451	53,7	394	46,9	845	100,6
3. a	876,0	475	54,2	441	50,3	916	104,6
3. b	876,0	467	53,3	423	48,3	890	101,6
3. c	876,0	468	53,4	437	49,9	905	103,3
3. d	876,0	456	52,1	422	48,2	878	100,3
4. a	1.051,0	550	52,3	540	51,4	1090	103,7
4. b	1.050,0	534	50,9	519	49,4	1053	100,3
4. c	981,0	527	53,7	518	52,8	1045	106,5
5. a	1.125,0	594	52,8	545	48,4	1139	101,2
5. b	1.125,0	576	51,2	525	46,7	1101	97,9
5. c	1.051,0	561	53,4	527	50,1	1088	103,5
6. a	1.145,5	562	49,1	593	51,8	1155	100,8
6. b	1.144,5	556	48,6	571	49,9	1127	98,5
6. c	1.145,5	580	50,6	600	52,4	1180	103,0
7. a	1.198,0	617	51,5	627	52,3	1244	103,8
7. b	1.198,0	624	52,1	633	52,8	1257	104,9
7. c	1.197,0	602	50,3	606	50,6	1208	100,9
8. a	1.278,5	667	52,2	638	49,9	1305	102,1
8. b	1.278,5	668	52,2	632	49,4	1300	101,7
9. a	1.212,0	684	56,4	587	48,4	1271	104,9
9. b	1.213,0	703	58,0	612	50,5	1315	108,4



9. c	1.213,0	717	59,1	644	53,1	1361	112,2
------	---------	-----	------	-----	------	------	-------

2.2. Realizacija pouka po predmetih na razredni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. a	Slovenščina	210	110	52,4	100	47,6	210	100
1. a	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
1. a	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
1. a	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. a	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
1. a	Šport	105	57	54,3	50	47,6	107	101,9
1. a	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,6	18	51,4	35	100
1. a	Angleščina - neobvezni izbirni predmet	70	38	54,3	31	44,3	69	98,6
1. b	Slovenščina	210	111	52,9	99	47,1	210	100
1. b	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
1. b	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. b	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. b	Spoznavanje okolja	105	51	48,6	54	51,4	105	100
1. b	Šport	105	55	52,4	51	48,6	106	101
1. b	Dodatni/dopolnilni	35	15	42,8	20	57,2	35	100
1. b	Angleščina - neobvezni izbirni predmet	70	40	57,1	33	47,1	73	104,3
1. d	Slovenščina	210	111	52,9	99	47,1	210	100
1. d	Matematika	140	74	52,9	66	47,1	140	100
1. d	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. d	Glasbena umetnost	70	39	55,7	31	44,3	70	100
1. d	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
1. d	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
1. d	Dodatni/dopolnilni	35	19	54,2	17	48,6	36	102,8
1. d	Angleščina - neobvezni izbirni predmet	70	37	52,9	33	47,1	70	100
1. e	Slovenščina	210	114	54,3	96	45,7	210	100
1. e	Matematika	140	76	54,3	64	45,7	140	100
1. e	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100



1. e	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
1. e	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
1. e	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,4	17	48,6	35	100
1. e	Angleščina neobvezni izbirni predmet	70	38	54,3	38	54,3	76	108,6
2. a	Slovenščina	245	125	51	120	49	245	100
2. a	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
2. a	Angleščina	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
2. a	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
2. a	Glasbena umetnost	70	34	48,6	36	51,4	70	100
2. a	Spoznavanje okolja	105	52	49,5	53	50,5	105	100
2. a	Šport	105	55	52,4	51	48,6	106	101
2. a	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,6	18	51,4	35	100
2. b	Slovenščina	245	122	49,8	123	50,2	245	100
2. b	Matematika	140	70	50	73	52,1	143	102,1
2. b	Angleščina	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
2. b	Likovna umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. b	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
2. b	Spoznavanje okolja	105	52	49,5	54	51,4	106	101
2. b	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
2. b	Dodatni/dopolnilni	35	16	45,7	19	54,3	35	100
2. c	Slovenščina	245	122	49,8	121	49,4	243	99,2
2. c	Matematika	140	72	51,4	68	48,6	140	100
2. c	Angleščina	70	38	54,3	35	50	73	104,3
2. c	Likovna umetnost	70	35	50	34	48,6	69	98,6
2. c	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. c	Spoznavanje okolja	105	53	50,5	50	47,6	103	98,1
2. c	Šport	105	52	49,5	52	49,5	104	99
2. c	Dodatni/dopolnilni	35	14	40	21	60	35	100
2. d	Slovenščina	245	123	50,2	123	50,2	246	100,4
2. d	Matematika	140	70	50	71	50,7	141	100,7
2. d	Angleščina	70	37	52,9	36	51,4	73	104,3
2. d	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. d	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. d	Spoznavanje okolja	105	52	49,5	54	51,4	106	101
2. d	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
2. d	Dodatni/dopolnilni	35	17	48,6	18	51,5	35	100



2. e	Slovenščina	245	132	53,9	112	45,7	244	99,6
2. e	Matematika	140	76	54,3	64	45,7	140	100
2. e	Angleščina	70	39	55,7	37	52,9	76	108,6
2. e	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
2. e	Glasbena umetnost	70	38	54,3	32	45,7	70	100
2. e	Spoznavanje okolja	105	55	52,4	50	47,6	105	100
2. e	Šport	105	57	54,3	48	45,7	105	100
2. e	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,4	17	48,5	35	100
3. a	Slovenščina	245	128	52,2	117	47,8	245	100
3. a	Matematika	175	91	52	84	48	175	100
3. a	Angleščina	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
3. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. a	Glasbena umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. a	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
3. a	Šport	105	54	51,4	51	48,6	105	100
3. a	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,4	19	54,2	37	105,6
3. b	Slovenščina	245	126	51,4	116	47,3	242	98,8
3. b	Matematika	175	90	51,4	84	48	174	99,4
3. b	Angleščina	70	38	54,3	33	47,1	71	101,4
3. b	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. b	Glasbena umetnost	70	35	50	35	50	70	100
3. b	Spoznavanje okolja	105	56	53,3	49	46,7	105	100
3. b	Šport	105	58	55,2	53	50,5	111	105,7
3. b	Dodatni/dopolnilni	35	16	45,7	19	54,3	35	100
3. c	Slovenščina	245	126	51,4	119	48,6	245	100
3. c	Matematika	175	91	52	84	48	175	100
3. c	Angleščina	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. c	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. c	Glasbena umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
3. c	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
3. c	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
3. c	Dodatni/dopolnilni	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
3. d	Slovenščina	245	126	51,4	119	48,6	245	100
3. d	Matematika	175	91	52	84	48	175	100
3. d	Angleščina	70	38	54,3	35	50	73	104,3
3. d	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
3. d	Glasbena umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
3. d	Spoznavanje okolja	105	54	51,4	51	48,6	105	100
3. d	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100



3. d	Dodatni/dopolnilni	35	19	54,3	16	45,7	35	100
4. a	Slovenščina	164	89	54,3	76	46,3	165	100,6
4. a	Slovenščina zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9
4. a	Matematika	164	88	53,7	76	46,3	164	100
4. a	Matematika zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9
4. a	Angleščina	64	35	54,7	28	43,8	63	98,4
4. a	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	4	66,7	4	66,7
4. a	Likovna umetnost	70	36	51,4	37	52,9	73	104,3
4. a	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
4. a	Družba	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
4. a	Naravoslovje in tehnika	105	54	51,4	53	50,5	107	101,9
4. a	Šport	105	56	53,3	52	49,5	108	102,9
4. a	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
4. a	Dodatni pouk	17,5	6	34,3	5	28,6	11	62,9
4. a	Dopolnilni pouk	17,5	11	62,9	13	74,3	24	137,1
4. a	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	35	50	36	51,4	71	101,4
4. a	Računalništvo- neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
4. a	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	19	54,3	35	100
4. a	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. b	Slovenščina	164	88	53,7	77	47	165	100,6
4. b	Slovenščina zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9
4. b	Matematika	164	87	53	78	47,6	165	100,6
4. b	Matematika zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9
4. b	Angleščina	64	34	53,1	30	46,9	64	100
4. b	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	7	116, 7	7	116,7
4. b	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100



4. b	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	25	47,6	53	101
4. b	Družba	70	37	52,9	33	47,1	70	100
4. b	Naravoslovje in tehnika	105	52	49,5	53	50,5	105	100
4. b	Šport	105	53	50,5	52	49,5	105	100
4. b	Oddelčna skupnost	17,5	11	62,9	7	40	18	102,9
4. b	Dodatni pouk	17,5	11	62,9	4	22,9	15	85,7
4. b	Dopolnilni pouk	17,5	11	62,9	9	51,4	20	114,3
4. b	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	36	51,4	70	100
4. b	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	16	45,7	36	102,9
4. b	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	19	54,3	35	100
4. b	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	17	48,6	18	51,4	35	100
4. c	Slovenščina	164	89	54,3	75	45,7	164	100
4. c	Slovenščina zmanjšane skupine	11	0	0	10	90,9	10	90,9
4. c	Matematika	164	89	54,3	79	48,2	168	102,4
4. c	Matematika zmanjšane skupine	11	0	0	8	72,7	8	72,7
4. c	Angleščina	64	35	54,7	31	48,4	66	103,1
4. c	Angleščina zmanjšane skupine	6	0	0	6	100	6	100
4. c	Likovna umetnost	70	36	51,4	34	48,6	70	100
4. c	Glasbena umetnost	52,5	30	57,1	23	43,8	53	101
4. c	Družba	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
4. c	Naravoslovje in tehnika	105	53	50,5	52	49,5	105	100
4. c	Šport	105	54	51,4	52	49,5	106	101
4. c	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
4. c	Dodatni pouk	17,5	8	45,7	10	57,1	18	102,9
4. c	Dopolnilni pouk	17,5	9	51,4	8	45,7	17	97,1
4. c	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	32	45,7	37	52,9	69	98,6



4. c	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. a	Slovenščina	140	77	55	67	47,9	144	102,9
5. a	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
5. a	Matematika	105	56	53,3	54	51,4	110	104,8
5. a	Matematika zmanjšane skupine	35	16	45,7	15	42,9	31	88,6
5. a	Angleščina	79	46	58,2	33	41,8	79	100
5. a	Angleščina zmanjšane skupine	26	11	42,3	17	65,4	28	107,7
5. a	Likovna umetnost	70	35	50	35	50	70	100
5. a	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	25	47,6	53	101
5. a	Družba	105	56	53,3	48	45,7	104	99
5. a	Naravoslovje in tehnika	105	54	51,4	51	48,6	105	100
5. a	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. a	Šport	105	57	54,3	49	46,7	106	101
5. a	Oddelčna skupnost	17,5	10	57,1	8	45,7	18	102,9
5. a	Dodatni pouk	14	7	50	7	50	14	100
5. a	Dopolnilni pouk	14	7	50	9	64,2	16	114,2
5. a	Dopolnilni pouk - TJA	10	7	70	3	30	10	100
5. a	Nemščina neobvezni izbirni predmet	70	35	50	38	54,3	73	104,3
5. a	Računalništvo neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
5. a	Šport neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
5. a	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
5. b	Slovenščina	140	76	54,3	68	48,6	144	102,9
5. b	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
5. b	Matematika	105	58	55,2	51	48,6	109	103,8
5. b	Matematika zmanjšane skupine	35	16	45,7	16	45,7	32	91,4
5. b	Angleščina	79	43	54,4	33	41,8	76	96,2



5. b	Angleščina zmanjšane skupine	26	12	46,2	18	69,2	30	115,4
5. b	Likovna umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
5. b	Glasbena umetnost	52,5	28	53,3	25	47,6	53	101
5. b	Družba	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. b	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. b	Gospodinjstvo	35	18	51,4	17	48,6	35	100
5. b	Šport	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. b	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	9	51,4	18	102,9
5. b	Dodatni pouk	14	9	71,4	6	42,8	15	107,2
5. b	Dopolnilni pouk	14	7	50	8	57,1	15	107,1
5. b	Dopolnilni pouk - TJA	10	2	20	1	10	3	30
5. b	Nemščina neobvezni izbirni predmet	70	36	51,4	38	54,3	74	105,7
5. b	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
5. b	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
5. b	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	6	17,1	0	0	6	17,1
5. c	Slovenščina	140	77	55	64	45,7	141	100,7
5. c	Slovenščina zmanjšane skupine	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
5. c	Matematika	105	55	52,4	52	49,5	107	101,9
5. c	Matematika zmanjšane skupine	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
5. c	Angleščina	79	46	58,2	33	41,8	79	100
5. c	Angleščina zmanjšane skupine	26	10	38,5	17	65,4	27	103,8
5. c	Likovna umetnost	70	37	52,9	33	47,1	70	100
5. c	Glasbena umetnost	52,5	26	49,5	26,5	50,5	52,5	100
5. c	Družba	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. c	Naravoslovje in tehnika	105	55	52,4	50	47,6	105	100
5. c	Gospodinjstvo	35	16	45,7	19	54,3	35	100
5. c	Šport	105	56	53,3	49	46,7	105	100



5. c	Oddelčna skupnost	17,5	9	51,4	8,5	48,6	17,5	100
5. c	Dodatni pouk	14	5	35,7	7	50	12	85,7
5. c	Dopolnilni pouk	14	10	71,4	6	42,8	16	114,2
5. c	Dopolnilni pouk -TJA	10	5	50	5	50	10	100
5. c	Nemščina - neobvezni izbirni predmet	70	33	47,1	37	52,9	70	100
5. c	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	20	57,1	17	48,6	37	105,7

2.3. Realizacija po predmetih na predmetni stopnji

Oddelek	Predmet	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
6. a	Slovenščina	152	69	45,4	76	50	145	95,4
6. a	Slovenščina zmanjšane skupine	23	12	52,2	11	47,8	23	100
6. a	Matematika	117	56	47,9	63	53,8	119	101,7
6. a	Matematika zmanjšane skupine	23	10	43,5	8	34,8	18	78,3
6. a	Angleščina	117	55	47	58	49,6	113	96,6
6. a	Angleščina zmanjšane učne skupine	23	11	47,8	11	47,8	22	95,7
6. a	Likovna umetnost	35	15	42,9	20	57,1	35	100
6. a	Glasbena umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
6. a	Geografija	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Zgodovina	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. a	Naravoslovje	70	33	47,1	34	48,6	67	95,7
6. a	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	38	54,3	72	102,9
6. a	Gospodinjstvo	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
6. a	Šport	105	48	45,7	54	51,4	102	97,1
6. a	Oddelčna skupnost	35	17	48,6	16	45,7	33	94,3
6. a	Dopolnilni pouk - TJA	14	10	71,4	5	35,6	15	107
6. a	Dopolnilni pouk - MAT	14	6	42,8	8	57,2	14	100
6. a	Nemščina- neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	35	50	69	98,6
6. a	Računalništvo -	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1



	neobvezni izbirni predmet							
6. a	Dopolnilni pouk - SLJ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
6. a	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. a	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. b	Slovenščina	152	71	46,7	75	49,3	146	96,1
6. b	Slovenščina zmanjšane skupine	23	11	47,8	12	52,2	23	100
6. b	Matematika	117	56	47,9	60	51,3	116	99,1
6. b	Matematika zmanjšane skupine	23	11	47,8	10	43,5	21	91,3
6. b	Angleščina	117	57	48,7	61	52,1	118	100,9
6. b	Angleščina zmanjšane učne skupine	23	11	47,8	10	43,5	21	91,3
6. b	Likovna umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
6. b	Glasbena umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. b	Geografija	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. b	Zgodovina	35	16	45,7	19	54,3	35	100
6. b	Naravoslovje	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
6. b	Tehnika in tehnologija	70	32	45,7	36	51,4	68	97,1
6. b	Gospodinjstvo	52,5	31	59	25	47,6	56	106,7
6. b	Šport	105	49	46,7	52	49,5	101	96,2
6. b	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. b	Dopolnilni pouk- TJA	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
6. b	Dopolnilni pouk- MAT	14	6	42,8	8	57,2	14	100
6. b	Nemščina- neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	35	50	69	98,6
6. b	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. b	Dopolnilni pouk - SLJ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
6. b	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. b	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
6. c	Slovenščina	152	71	46,7	73	48	144	94,7
6. c	Slovenščina zmanjšane skupine	23	12	52,2	12	52,2	24	104,3



6. c	Matematika	117	58	49,6	57	48,7	115	98,3
6. c	Matematika zmanjšane skupine	23	8	34,8	14	60,9	22	95,7
6. c	Angleščina	117	55	47	60	51,3	115	98,3
6. c	Angleščina zmanjšane učne skupine	23	12	52,2	11	47,8	23	100
6. c	Likovna umetnost	35	15	42,9	19	54,3	34	97,1
6. c	Glasbena umetnost	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. c	Geografija	35	16	45,7	19	54,3	35	100
6. c	Zgodovina	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. c	Naravoslovje	70	34	48,6	34	48,6	68	97,1
6. c	Tehnika in tehnologija	70	34	48,6	36	51,4	70	100
6. c	Gospodinjstvo	52,5	24	45,7	27	51,4	51	97,1
6. c	Šport	105	50	47,6	50	47,6	100	95,2
6. c	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
6. c	Dopolnilni pouk - TJA	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
6. c	Dopolnilni pouk - MAT	14	6	42,8	8	57,2	14	100
6. c	Nemščina- neobvezni izbirni predmet	70	34	48,6	35	50	69	98,6
6. c	Računalništvo - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	17	48,6	33	94,3
6. c	Dopolnilni pouk - SLJ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
6. c	Šport - neobvezni izbirni predmet	35	17	48,6	18	51,4	35	100
6. c	Umetnost - neobvezni izbirni predmet	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
7. a	Slovenščina	117	56	47,9	56	47,9	112	95,7
7. a	Slovenščina zmanjšane skupine	23	11	47,8	14	60,9	25	108,7
7. a	Matematika	117	58	49,6	60	51,3	118	100,9
7. a	Matematika zmanjšane skupine	23	12	52,2	11	47,8	23	100
7. a	Angleščina	117	55	47	59	50,4	114	97,4
7. a	Angleščina zmanjšane skupine	23	13	56,5	9	39,1	22	95,7
7. a	Likovna umetnost	35	14	40	21	60	35	100
7. a	Glasbena umetnost	35	20	57,1	15	42,9	35	100
7. a	Geografija	70	37	52,9	35	50	72	102,9



7. a	Zgodovina	70	36	51,4	35	50	71	101,4
7. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	18	51,4	19	54,3	37	105,7
7. a	Naravoslovje	105	52	49,5	51	48,6	103	98,1
7. a	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. a	Šport	70	37	52,9	34	48,6	71	101,4
7. a	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	19	54,3	39	111,4
7. a	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. a	Nemščina1	70	34	48,6	35	50	69	98,6
7. a	Ples	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. a	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. a	Šport za zdravje	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. a	Urejanje besedil	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. a	Dopolnilni pouk - TJA	14	6	42,8	8	57,2	14	100
7. a	Dopolnilni pouk - MAT	14	8	57,2	6	42,8	14	100
7. a	Dopolnilni pouk - SLJ	14	7	50	7	50	14	100
7. b	Slovenščina	117	54	46,2	58	49,6	112	95,7
7. b	Slovenščina zmanjšane skupine	23	11	47,8	12	52,2	23	100
7. b	Matematika	117	62	53	54	46,2	116	99,1
7. b	Matematika zmanjšane skupine	23	11	47,8	12	52,2	23	100
7. b	Angleščina	117	64	54,7	54	46,2	118	100,9
7. b	Angleščina zmanjšane skupine	23	10	43,5	13	56,5	23	100
7. b	Likovna umetnost	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
7. b	Glasbena umetnost	35	21	60	16	45,7	37	105,7
7. b	Geografija	70	36	51,4	37	52,9	73	104,3
7. b	Zgodovina	70	32	45,7	38	54,3	70	100
7. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. b	Naravoslovje	105	51	48,6	57	54,3	108	102,9
7. b	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
7. b	Šport	70	35	50	32	45,7	67	95,7
7. b	Oddelčna skupnost	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. b	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4



7. b	Nemščina1	70	33	47,1	37	52,9	70	100
7. b	Ples	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. b	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. b	Šport za zdravje	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. b	Urejanje besedil	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. b	Dopolnilni pouk - TJA	14	5	35,7	8	57,2	13	92,9
7. b	Dopolnilni pouk - MAT	14	6	42,8	6	42,8	12	85,6
7. b	Dopolnilni pouk - SLJ	14	7	50	7	50	14	100
7. c	Slovenščina	117	57	48,7	58	49,6	115	98,3
7. c	Slovenščina zmanjšane skupine	23	13	56,5	11	47,8	24	104,3
7. c	Matematika	117	60	51,3	58	49,6	118	100,9
7. c	Matematika zmanjšane skupine	23	10	43,5	10	43,5	20	87
7. c	Angleščina	117	60	51,3	57	48,7	117	100
7. c	Angleščina zmanjšane skupine	23	10	43,5	11	47,8	21	91,3
7. c	Likovna umetnost	35	16	45,7	20	57,1	36	102,9
7. c	Glasbena umetnost	35	19	54,3	16	45,7	35	100
7. c	Geografija	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
7. c	Zgodovina	70	36	51,4	36	51,4	72	102,9
7. c	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	21	60	38	108,6
7. c	Naravoslovje	105	52	49,5	53	50,5	105	100
7. c	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
7. c	Šport	70	35	50	34	48,6	69	98,6
7. c	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	21	60	40	114,3
7. c	Likovno snovanje 1	35	17	48,6	15	42,9	32	91,4
7. c	Nemščina1	70	33	47,1	37	52,9	70	100
7. c	Ples	35	17	48,6	18	51,4	35	100
7. c	Sodobna priprava hrane	35	20	57,1	18	51,4	38	108,6
7. c	Šport za zdravje	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
7. c	Urejanje besedil	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
7. c	Dopolnilni - pouk TJA	14	6	42,8	9	64,2	15	107,1
7. c	Dopolnilni pouk - MAT	14	7	50	6	42,8	13	92,8
7. c	Dopolnilni pouk - SLJ	14	8	57,1	7	50	15	107,1



8. a	Slovenščina	122,5	64	52,2	64	52,2	128	104,5
8. a	Matematika	140	74	52,9	68	48,6	142	101,4
8. a	Angleščina	105	54	51,4	56	53,3	110	104,8
8. a	Likovna umetnost	35	16	45,7	18	51,4	34	97,1
8. a	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
8. a	Geografija	52,5	26	49,5	27	51,4	53	101
8. a	Zgodovina	70	34	48,6	35	50	69	98,6
8. a	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	15	42,9	22	62,9	37	105,7
8. a	Fizika	70	34	48,6	36	51,4	70	100
8. a	Kemija	70	36	51,4	33	47,1	69	98,6
8. a	Biologija	52,5	28	53,3	26	49,5	54	102,9
8. a	Tehnika in tehnologija	35	18	51,4	17	48,6	35	100
8. a	Šport	70	37	52,9	32	45,7	69	98,6
8. a	Oddelčna skupnost	35	19	54,3	14	40	33	94,3
8. a	Likovno snovanje 2	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. a	Multimedija	35	18	51,4	16	45,7	34	97,1
8. a	Nemščina 2	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. a	Poskusi v kemiji	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. a	Starinski in družabni plesi	35	17	48,6	19	54,3	36	102,9
8. a	Dodatni pouk - TJA	14	10	71,4	2	14,2	12	85,7
8. a	Dopolnilni pouk - TJA	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. a	Dodatni pouk - FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. a	Dopolnilni - FIZ	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. a	Dodatni pouk - KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
8. a	Dopolnilni pouk -KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
8. a	Dodatni pouk - MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. a	Dopolnilni pouk - MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. a	Dodatni pouk - SLJ	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. a	Dopolnilni pouk - SLJ	14	9	64,2	6	42,8	15	107
8. b	Slovenščina	122,5	62	50,6	61	49,8	123	100,4
8. b	Matematika	140	73	52,1	70	50	143	102,1
8. b	Angleščina	105	53	50,5	54	51,4	107	101,9
8. b	Likovna umetnost	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. b	Glasbena umetnost	35	18	51,4	18	51,4	36	102,9
8. b	Geografija	52,5	25	47,6	29	55,2	54	102,9
8. b	Zgodovina	70	33	47,1	37	52,9	70	100



8. b	Domovinska in državljanska kultura in etika	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. b	Fizika	70	33	47,1	39	55,7	72	102,9
8. b	Kemija	70	34	48,6	35	50	69	98,6
8. b	Biologija	52,5	29	55,2	23	43,8	52	99
8. b	Tehnika in tehnologija	35	19	54,3	17	48,6	36	102,9
8. b	Šport	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. b	Oddelčna skupnost	35	21	60	15	42,9	36	102,9
8. b	Likovno snovanje 2	35	16	45,7	19	54,3	35	100
8. b	Multimedija	35	18	51,4	15	42,9	33	94,3
8. b	Nemščina 2	70	36	51,4	34	48,6	70	100
8. b	Poskusi v kemiji	35	17	48,6	18	51,4	35	100
8. b	Starinski in družabni plesi	35	17	48,6	17	48,6	34	97,1
8. b	Dodatni pouk- TJA d	14	10	71,4	2	14,2	12	85,7
8. b	Dopolnilni pouk - TJA	14	9	64,3	1	7,1	10	71,4
8. b	Dodatni pouk - FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
8. b	Dopolnilni pouk - FIZ	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. b	Dodatni pouk - KEM	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. b	Dopolnilni pouk - KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
8. b	Dodatni pouk - MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. b	Dopolnilni pouk - MAT	14	7	50	7	50	14	100
8. b	Dodatni pouk - SLJ	14	8	57,2	6	42,8	14	100
8. b	Dopolnilni pouk - SLJ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Slovenščina	144	83	57,6	75	52,1	158	109,7
9. a	Matematika	128	71	55,5	60	46,9	131	102,3
9. a	Angleščina	96	55	57,3	48	50	103	107,3
9. a	Likovna umetnost	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. a	Glasbena umetnost	32	21	65,6	16	50	37	115,6
9. a	Geografija	64	33	51,6	34	53,1	67	104,7
9. a	Zgodovina	64	33	51,6	31	48,4	64	100
9. a	Fizika	64	33	51,6	31	48,4	64	100
9. a	Kemija	64	32	50	30	46,9	62	96,9
9. a	Biologija	64	35	54,7	32	50	67	104,7
9. a	Šport	64	37	57,8	32	50	69	107,8
9. a	Oddelčna skupnost	32	21	65,6	19	59,4	40	125
9. a	Izbrani šport - nogomet	32	18	56,3	14	43,8	32	100



9. a	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	17	53,1	36	112,5
9. a	Likovno snovanje 3	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. a	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. a	Ples	32	16	50	16	50	32	100
9. a	Računalniška omrežja	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
9. a	Dodatni pouk - TJA	14	17	121	0	0	17	121
9. a	Dopolnilni pouk - TJA	14	7	50	7	50	14	100
9. a	Dodatni pouk - FIZ	14	7	50	7	50	14	100
9. a	Dopolnilni pouk - FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. a	Dodatni pouk - KEM	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
9. a	Dopolnilni pouk - KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
9. a	Dodatni pouk - MAT	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
9. a	Dopolnilni pouk -MAT	14	10	71,4	6	42,8	16	114,2
9. a	Dodatni pouk - SLJ	14	6	42,8	7	50	13	92,8
9. a	Dopolnilni pouk - SLJ	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
9. b	Slovenščina	144	80	55,6	75	52,1	155	107,6
9. b	Matematika	128	72	56,3	65	50,8	137	107
9. b	Angleščina	96	54	56,3	48	50	102	106,3
9. b	Likovna umetnost	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. b	Glasbena umetnost	32	21	65,6	15	46,9	36	112,5
9. b	Geografija	64	32	50	34	53,1	66	103,1
9. b	Zgodovina	64	31	48,4	33	51,6	64	100
9. b	Fizika	64	36	56,3	32	50	68	106,3
9. b	Kemija	64	36	56,3	30	46,9	66	103,1
9. b	Biologija	64	34	53,1	30	46,9	64	100
9. b	Šport	64	37	57,8	31	48,4	68	106,3
9. b	Oddelčna skupnost	32	20	62,5	18	56,3	38	118,8
9. b	Izbrani šport - nogomet	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9. b	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	14	43,8	33	103,1
9. b	Likovno snovanje 3	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. b	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. b	Ples	32	16	50	17	53,1	33	103,1
9. b	Računalniška omrežja	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
9. b	Dodatni pouk - TJA	14	14	100	0	0	14	100
9. b	Dopolnilni pouk- TJA	14	7	50	7	50	14	100
9. b	Dodatni pouk - FIZ	14	7	50	7	50	14	100



9. b	Dopolnilni pouk - FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. b	Dodatni pouk - KEM	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
9. b	Dopolnilni pouk - KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
9. b	Dodatni pouk - MAT	14	10	71,4	6	42,8	16	114,2
9. b	Dopolnilni pouk - MAT	14	10	71,4	6	42,8	16	114,2
9. b	Dodatni pouk - SLJ	14	6	42,8	8	57,2	14	100
9. b	Dopolnilni pouk - SLJ	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
9. c	Slovenščina	144	80	55,6	74	51,4	154	106,9
9. c	Matematika	128	72	56,3	65	50,8	137	107
9. c	Angleščina	96	55	57,3	48	50	103	107,3
9. c	Likovna umetnost	32	16	50	16	50	32	100
9. c	Glasbena umetnost	32	19	59,4	15	46,9	34	106,3
9. c	Geografija	64	33	51,6	33	51,6	66	103,1
9. c	Zgodovina	64	35	54,7	32	50	67	104,7
9. c	Fizika	64	34	53,1	32	50	66	103,1
9. c	Kemija	64	32	50	31	48,4	63	98,4
9. c	Biologija	64	35	54,7	33	51,6	68	106,3
9. c	Šport	64	38	59,4	32	50	70	109,4
9. c	Oddelčna skupnost	32	21	65,6	17	53,1	38	118,8
9. c	Izbrani šport - nogomet	32	18	56,3	14	43,8	32	100
9. c	Izbrani šport - odbojka	32	19	59,4	17	53,1	36	112,5
9. c	Likovno snovanje 3	32	16	50	15	46,9	31	96,9
9. c	Nemščina 3	64	35	54,7	29	45,3	64	100
9. c	Ples	32	15	46,9	17	53,1	32	100
9. c	Računalniška omrežja	32	17	53,1	17	53,1	34	106,3
9. c	Dodatni pouk - TJA	14	14	100	0	0	14	100
9. c	Dopolnilni pouk - TJA	14	7	50	7	50	14	100
9. c	Dodatni pouk - FIZ	14	7	50	7	50	14	100
9. c	Dopolnilni pouk - FIZ	14	9	64,3	5	35,7	14	100
9. c	Dodatni pouk - KEM	14	9	64,3	6	42,8	15	107,1
9. c	Dopolnilni pouk - KEM	14	6	42,8	8	57,2	14	100
9. c	Dodatni pouk - MAT	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1
9. c	Dopolnilni pouk - MAT	14	10	71,4	6	42,8	16	114,2
9. c	Dodatni pouk - SLJ	14	6	42,8	8	57,2	14	100
9. c	Dopolnilni pouk - SLJ	14	10	71,4	5	35,7	15	107,1



3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2016/2017

3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Število vseh učencev v 6. razredu: 65

Število učencev v 6. razredu, ki so reševali NPZ iz slovenščine: 62

Število učencev v 6. razredu, ki so reševali NPZ iz matematike: 64

Število učencev v 6. razredu, ki so reševali NPZ iz angleščine: 60

Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v državi	51,61%	49,42%	57,35%
Povprečno število % točk v šoli	60,74 %	59,41%	70,21%
Odstopanje od državnega povprečja	+ 9,13%	+9,99%	+ 12,86%

Pri vseh treh predmetih so učenci 6. razreda preseгли rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos najuspešnejši pri angleščini, pri kateri so v povprečju dosegli za 12,86 % več točk kot vrstniki na državni ravni. Pri matematiki so učenci dosegli v povprečju 9,99 % in podobno pri slovenščini 9,13 % več točk, kot je bilo državno povprečje.

Primerjava rezultatov med šolskimi leti

Primerjava podatkov zadnjih 9 let kaže, da so učenci 6. razreda najpogosteje dosegli najvišji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja) pri matematiki, in sicer 5-krat: v letih 2009, 2012, 2013, 2014 in 2016. V letu 2015 so učenci pri matematiki dosegli najnižji rezultat v primerjavi s preostalima predmetoma.

Pri angleščini so učenci 6. razredov od leta 2009 do leta 2014 dosegali najnižje rezultate (glede na odstopanje od državnega povprečja) v primerjavi z ostalima predmetoma. V letu 2015 in 2017 pa so bili rezultati pri angleščini v 6. razredu (glede na odstopanje od državnega povprečja) najvišji na naši šoli.

V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi do zdaj najvišje pozitivno odstopanje od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih, in sicer je bil dosežek 12,86 % nad državnim povprečjem.

Pri slovenščini so učenci med letoma 2009 in 2015 (glede na odstopanje od državnega povprečja) 2-krat dosegli najvišji rezultat na šoli (v letih 2010 in 2011) ter 5-krat srednji rezultat v primerjavi z ostalima predmetoma. V letih 2016 in 2017 so učenci 6. razreda pri slovenščini dosegli najnižji rezultat na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).



Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2017

		Odklon od državnega povprečja v % 6. razred							
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Slovenščina	+ 5,88	+ 6,32	- 2,27	+ 5,38	+ 0,73	+ 5,01	+ 3,21	+9,13
2.	Matematika	+ 4,54	+ 4,72	+ 1,53	+ 8,66	+ 4,37	- 2,32	+ 5,35	+9,99
3.	Angleščina	- 5,55	+ 3,90	- 4,89	+ 3,49	-5,42	+ 5,88	+ 4,32	+12,86

Poročilo aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Svoje ugotovitve so podali v poročilih, ki so sestavni del sinteznega poročila o NPZ (Priloga 1, Priloga 2, Priloga 3). Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov ter uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, razloge za dosežene rezultate učencev na NPZ ter predloge ukrepov za izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Število vseh učencev v 9. razredu: 63

Število učencev v 9. razredu, ki so reševali NPZ iz slovenščine: 60

Število učencev v 9. razredu, ki so reševali NPZ iz matematike: 57

Število učencev v 9. razredu, ki so reševali NPZ iz angleščine: 58

Primerjava dosežkov učencev 9. r. na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v državi	46,38 %	58,35 %	61,67 %
Povprečno število % točk v šoli	42,58%	59,51%	61,90%
Odstopanje od državnega povprečja	- 3,80%	+ 1,15%	+ 0,23%

Le pri dveh od treh preverjanih predmetov so učenci 9. r. minimalno presegli rezultate državnega povprečja. Učenci so bili letos najuspešnejši pri matematiki, saj so na državni ravni v povprečju dosegli za 1,15 % več točk kot njihovi vrstniki. Pri angleščini so učenci dosegli v povprečju 0,23 % več točk, pri slovenščini pa 3,80 % manj točk od državnega povprečja.



Primerjava rezultatov med šolskimi leti

Primerjava podatkov zadnjih 10 let kaže, da učenci 9. razreda najvišji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja), dosegajo pri matematiki, in sicer v vseh letih preverjanja, razen v šolskem letu 2015/16, ko so učenci nekoliko višji rezultat dosegli pri tretjem predmetu - fiziki.

V 7 od 10 let so učenci 9. razreda najnižji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja) dosegali pri slovenščini, razen v letih 2011 in 2015, ko so učenci najnižji rezultat dosegli pri tretjem predmetu - angleščini ter v letu 2014, ko je bil rezultat najnižji pri tretjem predmetu - glasbeni umetnosti.

Pri tretjih predmetih so učenci med letoma 2010 in 2017 (glede na odstopanje od državnega povprečja) večinoma dosegali srednji rezultat v primerjavi z ostalima predmetoma. Izjemi sta le tretja predmeta - glasbena umetnost in angleščina, pri katerih so učenci v letih 2011 in 2015 (angleščina) ter 2014 (glasbena umetnost) dosegli najnižji rezultat na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja). V zadnjem letu se je trend rezultatov pri angleščini v 9. razredu sicer spremenil, saj so učenci pri tem predmetu dosegli srednji rezultat v primerjavi z ostalima predmetoma.

Primerjava rezultatov med šolskimi leti

		Odklon od državnega povprečja v %								
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	slovenščina	+ 4,33	+ 0,7	- 2,52	+ 1,88	+0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	-3,80
2	matematika	+ 4,91	+ 4,54	-0,52	+ 7,60	+7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+1,15
3	tretji predmet	?	+ 2,69 KEM	-9,50 TJA	+ 4,41 DDVE*	+5,94 GEO	-1,99 GUM	- 6,91 TJA	+ 9,42 FIZ	+0,23 TJA

DDVE* – državljanska in domovinska vzgoja ter etika



Primerjava uspeha pri predmetih *slovenščina* in *matematika* posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih *slovenščina* in *matematika*, ko je leta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja po predmetih SLJ in MAT v 6. in 9. r. (%)			
	SLOVENŠČINA		MATEMATIKA	
generacija 6. r./generacija 9. r.	v 6. r.	v 9. r.	v 6. r.	v 9. r.
2008/09–2011/12	+ 3,03	+ 1,88	+ 4,91	+ 7,60
2009/10–2012/13	+ 5,88	+ 0,94	+ 4,54	+ 7,64
2010/11–2013/14	+ 6,32	+ 1,09	+ 4,72	+ 9,42
2011/12–2014/15	-2,27	+ 0,13	+ 1,53	+ 4,51
2012/13–2015/16	+ 5,38	+ 5,37	+ 8,66	+ 7,12
2013/14–2016/17	+ 0,73	-3,80	+4,37	+1,15

Iz tabele je razviden naslednji trend:

Pri predmetu slovenščina so v primerjavi z državnim povprečjem generacije (z izjemo generacije 2011/12–2014/15) bolj uspešne v 6. razredu kot pozneje v 9. razredu, ko je vsem generacijam, razen omenjeni, uspeh pri slovenščini nekoliko upadel.

Pri predmetu matematika je bil pri prvih štirih generacijah zaznati obraten trend. Vse štiri generacije so svoj uspeh pri matematiki v primerjavi s 6. razredom v 9. razredu izboljšale. V zadnjih dveh generacijah pa se tudi pri matematiki kaže podoben trend kot pri slovenščini: generaciji 2012/13–2015/16 in 2013/14–2016/17 sta glede na državno povprečje v 9. razredu dosegli nižji rezultat kot v 6. razredu.

Poročilo aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Svoje ugotovitve so podali v poročilih, ki so sestavni del sinteznega poročila o NPZ (Priloga 1, Priloga 2, Priloga 3). Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov ter uspeha pri posameznih nalogah, so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, razloge za dosežene rezultate učencev na NPZ ter predloge ukrepov za izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.



4. Poročila o izvedbi taborov in šol v naravi

Šola v naravi / Tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4.	Piran, 29. 8.–2. 9. 2016	Marjeta Grofelnik
<p>Učenci 4. razredov so se udeležili poletne šole v naravi. Poleg tečaja plavanja smo izvedli tudi 2 športna dneva, 1 kulturni dan in 2 naravoslovna dneva. Poleg tega so pridobivali socialne veščine, se učili samostojnosti, odgovornosti.</p> <p>Ob koncu plavalnega tečaja smo izvedli ocenjevanje znanja plavanja. 1 učenec je osvojil priznanje delfinček, 38 učencev je osvojilo bronasto, 11 srebrno in 8 zlato priznanje.</p>			
TŽVN	7.	CŠOD Soča, 12. 9.–16. 9. 2016	Silva Sušec Pezdirc
<p>TŽVN je bil uspešno realiziran. V okviru tedna so bile obravnavane naravoslovne, družboslovne in športne vsebine.</p>			
Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	Piran, 23. 9.–25. 9. 2016	Bojana Gajšek
<p>Na intenzivnih vajah v Piranu smo predelali 6 zahtevnejših pesmi. Vaje so potekale od petka do nedelje. 1. dan smo imeli vajo cel dan z vmesnimi premori. 2. dan smo imeli vajo dopoldne, popoldne pa smo izkoristili za plavanje., 3. dan je sledila še intenzivna dopoldanska pevka vaja.</p>			
TŽVN	2. a, d 2. b, c	Osilnica, 7. 11.–11. 11. 2016 Osilnica, 14. 11.–18. 11. 2016	Simona Sušnik
<p>TŽVN je bil uspešno realiziran. V tistem tednu so bile izvedene naslednje dejavnosti: 2 športna dneva, 1 naravoslovni in 1 tehniški dan.</p>			
Zimska šola v naravi	6.	Kranjska Gora, 12. 12.–16. 12. 2016	Aleš Lebar
<p>Zimske šole v naravi se je udeležilo 52 učencev. Ob ugodnih snežnih in vremenskih pogojih so učenci vadili alpsko smučanje v 5 skupinah. 19 učencev je bilo začetnikov. Poleg tečaja smučanja so udeleženci spoznavali tudi osnove nordijske hoje ter značilnosti Kranjske Gore in Triglavskega narodnega parka.</p>			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda je bil izveden v okviru tedna življenja v naravi v Osilnici. Poleg tega tečaja je bil izveden tudi tečaj plavanja za učence 4. razreda v okviru poletne šole v naravi v Piranu.



6. Poročila o delu strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva razredne stopnje

Vodji aktiva: Simona Sušnik za 1. triletje in Marjeta Grofelnik za 4. in 5. razred

Člani aktiva: Mojca Bat, Milva Bevc, Lidija Dolinar, Mojca Gruden, Karmen Hudi, Danica Jurič, Darja Kukovica, Ivan Margan, Simona Maver, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden Fuchs, Mija Močnik, Tadeja Pirc, Marinka Pivk, Tina Pugelj, Vesna Rebolj, Barbara Skubic, Tatijana Šincek, Elizabeta Tisaj, Alenka Zapušek, Ana Zalaznik, Tina Zorman, Andreja Žnidaršič

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Glasbena predstava Picko in Packo	1.–5.	14. 9. 2016	Mojca Bat
Učenci razredne stopnje so si v SNG Opera in Balet Ljubljana ogledali balet za otroke Picko in Packo, plesno pripoved o dveh nabritih fantih. Predstava je poglobljala njihove glasbene predstave, doživlja in estetski razvoj. Spoznali so kulturno ustanovo in se v njej kulturno obnašali.			
Gledališka predstava Tajno društvo PGC	3.–5.	13. 1. 2017	Marinka Pivk
Lutkovna predstava Ostržek	1.–3.	13. 1. 2017	Marinka Pivk
Lutkovna predstava Ti loviš	1.–3. PŠ 4., 5. PŠ	6. 12. 2016 17. 11. 2016	Simona Maver
Gledališko predstavo Tajno društvo PGC so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali učenci 4. in 5. razreda iz Dola in iz PŠ Dolsko, učenci prve triade iz Dola pa so si ogledali lutkovno predstavo Ostržek. Učenci prve triade iz Dolskega so si ogledali lutkovno predstavo Ti loviš.			
Gal v galeriji	1. r., 2.e	12. 4. 2017	Marija Močnik
Pod vodstvom smo si ogledali galerijo. Dejavnost je potekala v igrivem in učencem zanimivem detektivskem iskanju določenih razstavnih elementov.			
Slovesni zaključek z obeležitvijsko dneva državnosti	1.–3.	23. 6. 2017	razredničarke
Dan državnosti smo obeležili s kulturno prireditvijo, ki so jo pripravili učenci predmetne stopnje pod vodstvom mentorjev v veliki telovadnici. Na proslavi so bila podeljena tudi Modrova priznanja; bronasto priznanje je osvojilo 7 učencev oddelkov 3. razredov. Po proslavi je sledilo presenečenje - nagrada učencem za celoletno prizadevno udejstvovanje na vseh področjih - nastop pevca Roka Trkaja. Učenci so spoznali in osvežili znanje o slovenskih državnih simbolih, njihov status in funkcijo,			



spoznali so pravila o njihovi primerni uporabi, njihov nastanek in zgodovino, njihovo simboliko, se zavedali pomena državnih simbolov, se urili v razbiranju simbolne vsebine likovnih podob in kritično vrednotili lastno ustvarjalnost in obenem ustvarjalnost svojih vrstnikov.			
Podelitev bralne nalepke	1.–2.	11. 5. 2017	Andreja Peklaj Zibelnik
Učenci so si ogledali gledališko predstavo Škratovščine v čarobnem gozdu v izvedbo vzgojiteljic našega vrtca.			
Po Prešernovih stopinjah	3. a, b, e 3. c, d	11. 1. 2017 12. 1. 2017	Andreja Žnidaršič
Kulturni dan je potekal v dveh delih: 3. a, b in e so ga opravili 11. januarja, 3. c in d pa 12. januarja. Zjutraj so si učenci ogledali Prešernovo rojstno hišo, kjer so lahko obnovili svoje znanje o življenju v preteklosti in starih predmetih. Sledile so delavnice v Čopovi rojstni hiši. Učenci so se preizkusili v risanju portreta in izdelavi razglednice.			
Groharjeva hiša v Sorici	4. a, 4. b	5. 10. 2016	Ivan Margan
Učenci so v Groharjevi hiši spoznali nekatere osnovne veščine tehnike risanja. Preizkusili so se tudi z različnimi tolkali in si ogledali nekatera dela Ivan Groharja ter se seznanili z njegovim življenjem.			
Groharjeva hiša v Sorici	4. c, 4. e	6. 10. 2016	Ivan Margan
Učenci so v Groharjevi hiši spoznali nekatere osnovne veščine tehnike risanja. Preizkusili so se tudi z različnimi tolkali in si ogledali nekatera dela Ivan Groharja ter se seznanili z njegovim življenjem.			
PŠVN-Kulturne znamenitosti Pirana	4. a, b, c, e	1. 9. 2016	Marjeta Grofelnik
Učenci 4. razredov so spoznali zgodovino mesta Piran, si ga ogledali ter obiskali Pomorski muzej.			
Mesto Ljubljana	5. c 5. a, b	1. 6. 2017 2. 6. 2017	Zvonka Miklavc
Na kulturnem dnevu so učenci 5. razreda spoznali središče Ljubljane. Ogled so začeli na Kongresnem trgu, si ogledali ostanke emonskega obzidja, pročelje Parlamenta. Sledil je zunanji ogled NUK-a. Ogledali smo si vse tri trge stare Ljubljane, mestno hišo in Prešernov trg, kjer smo zaključili ogled.			

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Arboretum	1. a, 1. b, 1. d, 1.-2. e	31. 1. 2017 2. 1. 2017	Alenka Zapušek
Učenci so obiskali arboretum Volčji Potok, kjer so opazovali in aktivno raziskovali naravo in živali pozimi.			
Botanični vrt	2. b, d	1. 6. 2017	Tina Pugelj



	2. a,c	7. 6. 2017	
V okviru naravoslovnega dne so učenci 2. razreda obiskali Botanični vrt v Ljubljani. Spoznali so življenjsko okolje mlaka, opazovali živali v njej in na omenjeno temo izvedli tudi delavnico. Ogledali so si tudi tropski gozd, spoznali njegove značilnosti in nekatere rastline, ki rastejo v njem.			
Promet	1. a, b	13. 9. 2017	Marija Močnik
S policistoma s PP Bežigrad so učenci spoznavali promet, prometna sredstva, znake. Pogovarjali se o varnosti v prometu in pravilih, ki veljajo za udeležence v prometu. Ob navzočnosti policistov so se učili pravilnega prečkanja ceste. Dejavnost smo sklenili z izdelavo prometnih znakov.			
Promet	1. d	22. 9. 2016	Simona Maver
Obiskal nas je policist s PP Bežigrad in šel z nami na sprehod po prometnih poteh v bližnji okolici šole. Učence je opozoril na nekatere nevarnosti v prometu. V razredu smo izdelali nekaj prometnih znakov in se pogovorili o vidnosti in previdnosti na cesti.			
Promet	1. e, 2. e	16. 6. 2017	Lilijana Meden Fuchs
Učenci so spoznavali različne vrste prometa, prometna sredstva, poseben poudarek je bil namenjen cestnemu prometu, prometnim pravilom in obnašanju na cesti. Učenci vedo, kakšni naj bo varna oprema in obleka. S policistom in potem sami smo si ogledali vse najbolj prometne ceste v kraju, pregledali prometne znake in se učili pravilnega prečkanja ceste.			
Živalski vrt	1. r., 2. e	24. 5. 2017	Alenka Zapušek
Učenci so opazovali značilnosti živali, njihove prehranjevalne navade in življenjski prostor.			
TŽVN Osilnica	2. a, d 2. b, c	7. 11.-18. 11. 2016	Simona Sušnik
V Osilnici smo izvedli dva naravoslovna dneva: Gozd in Zdravilne rastline. Učenci so spoznali posebnosti gozda jeseni, dreves in posameznih rož. Navajali smo jih na podrobnejše opazovanje rastlinstva, hkrati pa občudovali naravo in se učili pri tem primerno obnašati. Nabirali smo (zdravilne) rastline, ki smo jih pozneje poimenovali ter začudeno ugotavljali, čemu vse služijo.			
Gozd	3. d 3. a, 3. b, 3. c	26.09. 2016 5. 10. 2017	razredničarke
Učenci 3.d razreda so 26.09.2016 spoznavali različna drevesa, njihove lastnosti in pomen, spoznavali so živali, značilnosti gozda, opazovali in primerjali, se navajali na sodelovanje in delo v skupini ter upoštevali pravila obnašanja v gozdu. Učenci 3. razredov matične šole so 5. 10. 2017 spoznavali različna drevesa, njihove lastnosti in pomen, spoznavali so živali, značilnosti gozda, opazovali in primerjali, se navajali na sodelovanje in delo v skupini ter upoštevali pravila obnašanja v gozdu.			
Mestni muzej Ljubljana	3. a, b 3. c, d	18. 4. 2017 21. 4. 2017	Danica Jurič
V okviru naravoslovnega dne Veščine iz pradavnine so učenci odpotovali 5000 let nazaj v preteklost, v čas koliščarjev, ki so živeli na današnjem Ljubljanskem barju. Preko makete in stika s starodavnimi predmeti so spoznali življenje koliščarjev in ugotovili, kako so si gradili			



hiške na kolih ob jezeru. Na delavnici so sestavili prazgodovinsko kolo in se preizkusili v različnih koliščarskih spretnostih: streljanju z lokom in obdelavi kamna, predenju niti, tkanju, šivanju s koščnim šilom, oblikovanju kruhkov in prepoznavanju koliščarskih zelišč ter izdelavi glinenega posodja.			
Zdrava šola - zdravniški pregled	3. a 3. b 3. c 3. d	29. 3. 2017 8. 3. 2017 20. 4. 2017 10. 5. 2017	razredničarke
Učenci so opravili sistematski zdravstveni pregled s cepljenjem ter poslušali predavanje o skrbi za zdravo telo, načinu zdravega prehranjevanja, gibanju in škodljivih razvadah.			
PŠVN- Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4.	30. 8. 2016	Marjeta Grofelnik
Učenci 4. razredov so raziskovali značilnosti rastlinskega in živalskega sveta v primorju.			
PŠVN-Lastnosti morske vode	4.	2. 9. 2016	Marjeta Grofelnik
Učenci 4. razredov so raziskovali, opazovali, merili temperaturo morske vode ter spoznavali njene značilnosti.			
Skrb za zdravje	4.	9. 12. 2016 16. 12. 2016	Marinka Pivk Ivan Margan
Učenci 4. a in 4. b so pod vodstvom zobne sestre spoznavali značilnosti in pomen zdravih zob za naše zdravje ter zdravo prehranjevanje.			
Ljubljansko barje	5. c, e 5. a, b	15. 9. 2016 5. 10. 2016	Mojca Gruden
Učenci 5. razreda so si ogledali razstavo o koliščarjih, na Koščevi učni poti spoznali značilna življenjska okolja Ljubljanskega barja in načine gospodarjenja, s katerimi jih ohranjamo in se povzpeli na osamelec Sveti Lovrenc. Sprehodili so se do najglobljega slovenskega jezera in si ogledali zunanost cerkve v Črni vasi, ki je Plečnikova mojstrovina.			
Sonce, zemlja, zrak	5. c 5. b 5. a	29. 5. 2017 6. 6. 2017 12. 6. 2017	razredničarke
Učenci so v sončnem vremenu na prostem s poskusi dokazali, da se snovi grejejo, če vpijajo sončno svetlobo ter da se temne snovi segrevajo hitreje kot svetle in prozorne. Izvedeli so, da zrak prepušča sončno svetlobo ter spoznali, da se tla bolj ogrejejo, če sončni žarki padejo nanje bolj strmo. S poskusom so dokazali, da se zrak segreva od tal, voda pa od vrha. Iz poskusov so tudi izvedeli, da se tekočina, ki jo segrevamo pri dnu meša.			
Poskusi s prstjo	5. c 5. a, b	18. 4. 2017 19. 4. 2017	razredničarke
Učenci so v bližnjem gozdu raziskovali plasti gozdnih tal. V zgornjem sloju so iskali živali in razmišljali o pomenu teh. V steklenem kozarcu so prikazali plast gozdnih tal. V učilnici so delali poskuse z različnimi prstmi, na podlagi katerih so prišli do ugotovitev, da se te med seboj razlikujejo po barvi, zrnatosti, zračnosti, prepustnosti. S pomočjo ključa so razvrščali prsti med različne vrste.			



Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
PŠVN – Plavanje	4.	31. 8. 2016	Aleš Lebar
Izveden je bil plavalni športni dan.			
PŠVN - Športne igre	4.	29. 8. 2016	Aleš Lebar
Izveden je bil športni dan Športne igre.			
Jesenski pohod	1. a, b	9. 9. 2017	Saša Setnikar
Učenci so razvijali vztrajnost pri hoji v hrib in športnih igrah ter se urili v upoštevanju športnih pravil in pravil obnašanja v naravi.			
Jesenski pohod	1. d, 2.d, 3. d	2. 9. 2017	Elizabeta Tisaj
Učenci 1. d, 2. d in 3. d so se 2. 9. 2016 povzpeli na Korant in s tem krepili vzdržljivost, izbrali primerno obutev in oblačila ter upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje.			
Jesenski pohod Po Vegovi poti	2. a, b, c, e, 3. a, b, c, e 4. e, 5. e	8. 9. 2016	Vesna Rebolj
Učenci 3. razredov matične šole ter 3., 4. in 5. e oddelka, so se 8. 9. 2017 odpravili po Vegovi poti. S tem so krepili svojo vzdržljivost, izbrali primerno obutev in oblačila, krepili medsebojne odnose, upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje ter z obiskom Vegove domačije izvedeli nekaj zanimivosti iz njegovega življenja.			
Jesenski pohod	1., 2. e	13. 9. 2016	Liljana Meden Fuchs
Odpravili smo se na našo priljubljeno izletniško točko Sv. Miklavža, in sicer po strmi poti. Bili smo hitri, zelo vzdržljivi, upoštevali smo pravila hoje v gorah. Na primerno opremo nismo pozabili.			
Jesenski pohod na Vače	5. a, b, c	22. 9. 2016	Ana Zalaznik
Učenci petih razredov so se peš odpravili z Vač, čez Klenik do Spodnje Slivne po arheološki poti do GEOSS-a. Izvedeli so, da je tam težišče naše države. Na poti so si ogledali sušilnico lanu, povečano kopijo vaške situle in se seznanili z njenim najditeljem. S pohodom so krepili telesno kondicijo.			
Jesenski pohod	4. a, b	23.9.2016	Marinka Pivk
Učenci 4. a in 4. b razreda so se povzpeli na Limbarsko goro nad Moravčami. Med potjo so si ogledali značilnosti pokrajine in hribovskih kmetij. Na cilju so se orientirali; poiskali Ljubljansko kotlino, Miklavža, Kamniške planine.			
Jesenski pohod	4. c	23. 9. 2017	Marjeta Grofelnik
Učenci 4. c so se 23. 9. 2016 povzpeli na Limbarsko goro in s tem krepili vzdržljivost, izbrali primerno obutev in oblačila ter upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje.			
TŽVN Osilnica	2. b, c 2. a, d	7. 11.–18. 11. 2017	Simona Sušnik
Izvedli smo dva športna dneva (plavanje). Najprej smo pri učencih preverili njihovo plavalno predznanje. Razdelili smo jih v 3 skupine. Nekateri učenci so se na vodo samo prilagajali, drugi pa, z večjim predznanjem, nadgradili različne plavalne tehnike. Vsem učencem je uspelo			



tehniko izboljšati. Na koncu smo učence tudi preizkusili: osvojili so enega zlatega delfina, 3 srebrne, 50 bronastih, nekaj učencev je osvojilo konjička.			
Zimski športni dan	1.–5. 1.–2. e	/ 10. 3. 2017	Mojca Bat, Lilijana Meden Fuchs
Zaradi pomanjkanja snega in nizkih temperatur so bile izvedene druge športne dejavnosti. Učenci 1.in 2. e PŠ Senožeti - pohod Dolsko in okolica - 10. 3. 2017- ogled znamenitosti, hoja po gozdu, travnikih in naseljih v bližini.			
ŠVK in športne igre	1., 2. e, 3.	5. in 6. 4. 2017	razredničarke
Učenci so bili na testiranju za ŠVZ karton. Športni dan smo dopolnili s športnimi igrami, na katerih so vsi tekmovali v igri z žogo "Med dvema ognjema". Izvedli smo turnirski način tekmovanja.			
Zimski športni dan	1.d, 2.d, 3.d, 4.c, 5.c 5. a, b 1.a, b 4.a, 4.b	10. 4. 2017 14. 4. 2017 13. 4. 2017 19. 5. 2017 21. 4. 2017	Marjeta Grofelnik
Učenci 1. do 5. razreda PŠ Dolsko, pod vodstvom M. Grofelnik, so se 14. 4. 2017 povzpeli na Šmarno goro in s tem krepili vzdržljivost, izbrali primerno obutev in oblačila ter upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje. Učenci 1. a in 1. b razreda se odpravili na pohod do sotočja treh rek. Učenci so obnovili osnovno pohodniško znanje, spoznavali so značilnosti okolice in se ozaveščali o pomenu varovanja okolja. Učenci 5. a in b so se odpravili na Janče. Seznanili so se z varno potjo v hribe, s primernim obnašanjem v naravi ter krepili telesno kondicijo. Na cilju so se na razgledni točki orientirali in naštevati kraje, ki jih vidijo. Na igrišču pa so odigrali različne športne igre. Učenci 4. a in 4. b so se odpravili na kolesarski izlet od Matične šole do sotočja Ljubljanice in Save. Tam so likovno ustvarjali (risanje na kamne), na poti pa so spoznavali relief občine Dol pri Ljubljani in opazovali dejavnosti pri precej razširjeni gospodarski dejavnosti na tem območju, tj. kmetijstva.			
Moštvene igre	5.	9. 5. 2017	Mojca Gruden
Učenci 5. a, 5. b in 5. c so se v mešanih skupinah med seboj pomerili v igri med dvema ognjema in nogometu. S tem smo krepili vzdržljivost in splošno kondicijsko pripravljenost ter upoštevali pravila iger in športnega obnašanja.			
Trim steza Korant	5. b 5. a 5. c	26. 5. 2107 25. 5. 2017 8. 6. 2017	razredničarke
Učenci petih razredov so izvedli pohod na Korant in pridobili izkušnje pri različnih vrstah hoje. Na trim stezi so opravili vaje in s tem krepili telesno vzdržljivost, koordinacijo gibov in telesno spretnost. Usmerili so se tudi k opazovanju in raziskovanju okolja ter razvijali čut za ohranjanje in varovanje naravnega okolja.			
Plavanje	1. a ,b 3. b	8. 6. 2017	Nina Kocjan



	3. a, c, d	6. 6. 2017	
Učenci so na bazenu opravili preizkus plavanja. Poleg tega so učenci obnovili znanje prsne tehnike plavanja in se igrali igre v vodi. Vaditelji plavanja so igro prilagodili tudi neplavalcem. Del dopoldneva so učenci preživeli na igrišču, kjer so se igrali različne športne igre.			
Zaključna ekskurzija Dolsko	1.–5.	12. 6. 2017	Karmen Hudi
Učenci 1. do 5. razreda PŠ Dolsko so se od Dolske do železniške postaje Laze odpravili peš. Spoznali so pravila vedenja na javnem prevoznem sredstvu in ga pravilno uporabili. Od železniške postaje Ljubljana so se znova odpravili peš skozi mestno središče na Ljubljanski grad. Krepili so telesno vzdržljivost, izbrali primerno obutev in oblačila ter upoštevali pravila obnašanja v naravi in pravila varne hoje. Med vračanjem skozi Ljubljano so si ogledali nekatere znamenitosti glavnega mesta.			
Zaključna ekskurzija Dol	1. a, b 3. a, b, c 4. a, b, 5. a, b	19. 6. 2017 20. 6. 2017	razredniki
Učenci 1. a in 1. b razreda so si ogledali znamenitosti mesta Ljubljana in zgodovino Ljubljanskega gradu. Učenci drugih razredov so si ogledali Županovo jamo pri Grosupljem. Ogledali smo podzemni svet, ki ga je oblikovala voda z raztapljanjem apnenca. Obiskali smo tudi protiturški tabor v Cerovem, kjer so se učenci seznanili z življenjem naših prednikov. Učenci 3. razredov so 20. 6. 2017 obiskali obmorsko mesto Piran, si poglobili znanje o primorski pokrajini, o življenju v morju in pridobivanju soli ter krepili medsebojne odnose. Učenci 4. in 5. razredov matične šole so se odpravili v Kočevje. V pokrajinskem muzeju so spoznavali zgodovino mesta Kočevja, nato pa se odpravili na pohod.			
Zaključna ekskurzija Senožeti	1.–2.e	21. 6. 2017	Lilijana Meden Fuchs
Na grad Bogenšperk smo krenili z avtobusom, tam imeli voden ogled po muzeju, nato pa elementarne igre (tek, lov, orientacija ...) v obsežnem parku grajskega posestva.			

Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Toplota, temperatura-hladilna torba	5. a, b 5. c	17. 10. 2016 25. 10. 2016	razredničarke
Učenci so samostojno ob branju načrta naredili hladilno torbo ter spoznali postopke obdelave stiropora (rezanje, lepljenje) in njegove lastnosti. Na koncu so izdelek preizkusili in presodili njegovo uporabnost.			
TŽVN Osilnica	2. b, c 2. a, d	7. 11.–18. 11. 2016	Simona Sušnik
V tednu življenja v naravi je bil izveden tudi tehniški dan. Učenci so oblikovali manjši svečnik iz slanega testa. Najprej so morali po navodilu vodje splesti kito. Poudarek je bil na poslušanju, natančnosti in spretnosti pri sami izdelavi.			



Novoletna dekoracija	1. a	21. 11. 2016	razredničarke in vzgojiteljice
	1. d	25. 11. 2016	
	1. b	28. 11. 2016	
	3. d	28. 11. 2016	
	3. a	29. 11. 2016	
	3. b	30. 11. 2016	
Učenci so izdelovali izdelke iz papirja, s katerimi so okrasili učilnice in šolo. Pri tem so razvijali prostorske predstave in finomotoriko.			
Tehniški muzej Bistra	5. c	7. 12. 2016	Ana Zalaznik
	5. a, b	8. 12. 2016	
V muzeju so si učenci podrobno ogledali tekstilni in tiskarski oddelek. Tu so videli tiskarske stroje, naprave in orodja s konca 19. in 20. stoletja iz slovenskih tiskarn. Ogledali so si tudi žitni mlin na vodni pogon ter zbirko limuzin nekdanjega predsednika SFRJ. Na delavnici so izdelali kalejdoskop.			
Muzej telekomunikacij Polhov Gradec	3. a, b, e	5. 1. 2017	Tadeja Pirc
Muzej telekomunikacij Polhov Gradec	3. d	6. 1. 2017	Tadeja Pirc
Učenci 3. razredov so spoznali razvoj pošte in telekomunikacij; predstavljeno jim je bilo življenje brez telefona in računalnika ter prehod s pisnih sporočil na moderne načine prenašanja sporočil; v delavnici so izdelali poštni rog.			
Zrak-padalo, balon, zmaj	5. c	21. 2. 2017	razredničarke
	5. b	23. 2. 2017	
	5. a	6. 3. 2017	
Učenci so samostojno po načrtu naredili modele padala, zmaja in balona. Narejene izdelke so preizkusili in ugotovili, da različno oblikovana telesa padajo z različno hitrostjo.			
Izdelek iz naravnih materialov	1.–2. e	21. 3. 2017	razredničarke, vzgojiteljice
	1. a, b	12. 6. 2017	
Učenci so zbirali naravni material in ob izdelovanju izdelkov razvijali svojo kreativnost in ustvarjalnost.			
Sejemo, sadimo	1. a, b	3. 4. 2017	razredničarke, vzgojiteljice
	1.–2. e	10. 5. 2017	
Učenci so razvijali pozitiven odnos do narave in ugotovili, kaj potrebuje vsaka rastlina za rast.			
Trubarjeva domačija	2. b, c	16. 5. 2017	Lidija Dolinar
	2. a, d	15. 5. 2017	
Učenci 2. a, b, c, d so imeli tehniški dan na Trubarjevi domačiji na Rašici. Učenci so postali pravi knjigovezi in izdelovali miniaturno knjigo iz papirja in lepenke. Ogledali so si spominsko sobo Primoža Trubarja, spoznali njegovo življenje ter dela. Nato so si ogledali še Temkovo žago in mlin.			
Gibanja	3. a, 3. b	1. 6. 2017	razredničarke
	3. d	5. 5. 2017	



Učenci 3. b so doma pripravili material, 1. 6. 2017 pa v šoli iz njega izdelali mlinček. Preizkusili so, če deluje, hkrati pa ugotavljali, pod kakšnimi pogoji se vrtil hitreje/počasneje.			
Učenci 3. d so 5. 5. 2017 opisovali gibanja, vplive nanj, napovedali spremembe gibanj, določali spremenljivke, spoznavali princip delovanja ure, izdelali uro, vetromer in vetrokaz, merili hitrost vetra in določali njegovo smer ter predstavili svoje delo.			
Snovi in njihove lastnosti	4.	30. 3., 19. 6.	razredniki
Učenci so izvajali različne poskuse: ločevanje zmesi, preizkus različnih tkanin glede na prepustnost vode in zraka, triki z magneti.			
Igrače-možak Mahač	5. a 5. b 5. c	16. 5. 2017 18. 5. 2017 23. 5. 2017	razredničarke
Učenci so po načrtu naredili igračo z ročičnim mehanizmom, pokazali in poimenovali so njene sestavne dele ter opisali delovanje igrače. Na stroju ali napravi so znali pokazati pogonski, prenosni in delovni del. Iz gradnikov so sestavili eno od gonil in poimenovali posamezne dele in opisali delovanje.			
Prometni poligon - Čukec na kolesu	4.	31. 5. 2017	razredniki
Učenci 4. razredov so opravili kolesarsko vožnjo na poligonu, ogledali so si policijsko vozilo in druge pripomočke, ki jih uporabljajo policisti pri svojem delu in likovno ustvarjali na temo kolesar v prometu.			
Izdelek iz lesa	4.	21. 6., 15. 3.	razredniki
Učenci 4. a in 4. b so samostojno ob branju načrta izdelali voziček iz lesa s pogonom na gumico. Na koncu so izdelek preizkusili.			
Učenci 4. c so samostojno ob branju načrta izdelali leseno škatlo s pokrovom in jo okrasili.			
Svetilnik, poskusi z elektriko	4.	21. 6. 2017	razredniki
Učenci so samostojno ob branju načrta izdelali električni krog in svetilnik. Na koncu so napravo tudi preizkusili.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Logika	1.–5.	29. 9. 2016	Z. Miklavc, M. Bevc, T. Majdič
Bronasta priznanja: PŠ Dolsko: 1. d: 1, 2. d: 2, 3. d: 7, 5. c: 3; PŠ Senožeti: 2. e: 1			
Bober	2.–5.	9. 11. 2016	Matjaž Lipovšek
Bronasta priznanja: PŠ Dolsko: 2. d: 10, 3. d: 3, 4. c: 1, 5. c: 1			
Cankarjevo tekmovanje	4.–5.	9. 12. 2016	Zvonka Miklavc, Danica Števančec
Broasta priznanja: 4. c: 1, 5. c: 1; 4. b: 3			



Matematični kenguru	1.–5.	16. 3. 2017	Simona Maver, Milva Bevc
Bronasta priznanja: MŠ Dol: 3. b: 6; PŠ Dolsko: 1. d: 2, 2. d: 4, 3. d: 2, 4. c: 2, 5. c: 4; PŠ Senožeti: 1. e: 3, 2. e: 2			
Mehurčki	1.- 3.	7. 4. 2017	Milva Bevc, Zvonka Miklavc
Bronasta priznanja: PŠ Dolsko: 2. d: 5, 3. d: 8; PŠ Senožeti: 1. e: 9, 2. e: 5			
Računanje je igra	2., 3., 4.	29.5.2017	Razredniki
Zlata priznanja: 2.d: 2, 3. b: 5, 3.d: 2, 4.a: 4, 4.c: 3			
Vesela šola	4., 5.	8. 3. 2017	M. Pivk, L. Dolinar
Bronasta priznanja: PŠ Dolsko: 4.c: 1, 5.c: 2, Srebrna priznanja: PŠ Dolsko: 5. c: 2,			
Prva pomoč – območno tekmovane	4., 5.	30. 3. 2017	Ajda Šimonka
13. mesto			
Regijsko tekmovanje OPZ MŠ Dol	4., 5.	20. 5. 2017	Bojana Gajšek
Zlato priznanje			

Izvedene interesne dejavnosti

Razredna stopnja - matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–3.	73	Bojana Gajšek
otroški pevski zbor	4.,5.	74	Bojana Gajšek
pravljичni krožek	1.	31	Mojca Gruden
dramsko–recitacijski krožek	1.–5.	36	razredničarke/razrednik
likovno ustvarjanje	3.	18	Mija Močnik
oblikovanje gline	3., 4., 5.	18	Tatijana Šincek
pravljичna joga	2., 3.	18	Tatijana Šincek
angleška bralna značka	4., 5.	2+2	Janja Zabret, Saša Grčar
bralne iskricice	1.–5.	20	razredničarke/razrednik
bralna značka	1.–5.	20	razredničarke/razrednik
športna značka Krpan	4., 5.	10	razredničarke/razrednik
Cici vesela šola	1.–3.	10	razredničarke
Vesela šola	4., 5.	20	Marinka Pivk
zabavna matematika	2., 3.	20 + 20	Tina Pugelj
ekološka bralna značka	1.–5.	24	razredničarke/razrednik
kolesarski izpit	5.	30 + 30	Mojca Gruden, Tina Zorman
prometni krožek	4.	18 18	Ivan Margan, Marinka Pivk
prva pomoč	4., 5.	42	Ajda Šimonka



šolska skupnost	2.–5.	10	Andreja Žnidaršič
socialne veščine	1.–5.	300	razredniki/šolska. svetovalna sl./učiteljice PB
namizni tenis	3.–5.	18	Aleš Lebar
rolanje	1.	30	Nina Kocjan, Tina Zorman
športno ritmična gimnastika	1.–5.	/	Šport. rit. društvo Gazela
košarka	1.–5.	/	Košarkaška šola Sašo Ožbolt
judo	1.–5.	/	Mala šola juda
nogomet	1.–5.	18 /	Ivan Margan, NK Dol pri Ljubljani
gibalni krožek	1.–3.	18	Tina Zorman
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub, Dol pri Ljubljani
Ples 1.–3.	1.–3.	28	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 4.–9.	4.–9.	32	Nataša Lovše Pepelnak
učenje glasbenega instrumenta	1.–5.	/	GŠ Vox, GŠ Intermezzo
tenis	1.–5.	/	Hannah
čebelarški krožek	1.–5.	/	zunanji izvajalec
šahovski krožek	1.–5.	/	Rok Kosem
odbojka	5.–8	27	Nataša Lovše Pepelnak

Razredna stopnja – PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	62 (OPZ 1. in 2. r) 64 (OPZ - 3. do 5. r)	Maja Logar
šolska skupnost	2.–5.	4	Darja Kukovica
dramsko-recitacijski krožek	1.–5.	18	razredničarke
pravljичni krožek	1.	30	Elizabeta Tisaj
ustvarjalne urice	1.–2.	26	Lidija Dolinar
modelarski krožek	3.–5.	/	S. Potočnik, zunanji izvajalec
socialne veščine	1.–5.	175	Razredničarke, ŠSS, učiteljice PB
filatelistični krožek	1.–5.	24	Simona Maver
angleška bralna značka	4., 5.	4	Karmen Hudi
bralna značka	1.–5.	45	razredničarke
bralne iskric	1.–5.	10	razredničarke
ekološka bralna značka	1.–5.	10	razredničarke
Cici vesela šola	1.–3.	10	razredničarke



Vesela šola	4., 5.	24	Lidija Dolinar
športna značka Krpan	4., 5.	10	razredničarke
gimnastika	4., 5.	/	Športno društvo Sokol
športno-ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠRD Gazela
ples-hip hop	1.–5.	28	Nataša Lovše Pepelnak
košarka	1.–5.	/	Košarkarska šola Sašo Ožbolt
judo	1.–5.	/	Mala šola juda
smučarski tek	1.–5.	/	TSK Jub Dol
nogomet	1.–5.	/	ŠD Partizan, Dolsko, NK Jevnica
prometni krožek	4.	22	Marjeta Grofelnik
kolesarski izpit	5.	30	Marjeta Grofelnik
šahovski krožek	1.–5.	28	Marko Avsenik
čebelarski krožek	1.–5.	/	zunanj izvajalec
učenje glasbenega instrum.	1.–5.	/	GŠ Vox, GŠ Intermezzo

Razredna stopnja – Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Izvedeno število ur	Mentor
otroški pevski zbor	1.–5.	74	Lilijana Meden Fuchs
dramski krožek	1.–5.	44	Lilijana Meden Fuchs
dramski krožek	1.–5.	7	Milva Bevc
pravljичni krožek	1.–5.	38	Barbara Skubic
bralna značka	1.–5.	9	razredničarki
bralne iskricе	1.–5.	2	razredničarka
ekološka bralna značka	1.–5.	2	razredničarka
angleška bralna značka	3.–5.	0	Karmen Hudi
likovni krožek	1.–5.	8	Milva Bevc
socialne veščine	1.–5.	38	Maja Cerar, Milva Bevc
Cici vesela šola	1.–3.	3	Lilijana Meden Fuchs
Vesela šola	4., 5.	0	Milva Bevc
športna značka Krpan	4., 5.	0	Milva Bevc
prometni krožek	4.	0	Milva Bevc
kolesarski izpit	5.	0	Milva Bevc
društvo Mladi gasilec	1.–5.	8	Lilijana Meden Fuchs

Ure interesnih dejavnosti so bile v večini izvedene, kot je bilo načrtovano. Nekatere interesne dejavnosti niso bile izvajane zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev, zaradi prešolanja nekaterih učencev - iz PŠ Senožeti, bolniških odsotnosti nekaterih učiteljev ... Pri nekaterih interesnih dejavnostih pa je bilo izvedenih več ur, kot je bilo načrtovanih.



6.2. Poročilo o delu aktiva podaljšanega bivanja

Vodja aktiva: Nina Kocjan

Člani aktiva: Lidija Dolinar, Mateja Grčar, Karmen Hudi, Maja Logar, Maja Malec, Marija Močnik, Saša Setnikar, Barbara Skubic, Ajda Šimonka, Elizabeta Tisaj, Tit Zupan, Špela Žižek

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Modrova bralna značka	1.–5. Dol	oktober - maj	Mateja Grčar
V okviru tega projekta so učenci izbrali knjige po svojem lastnem izboru, seveda primerne za njihovo starost. Prebrali so najmanj od 3 do 5 knjig ali več (odvisno od sposobnosti in starosti učencev) ali pa naredili svoje knjige, ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu.			
Športne igre z žogo	1.–5. Dol	september	Nina Kocjan
Na šolskem igrišču so se učenci udeležili tekmovanja med skupinami podaljšanega bivanja. 7. in 8. skupina sta se pomerili v igri Boj med dvema ognjema. 8. skupina je komaj premagala 7. skupino – mlajše. Prav tako so bili dolgi boji med ostalimi skupinami, ki so igrali Muh'ce. 6. skupina je igrala proti 5. skupini, 4. skupina proti 3. skupini in 2. skupina proti 1. skupini. Učenci so v tekmovanje vložili veliko truda. Ko niso igrali, so močno navijali za druge. Dogodka so se učenci razveselili in vredno je, da ga še večkrat ponovimo.			
Gasilci	1.–5. Dol	28. 10. 2016	Maja Malec
V mesecu oktobru smo na obisk povabili lokalne gasilce. Učencem so predstavili svoje delo in pripomočke, ki jih pri svojem delu potrebujejo. Otroci so si lahko od znotraj in zunaj ogledali gasilski avto, na koncu pa so se preizkusili v škropljenju na cilj. Učenci so se obiska zelo razveselili.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. Dol	november	Ajda Šimonka
Zaradi zasedenosti telovadnice, različnih urnikov učencev iz različnih razredov in številnih interesnih dejavnosti, igre niso bile izvedene.			
Ples	1.–5. Dol, Senožeti	december	Barbara Skubic
Na PŠ Senožeti smo se naučili več vrst plesov, uživali ob plesu in glasbi ter plesno ustvarjali.			
Športne igre na snegu	1.–5. Dol	januar	Tit Zupan
Športne igre na snegu nismo realizirali v celoti, saj je bila letošnja zima precej mila s snegom. Igre smo priredili le v 6. skupini, kjer smo imeli improvizirano tekmovanje v smučarskih skokih.			
Štafetne igre	1.–5. Dol	februar	Ajda Šimonka
Zaradi zasedenosti telovadnice, različnih urnikov učencev iz različnih razredov in številnih interesnih dejavnosti, igre niso bile izvedene.			
Poligon	1.–5. Dol	marec	Maja Malec
Na poligonu smo učencem predstavili nove športne rekvizite, ki so jih učenci z veseljem preizkusili - slackline, rolke, mikado, hokejske palice in penaste frizbije.			
Obisk kmetije	1.–3. Dol	april, maj	Nina Kocjan
Kmetije v času podaljšanega bivanja nismo obiskali, saj nismo našli primerne kmetije v			



neposredni bližini kamor bi se lahko odpravili peš.			
Športne igre z vodo	1.–5. Dol	junij	Maja Malec
Športne igre z vodo je vodila Nina Kocjan, saj je Maja Malec prevzela 5. a razred in je ni bilo več v podaljšanem bivanju. Vodne igre so bile izvedene 21. 6. 2017. Igre so potekale po postajah. Na koncu so se učenci igrali še z vodnimi balončki in se spuščali po vodnem toboganu.			
Skrb za šolski vrt	1.–5. Dol	september - junij	Ajda Šimonka
Z učenci smo urejali šolski vrtiček. Seznanjeni so bili z nekaterimi zelišči in zelenjavo, ki smo jih v jeseni opleli in obrezali, spomladi pa zasadili na novo in rastline opremili z imeni, da so jih učenci lažje opazovali pri rasti.			
Obeležitev pomembnih dni	1.–5. Dolsko	sept. - junij	Elizabeta Tisaj
Tekom šolskega leta smo brali, se pogovarjali in ustvarjali na temo praznikov in pomembnih dni v letu. Podrobneje smo se posvetili dnevu reformacije, dnevu državnosti, novemu letu, materinskemu dnevu, obeležili smo gregorjevo. Z izdelki, ki smo jih pri tem izdelali, smo okrasili pano in učilnico.			
Korajža velja	1.–5. Dolsko	26. 5. 2017	Maja Logar
V okviru projekta medgeneracijsko sodelovanje smo že 6. leto izvedli prireditve Korajža velja. Na prireditvi so učenci OPB predstavili 19 raznovrstnih točk. Predstavili so talente v petju, plesu, igranju na instrumente (violina, harmonika, synthesizer), recitacijah in igranju skečev. Tri zmagovalne točke so se predstavile na zaključni prireditvi PŠ Dolsko.			
Športne igre	1.–5. Dolsko	31. 5. 2017, 22.6.2017	Elizabeta Tisaj, Maja Logar
Učenci so se na igrišču pomerili v raznovrstnih skupinskih in štafetnih igrah. V drugem dnevu pa smo izvedli vodne igre.			
Medvrstniško sodelovanje	1.–5. Senožeti	september - junij	Barbara Skubic
Pri skupnih druženjih z vaščani, Društvom Paradoks in KUD - om A. Mehleta smo sodelovali na več prireditvah, obeležili občinski praznik in pokazali zrelost ter sposobnost medvrstniškega sodelovanja. Med seboj smo si pomagali, se trudili uspešno in sprotno reševati vse izzive, težave in probleme, ki so se pojavili v oddelku petorne kombinacije.			



6.3. Poročilo o delu družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Danica Števančec

Člani aktiva: Darja Dukarič, Bojana Gajšek, Sergeja Gerdej, Saša Grčar, Andrej Ivanovič, Damjana Jerše, Andreja Peklaj Zibelnik, Dragica Setnikar Kuclar, Silva Sušec Pezdirc, Leon Tabor, Janja Zabret, Dagmar Žerovnik, Marjeta Žibert, Saša Žust.

Izvedeni dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Rakov Škocjan	6.	14. 10. 2016	Dragica Setnikar Kuclar
Učenci so si ogledali naravoslovno pot Rakov Škocjan, muzej Jezerski hram z maketo Cerkniškega jezera ter njegovo multimedijško predstavitev ter se na koncu ustavili še na Močilniku pri Vrhniku in si ogledali izvire reke Ljubljanice. Med ekskurzijo so učenci reševali učne liste.			
Gledališki KD	8.,9.	feb.–april 2017	Darja Dukarič
Ogled in razlaga o obdobju življenja F. Prešerna, ogled njegovega zadnjega domovanja z zanimivostmi iz življenja, ogled gledališke predstave Županova Micka v Kranju ter reševanje kviza o Kranju, znamenitih Kranjčanih.			
Gledališki KD	6., 7.	11. 5. in 16. 5. 2017	Dagmar Žerovnik
Učenci so si v Lutkovnem gledališču v Ljubljani ogledali igrano predstavo Tajno društvo PGC, nato pa so vsebino predstave primerjali z vsebino knjige Tajno društvo PGC, ki jo berejo za domače branje v 6. razredu.			
Dolenjska kulturna dediščina	7.	4. 5. 2017	Marjeta Žibert
Učenci so si ogledali grad Bogenšperk in se seznanili z delom in življenjem Janeza Vajkarda Valvasorja. Nato so se odpeljali do samostana v Stični, pred katerim so učenci na kratko predstavil njegovo zgodovino. Pot nas je vodila do rojstne hiše Josipa Jurčiča na Muljavi, nato pa smo se odpeljali do Velikih Lašč, kjer smo prisluhnili izredno zanimivemu predavanju o življenju in ustvarjanju Josipa Stritarja in Frana Levstika. Pot smo zaključili z obiskom Trubarjeve domačije na Rašici.			
KD Po poti kulturne dediščine	8.	30. 9. 2016	Danica Števančec
Učenci so si v dveh skupinah (8. b dopoldne, 8. a popoldne) ogledali rojstne hiše pesnikov in pisateljev Janeza Jalna, Frana Saleškega Finžgarja, Franceta Prešerna in Matije Čopa ter izvedeli kaj več o njihovem življenju. Ogledali so si tudi čebelnjak Antona Janše in rešili učne liste.			
KD Ekskurzija v Prekmurje	9.	30. 9. 2016	Dragica Setnikar Kuclar



Učenci so si ogledali naravne in družbene značilnosti Prekmurja. V Pokrajinskem muzeju v Murski Soboti so si ogledali razstavo Med preteklostjo in prihodnostjo in tako spoznali zgodovino življenja ljudi v Prekmurju, v Filovcih delo lončarja, v Dobrovniku Tropski vrt ter v Bogojini Plečnikovo cerkev. Med ekskurzijo so reševali učne liste.			
Balet Hrestač	6.–9.	4. 1. 2017	Bojana Gajšek
Učenci so si v ljubljanski Operi ogledali balet Hrestač Petra Iljiča Čajkovskega, ki opisuje božični čas. Učenci so bili na predstavo pripravljeni tako, da so pri glasbenih urah poslušali in si gledali odlomke baleta. Pred ogledom predstave so se učenci udeležili ustvarjalne delavnice. Učenci so v skupinah ustvarjali plakate s prizori iz Hrestača in jih razstavili na panojih v šolski avli. Predstava je bila učencem všeč, zato so dogajanju na odru zbrano sledili.			

Izvedena Tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje v znanju angleščine - šolsko	7.	31. 1. 2017	D. Jerše, S. Grčar
Število udeležencev: 5 (7. c) + 5 (7. b) Uvrstitev na državno tekmovanje: 2 skupini (oz. 5 učencev iz 7. c in 3 učenci iz 7. b)			
Tekmovanje v znanju angleščine - državno	7.	28. 2. 2017	D. Jerše, S. Grčar
Število udeležencev: 2 skupini (5 iz 7. c) + 3 (7. b)			
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko Število udeležencev: 10, bronasta priznanja: 1	8.	17. 10. 2016	Saša Grčar
Tekmovanje v znanju angleščine – državno	8.	21. 11. 2016	Saša Grčar
Število udeležencev: 1, zlata priznanja: 1			
Tekmovanje v znanju angleščine – šolsko Število udeležencev: 17	9.	17. 11. 2016	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine – področno Število udeležencev: 2	9.	18. 1. 2017	Damjana Jerše
Tekmovanje v znanju angleščine – državno Število udeležencev: 1	9.	21. 3. 2017	Damjana Jerše
Bronasta priznanja: 6 Srebrna priznanja: 1 Zlata priznanja: 1			
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – šolsko	6.–9.	9. 12. 2016	Darja Dukarič Sergeja Gerdej
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – podr.	8.–9.	25. 1. 2017	Sergeja Gerdej
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje – državno	8.–9.	11. 3. 2017	Sergeja Gerdej
Bronasta priznanja: 20 Srebrna priznanja: 1 Zlata priznanja: 0			
Tekmovanje v znanju nemščine – šolsko	9.	24. 11. 2016	Danica Števančec
Bronasta priznanja: 0 Srebrna priznanja: 0 Zlata priznanja: 0			
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – šolsko	8.–9.	1. 12. 2016	Silva Sušec Pezdirc
Tekmovanje v znanju iz zgodovine –	8.–9.	1. 2. 2017	Silva Sušec Pezdirc



področje			
Tekmovanje v znanju iz zgodovine – državno	8.–9.	18. 3. 2017	Silva Sušec Pezdirc
Bronasta priznanja: 8	Srebrna priznanja: 2	Zlata priznanja: /	
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole - šolsko	6.–9.	8. 3. 2017	Dragica Setnikar Kuclar
Tekmovanje v znanju iz Vesele šole - državno	6.–9.	12. 4. 2017	Dragica Setnikar Kuclar
Bronasta priznanja: 35	Srebrna priznanja: 4	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje za angleško bralno značko (Epi Reading Badge)	6.–9.	marec 2017	Saša Grčar, Damjana Jerše, Janja Zabret
Priznanje za sodelovanje: 22	Srebrna priznanja: 29	Zlata priznanja: 19	
Regijsko tekmovanje mladinskega pevskega zbora	6.–9.	20. 5. 2017	Bojana Gajšek
Regijsko tekmovanje otroškega pevskega zbora	5., 6.	20. 5. 2017	Bojana Gajšek
Zlato priznanje			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Izvedno število ur	Mentor
Angleška bralna značka	6.–9.	3+3+6	učiteljice angleščine
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	34 50	Darja Dukarič, Sergeja Gerdej, Danica Števančec
Knjižničarski krožek	6.–9.	35	Andreja Peklaj Zibelnik
Krožek angleščine - priprava na NPZ	6., 9.	16+16+16	učiteljice angleščine
Krožek angleščine – priprava na tekmovanje	7.	6	Damjana Jerše
Krožek slovenščine - priprava na NPZ	6. 9.	/ 8	Darja Dukarič Sergeja Gerdej
Mladinski pevski zbor	6.–9.	140	Bojana Gajšek
Slovenska bralna značka	6.–9.	12, 10	učiteljice slovenščine
Tamburaški orkester	7.–9.	80	Darja Dukarič
Vesela šola	6.–9.	27	Dragica Setnikar Kuclar
Zgodovinski krožek	8., 9.	20	Silva Pezdirc Sušec
Gledališki krožek	6., 7.	35	Darja Dukarič
Nemška BZ	8., 9.	5	Danica Števančec
Bralne iskrice	6.–9.	/	učiteljice slovenščine
Vokalni krožek	6.–9.	35	Bojana Gajšek
Krožek klekljanja	6.–9.	33	Bojana Gajšek



6.4. Poročilo o delu naravoslovnega aktiva

Vodja aktiva: Matjaž Lipovšek

Člani aktiva: Tatjana Cvelbar, Tatjana Majdič, Jožica Marter, Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec, Tatjana Tomašič, Nejc Žagar.

Izvedeni dnevi dejavnosti

Naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Slovenski tradicionalni zajtrk: Dan slovenske hrane, Čebele in oprašitev	6.	18. 11. 2016	Mojca Tkalec Zoran Tatjana Tomašič
Učenci so pripravili slovesni zajtrk. Obiskal jih je čebelar, ki jim je predstavil svoje. Pokazal jim je pripomočke, ki jih potrebuje pri delu. Predstavil osnovne značilnosti kranjske čebele in prvega čebelarja na slovenskem. Ob 10. 00 uri so se učenci pridružili akciji čebelarjev in so zapeli pesem Čebelar.			
Učenci so po skupinah reševali delovne liste. Spoznali so značilnosti čebele, njeno razmnoževanje in razvojne stopnje, spoznali način sporazumevanja med čebelami ter čebelje pridelke in njihov pomen za človeka.			
Narava pozimi	6.	5. 1. 2017	Tatjana Tomašič
Učenci so spoznali zimske vejice in prepoznali drevesa in grme po zimskih popkih, opazovali so živalske odtise in sledove, ptice, ki prezimijo v naših krajih in izvedeli, kako lahko poskrbimo zanje. Delali so odtise lubja, merili višino in obseg dreves, merili temperaturo na različnih nivojih, poiskali mahove in se na osnovi teh orientirali.			
Travnik	6.	4. 5. 2017	Tatjana Tomašič
Učenci so na travniku spoznali različne rastline in živali, opazovali in narisali so izbrano rastlino in jo določili. Šteli so rastline na določeni površini in ocenili raznovrstnost na travniku. Spoznali so različne tipe travnikov in dela na travniku.			
TŽVN Soča-Gozdovi	7.	14. 9. 2016	Učitelji CŠOD
Učenci z ekskurzijo v okolici doma spoznajo gozd, njegovo sestavo, organizme, ki v njih živijo. Učitelji jih tudi seznanijo z gospodarjenjem z gozdom in pomenom gozda za človeka.			
TŽVN Soča- Organizmi v okolju	7.	15. 9. 2016	Učitelji CŠOD
Učenci v reki Soči spoznavajo značilne vodne organizme, ki jih tudi sami poiščejo, opazujejo in s pomočjo določevalnih ključev poimenujejo.			
Slovenski tradicionalni zajtrk: Dan slovenske hrane, Fizikalne količine	7.	18. 11. 2016	Mojca Tkalec Zoran, Tatjana Tomašič
Učenci so si pripravili zajtrk ob pogrneni mizi. Debatirali so o pomenu zajtrka in o bontonu pri jedi. Ob 10. 00 uri so se učenci pridružili akciji čebelarjev in so zapeli pesem Čebelar.			



Učenci so z vajami spoznavali fizikalne količine. Z različnimi pripomočki so merili maso, volumen, dolžino, čas ... Na osnovi meritev so izračunali površino mize, lista ...			
Slovenski tradicionalni zajtrk: Dan slovenske hrane, Zdrava prehrana	8.	18. 11. 2015	Mojca Tkalec Zoran Tatjana Tomašič
Učenci so z razrednikom in gosti pripravili zajtrk. Pogovorili so se o ekološkem kmetovanju in o posledicah pomanjkanja vode. Ob 10. 00 uri so se učenci pridružili akciji čebelarjev in so zapeli pesem Čebelar. Pogovorili so o presnovnih boleznih, npr. sladkorna bolezen, in posledicah nezdravega življenja. Ogledali si film o bulimiji in anoreksiji ter odgovarjali na vprašanja o prehranjevanju.			
Prva pomoč	8.	6. 12. 2016	Romana Vrhovec
Učenci so spoznali pojem in pomen prve pomoči. S praktičnim delom so oskrbeli poškodovanca z različnimi poškodbami, kot so rane, krvavitve, zlomi ..., ga dali v pravi položaj. S pomočjo lutke so se naučili tudi osnov oživljanja. Naučili so se tudi, kako nuditi prvo pomoč pri drugih pogostih poškodbah (zastrupitve, piki in ugrizi ...).			
Ekologija - JUB	8.	4. 5. 2017	Romana Vrhovec
Učenci so si v Jubu ogledali industrijske obrate s poudarkom na proizvodnji stiropora, čistilni napravi in Design studiu. V šoli so nadaljevali delo z ekološkimi vsebinami. Poudarek je bil na onesnaževanju okolja (ozonska luknja, segrevanje ozračja, ravnanje z odpadki ...).			
Prehrana	9.	14. 10. 2016	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so prepoznali razlike med vsemi načini pridelave hrane, preračunavali so energijsko in hranilno vrednost obrokov, v delavnicah so pripravljali zdrave napitke in namaze, predstavila se je pekarna z bio izdelki in skupaj so naredili preste. Učencem so se predstavili lokalni pridelovalci hrane.			
Slovenski tradicionalni zajtrk: Dan slovenske hrane, Bolezni sodobnega časa	9.	18. 11. 2016	Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec
Učenci so z razrednikom pripravili zajtrk ob lepo pogrnjeni mizi, pogovorili in debatirali so o temi SLADKOR V PREHRANI. Ob 10. 00 uri so se pridružili akciji čebelarjev in zapeli pesem Čebelar. Učenci so spoznali nalezljive bolezni sodobnega časa. Poudarek je bil na boleznih: gripi, AIDSU, delno eboli. Izvedeli so, kakšni so znaki bolezni, kako se bolezen prenaša, kako se zaščitimo pred okužbo, kako si pomagamo med okužbo.			
Fosili	9.	8. 5. 2017	Tatjana Tomašič
Učenci so si najprej ogledali film o nastajanju fosilov in vrstah fosilizacije ter ob filmu odgovarjali na zastavljena vprašanja. Spoznali so predkambrij, zemeljski stari, srednji in novi vek ter organizme, ki so takrat naseljevali Zemljo. Spoznajo pojme živi fosil, vodilni fosil, razvojna vrsta, zvezni členi in navajali primere. Spoznali so nekaj možnih vzrokov za propad organizmov.			



Tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gozdna učna pot Šumbrek	6.	12. 9. 2016	Jožica Marter
Na poti je bilo označenih 14 točk, na katerih so bili predstavljeni nižinski hrastov gozd, gozdna tla, plemenita drevesa, nasad iglavcev, razgledišče, glog, smreka, "škratovo drevo", brezno, jelovo bukov gozd, bukev, življenje drevesa, borov gozd ter lubadar in sušice. Vsebinska poti je učencem pomagala doživeti pot na aktiven način, z opazovanjem in reševanjem nalog.			
Tehniški muzej Bistra-Les	6.	30. 9. 2016	Tatjana Majdič
Učenci so na TD podrobneje spoznali les: vrste lesa, uporabo, orodja za obdelavo lesa, vrste žag. Učenci so si ogledali še poizkuse na Dnevih strojništva.			
Papir	6.	6. 12. 2016	Tatjana Cvelbar
Učenci so podrobno spoznali: zgodovino nastanka papirja, kako papir izdelujemo danes (ročno in strojno), postopek izdelave izdelka iz papirja.			
Učna pot ob Rači	6.	12. 4. 2017	Tatjana Cvelbar
Pri mlinu ob Rači so učenci imeli predavanje o izkoriščanju vodne energije nekoč in danes, si ogledali makete mlina, žage in stop. V bližnjem gozdu so prepoznavali drevesne vrste in vrste lesa. V delavnici so izdelali čolniček in plovnost preizkusili v potoku.			
TŽVN: Viri energije	7.	12. 9. 2016	Učitelji ČŠOD
Reka Soča in izraba naravnih virov			
TŽVN: Kulturna dediščina	7.	13. 9. 2016	Učitelji ČŠOD
Obisk muzeja v Tolminu, zgodovina skozi čas			
Eko terme Snovik	7.	14. 10. 2016	Matjaž Lipovšek
Glavni cilj tehniškega dne je bil razvijanje ekološke zavesti pri učencih. Učenci so si ogledali izvir termalnega vrelnca in se seznanili z mineralno sestavo vode. Nato so spoznali uporabo naravnih virov energije. Seznanili so se z varčnim pridobivanjem električne energije in kako z njo varčno ravnati. Učenci so odkrivali pot od drevesa do električne energije ter spoznali delovanje manjše hidroelektrarne ter pomen sodobnih toplotnih črpalk. Ogledali so si tudi manjšo biološko čistilno napravo, nizkoenergijsko hišo ter bogat zeliščni vrt.			
Obdelava podatkov	7.	8. 5. 2017	Tatjana Majdič
Učenci so v šoli spoznali vrste obdelave podatkov: diagram s stolpci, bločni diagram, krožni diagram, linijski in točkovni diagram.			
Tekstil	8.	12. 9. 2015	Mojca Tkalec Zoran
Učenci so spoznavali tekstil in različne tehnike šivanja. V delavnicah so si naredili predpasnik, vezli prtiček ...			
Ogled Premogovnika Velenje	8.	14. 10. 2016	Nejc Žagar
V premogovniku Velenje smo si ogledali turistični del Premogovnika Velenje. V turističnih rovih pod Velenjem smo spoznali, kako so rudarji nekoč in kako še danes kopljejo premog in kako se zaradi izkopavanja pogreza okoliško območje. Pogledali smo si tudi kratko			



predavanje o premogovništvu ter njegovem vplivu na okolje in ljudi. Ogledali smo si tudi bližnja jezera, ki so nastala zaradi izkopavanja pod površino Velenja in Šoštanja.			
Obdelava podatkov	8.	6. 3. 2017	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najpogostejše tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
(Ne)varnost na internetu	8.	21. 6. 2017	Nejc Žagar
Z učenci smo si najprej skupaj ogledali, kaj internet je in kako sploh deluje. Pogovorili smo se o tehničnem delovanju interneta (kaj se dogaja s sliko, ki jo naložimo in pozneje zberemo). Pogovorili smo se o pozitivnih in negativnih izkušnjah posameznikov. Učenci so izdelali tudi plakate na temo (NE)VARNOST na internetu. Na koncu so poslušali in aktivno sodelovali na predavanju strokovnjakinje z Arnesa za varnost na internetu.			
Steklopihaštvo	9.	12. 9. 2016	Nejc Žagar
Učenci so spoznali osnove pridelave stekla in izdelave steklenih izdelkih. Po skupinah so naredili tudi plakate na temo steklopihaštva in skice, kako bi naj bi bili videti lepi stekleni izdelki. Učenci so pod strokovnim vodstvom steklopihalcev izdelali tudi vsak svoj stekleni izdelek.			
Dnevi strojništva TM Bistra	9.	29. 9. 2016	Nejc Žagar
Učenci so v TM Bistra najprej spoznali osnove elektrike in si ogledali predstavitve in razlago Teslovih poskusov. V različnih prostorih so si nato ogledali še delovanje in uporabo različnih projektov, ki so jih pripravili študentje in predavatelji s Strojne fakltete UL.			
Obdelava podatkov	9.	6. 12. 2016	Tatjana Majdič
Učenci se v okviru TD naučijo, katere srednje vrednosti poznamo: aritmetična sredina, modus, mediana, medčetrtnski razmik. Učenci so z reševanjem zanimivih nalog praktično spoznali uporabnost srednjih vrednosti.			
Ogled reaktorja Brinje	9.	4. 5. 2017	Tatjana Cvelbar
Vsebina naravoslovnega dne: predavanje Električna energija iz jedrske energije, ogled stalne razstave, delavnica z meritvami radioaktivnosti.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike - šolsko	1.–9.	29. 9. 2016	Tatjana Majdič
Tekmovanje iz logike - državno	7.–9.	22. 10. 2016	Tatjana Majdič
Bronasta priznanja: 69		Srebrna priznanja: 1	Zlata priznanja: 1
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – šolsko	8., 9.	19. 10. 2016	Tatjana Tomašič
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje – državno	8., 9.	2. 12. 2016	Tatjana Tomašič
Bronasta priznanja: 11		Srebrna priznanja: 2	Zlata priznanja: 0
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - šolsko	7.–9.	14. 10. 2016	Mojca Tkalec Zoran



Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni - državno	7.–9.	19. 11. 2016	Mojca Tkalec Zoran
Bronasta priznanja: 10	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 0/	
Računalniško tekmovanje Bober - šolsko	2.–9.	7. 11.–11. 11. 2016	Matjaž Lipovšek
Računalniško tekmovanje Bober - državno	6.–9.	14. 1. 2017	Matjaž Lipovšek
Bronasta priznanja: 70	Srebrna priznanja: 0	Zlata priznanja: 1	
Matematični Kenguru – šolsko	1.–9.	16. 3. 2017	Nejc Žagar
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje – državno	7.–9.	22. 4. 2017	Nejc Žagar
Bronasta priznanja: 30	Srebrna priznanja: 8	Zlata priznanja: 2	
Genius Logicus – mednarodno	6.–9.	april 2017	Jožica Marter
Bronasta priznanja: 8	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 3	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – šolsko	8.–9.	16. 1. 2017	Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje – državno	8.–9.	1. 4. 2017	Romana Vrhovec
Bronasta priznanja: 4	Srebrna priznanja: 0	Zlata priznanja: 1	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – šolsko	8.–9.	9. 2. 2017	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – področno	8.–9.	17.3.2017	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje – državno	8.–9.	18. 4. 2017	Tatjana Cvelbar
Bronasta priznanja: 7	Srebrna priznanja: 3	Zlata priznanja: 1	
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – področno	6.–9.	7. 4. 2017	Tatjana Cvelbar, Nejc Žagar
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav – državno	6.–9.	13. 5. 2017	Tatjana Cvelbar, Nejc Žagar
Bronasta priznanja: 3	Srebrna priznanja: 0	Zlata priznanja: 0	
Tekmovanje iz znanja prve pomoči - lokalno	4.–9.	29. 3. 2017	Ajda Šimonka
Tekmovanje iz znanja prve pomoči - regijsko	4.–9.	12. 4. 2017	Ajda Šimonka
Tekmovanje iz znanja prve pomoči - državno	4.–9.	13. 5. 2017	Ajda Šimonka
Bronasta priznanja:	Srebrna priznanja:	Zlata priznanja:	

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Št. ur	Mentor
Ekološki krožek - Vodni detektiv	6.–9.	23	Tatjana Tomašič
Ekološka bralna značka	6.–9.	26	Tatjana Tomašič



Krožek logike	6.–9.	15	Tatjana Majdič
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	18	Veronika Koščak
Krožek kemije - priprava na tekmovanje	8., 9.	8	Romana Vrhovec
Matematični krožek - priprava na NPZ	6.–9.	8 + 8	Tatjana Majdič
Matematični krožek - priprava na NPZ	9.	8	Nejc Žagar
Matematični krožek - priprava na NPZ	6.	8	Matjaž Lipovšek
Matematični krožek - priprava na NPZ	6.	8	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	7.	22	Jožica Marter
Matematični krožek - priprava na tekmovanje	9.	10	Tatjana Majdič
Mladi in denar	8., 9.	18	Tatjana Majdič
Naravoslovni krožek	8., 9.	19	Tatjana Tomašič
Prva pomoč	4.–9.	35	Ajda Šimonka
Razvedrilna matematika - priprava na tekmovan.	6.–9.	10	Veronika Koščak
Računalniško tehniški krožek	6.–9.	34	Nejc Žagar
Ročna dela	6.–9.	19	Tatjana Tomašič
Sladkorna bolezen	7.–9.	18	Mojca Tkalec Zoran
Vode	6.	20	Mojca Tkalec Zoran

6.5. Poročilo o delu aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar, Robert Slabanja, Tit Zupan

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po načrtu.

Športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.–9.	7. 9. 2016	Nataša Lovše Pepelnak
V okviru športnega dne smo za učence 6. razreda izvedli preverjanje znanja plavanja. Od 64 učencev je bilo 5 odsotnih. Med prisotnimi je 88,14 % učencev doseglo oceno 5, kar pomeni, da so plavalci.			
TŽVN Tolmin - Pohod	7.	16. 9. 2016	Učitelji CŠOD
V okviru TŽVN je bil izveden športni dan, pohod na Klobuk.			
Pohod	6., 8., 9.	4. 10. 2016	Robert Slabanja
Športni dan pohod v Polhograjske dolomite je bil ob lepem vremenu uspešno izveden.			
Zimski športni dan	6. r.	16. 12. 2016	Aleš Lebar
Zimski športni dan smo izvedli v okviru zimske šole v naravi. Izvedli smo tekmo v veleslalomu.			



Zimski športni dan	7.–9.	5. 1. 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Zimski športni dan je bil izveden. Učenci so se odločali med smučanjem v Kranjski Gori, drsanjem na drsališču Bled in pohodu v okolici Bleda.			
Igre z žogo	6.–9.	10. 4. 2017	Robert Slabanja
Na nogometnem igrišču na Korantu, na nogometnem igrišču ob Reaktorju in na igriščih matične šole smo uspešno izvedli igre nogometa, košarke, odbojke, badmintona in med dvema ognjema.			
Alternativni športi	6.–9.	2. 6. 2017	Aleš Lebar
Učencem 6. razreda smo ponudili plezanje in pohod, učencem 7. razreda rafting, 8. vadbo v fitnesu s predstavitvijo borilnih veščin in kolesarjenje, učenci 9. razreda so izbirali med vsemi navedenimi vsebinami. Nadomestna aktivnost za vse učence je bil pohod po okolici šole.			

Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Jesenska atletika	6.–9.	september 2016	Nataša Lovše Pepelnak
Udeležili smo se jesenske atletike. Mlajši učenci in učenke so osvojili 4. mesto. Starejši učenci in učenke pa 1. mesto.			
Jesenski kros	1.–9.	19. 10. 2016	Robert Slabanja
Ekipno 1. mesto.			
Dvoranska atletika	6.–9.	januar 2017	Aleš Lebar
Na predtekmovanju so naši učenci osvojili eno 2. in tri 3. mesta. Dvanajst učencev se je uvrstilo v finale. 1. mesto fantje finale, skok v daljino, 3. mesto dekleta finale, skok v daljino.			
Spomladanska atletika	6.–9.	april 2017	Aleš Lebar
Starejši učenci: ekipno 1. Mesto, 11 posamičnih medalj. Mlajši učenci: 2 medalji. Finale mestnega prvenstva: 1. mesto, fantje in 1. mesto dekleta v suvanju krogle, 2. mesto dekleta, skok v daljino.			
Spomladanski kros	1.–9.	14. 4. 2017	Robert Slabanja
Ekipno 1. mesto.			
Nogomet	6.–9.	oktober-novembe, april-maj	Tit Zupan
Tekmovanja v nogometu so se udeležili mlajši in starejši učenci ter starejše učenke. Tekmovanje so začeli starejši učenci, ki so v dveh tekmovalnih dneh, 29. 9. 2016 in 3. 10. 2016, zabeležili dve zmagi in dva poraza. S tem si niso priborili možnosti nastopanja v 1. ligi. Mlajši učenci so 25. 10. 2016 tekmovali na igrišču OŠ Danile Kumar in zabeležili zmago brez boja ter dva poraza. Tudi mlajši učenci so ostali brez možnosti nastopanja v 1. ligi. Nogometno čast so najbolje zastopala starejša dekleta. V občini Ljubljana so po predtekmovanju, ki je bilo odigrano 14. 2. 2017, 15. 2. 2017 in 21. 2. 2017, odigrala 10. 3. 2017 še končnico in osvojila 1. mesto. S tem so se uvrstile v polfinale državnega prvenstva v Trebnjem. V polfinalu 31. 3. 2017 so zabeležile dve zmagi in poraz proti poznejšimdržavnim prvakinjam iz OŠ Trebnje.			



Šolski plesni festival	4.–9.	april 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Na področnem prvenstvu učenci druge triade tekmovali v plesu v parih-standardni plesi. Osvojili so dve finalni (1. in 4. mesto) in dve polfinalni uvrstitvi (delitev 7. mesta). Med posameznimi plesi -hh, pop, latino so učenci ekipno dosegli 3. mesto. Tretja triada je v plesu v parih dosegla polfinalne uvrstitve, tekmovalo je osem parov v standardni konkurenci, med latinsko ameriški plesi so učenci dosegli 1. in 8. mesto. Pri posameznih plesih je učenka dosegla 2. mesto, ekipno so učenci dosegli 2. mesto in uvrstitev na državno prvenstvo.			
Šolski plesni festival	7.–9.	junij 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci so na državnem prvenstvu dosegli 2. mesto v plesu v paru, ekipno 6. mesto, 4. mesto za šolsko produkcijo med 17 udeleženci.			
Atletski troboj	4.–9.	junij 2017	Aleš Lebar
Učenci so dosegli 1. in 3. mesto na atletskem tekmovanju najmlajših učencev je v seštevku treh disciplin.			

Izvedene interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Razred	Število ur	Mentor
Namizni tenis	3.–5.	27	Aleš Lebar
Nogomet	6.–9.	20	Tit Zupan
Ples 1.–3.	1.–3.	28	Nataša Lovše Pepelnak
Ples 4.–9.	4.–9.	32	Nataša Lovše Pepelnak
Ustvarjalni gib	1.–3.	26	Nataša Lovše Pepelnak
Ples hip hop Dolsko	1.–5.	28	Nataša lovše Pepelnak
Športna gimnastika	2.–5.	49	Aleš Lebar Nataša Lovše Pepelnak
Odbojka	5.–8.	27	Nataša Lovše Pepelnak

7. Poročilo o delu svetovalne službe

7.1. Svetovanje, učna pomoč ter otroci s posebnimi potrebami

Na šoli so individualno ali v manjših skupinah nudile pomoč 65 učencem, ki ne prejema pomoči z odločbo ZRSS, specialne pedagoginje, socialne pedagoginje, mobilne logopedinje in psihologinje. Za učence 3. razreda so specialne pedagoginje in psihologinja na predlog učiteljic in s soglasjem staršev izvedle s 13 učenci osnovno diagnostiko za bralno-napisovalne in računske težave. Na osnovi pridobljenih informacij smo ponudili tem otrokom pomoč v malih skupinah v soglasju s starši. Učenci bodo imeli pomoč tudi v prihodnjem šolskem letu.



Letos smo obravnavali 53 otrok s posebnimi potrebami, med njimi 15 učencev, ki so v letošnjem letu začeli individualiziran program po odločbi. Pri enem učencu se je med šolskim letom spremenila odločba. Strokovna skupina je v avgustu 2016 pripravila osnutek individualiziranega programa, v septembru smo ga v sodelovanju s starši dopolnili. Sledila sta še 1-2 evalvacijska sestanka strokovne skupine s starši za posameznega učenca. Trenutno je tudi 11 učencev, ki so v postopku usmerjanja otrok s posebnimi potrebami pri ZRSŠ, ki smo mu že oddali poročilo o otroku. Zaradi organizacijskih težav v šolskem letu 2015/16 na ZRSŠ so se postopki za nekaj mesecev ustavili, tako da je bil v letošnjem letu dejanski (predviden) porast učencev s posebnimi potrebami glede na lansko leto. Za začetek novega šolskega leta so že potrjene štiri nove odločbe. Prav tako je z vpisom v srednjo šolo zaključilo pri nas šolanje 9 učencev s posebnimi potrebami. Za tri učence s posebnimi potrebami poteka postopek prešolanja v drug zavod.

Pri 13 učencih je psihologinja, tudi v sodelovanju s specialnimi pedagogi, speljala osnovno diagnostiko (SNAP, RPM ali WISC) zaradi prepoznanih učnih težav. Na ta način smo ugotavljali učenčevo splošno delovanje in primanjkljaje na posameznih področjih učenja.

Bralno pomoč z druženjem so preko krožka prostovoljstva pod mentorstvom psihologinje učenci predmetne stopnje nudili učencem 3. in 4. razreda. V tem letu smo uspeli organizirati tovrstno pomoč za 12 učencev, tako na matični šoli kot na PŠ Dolsko. Prav tako so prostovoljci od 7. do 9. razreda nudili pomoč pri domačih nalogah v OPB na matični šoli in PŠ Dolsko. K pomoči v oddelkih se je vključilo 5 prostovoljcev. S prostovoljci smo v juniju organizirali tudi zaključno srečanje učencev in prostovoljcev. V marcu smo se s 15 učenci odpravili na ogled šole s prilagojenim programom Roje in se družili z učenci, ki se šolajo v tem zavodu. Učenci so tako dobili novo izkušnjo in spoznali učence s šibkejšo intelektualno kapaciteto.

Med letom je psihologinja nudila svetovanje učencem in staršem v povezavi z učno, vedenjsko ali drugo osebnostno problematiko. Na svetovanje so prišli na predlog staršev, učitelja ali samostojno. Med letom je staršem/družinam nudila več krajših svetovanj, dolgotrajnejše svetovanje pa 3 družinam. Individualno svetovanje za daljše časovne obdobje je imela s 15 učenci, drugi so bili v svetovanju občasno.

Psihologinja je skrbela tudi za koordinacijo pomoči (ZD Domžale, Pediatrična klinika, Center za socialno delo, Svetovalni center, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna ...). Za učence v redni obravnavi je vodila osebne mape in zapisnike timskih sestankov. V šestih primerih je



sodelovala tudi s Centrom za socialno delo, od tega je v petih primerih šola prijavila sum na zanemarjanje ali nasilje v družini.

Imeli smo tudi sestanke aktiva svetovalne službe z namenom razvijanja in dogovorov vezanih na delo z učenci.

7.2. Nadarjeni učenci

V začetku leta je socialna pedagoginja na roditeljskem sestanku v sodelovanju z razredniki koordinirala in staršem učencev 3. razredov predstavila to tematiko ter način dela z nadarjenimi učenci v osnovni šoli. Vodila je postopek evidentiranja, koordinirala postopek identificiranja in nudila pomoč ter se udeležila uvodnih sestankov za oblikovanje individualiziranega programa z razrednikom, starši in nadarjenimi učenci. Šolska psihologinja je vodila proces testiranja in oblikovala poročilo rezultatov. V tem šolskem letu je bila speljana identifikacija za šest učencev tretjega razreda. Od tega so jih 5 identificirali kot nadarjene učence. V letošnjem letu so evidentirani 3 učenci 3. razreda in en učenec 8. razreda.

Za vse identificirane nadarjene učence se je pripravilo individualizirane programe, ki so jih učitelji ob koncu leta evalvirali. V tem letu se je oblikovalo in spremljalo 47 individualiziranih programov za nadarjene učence.

Ob koncu 9. razreda so učenci prejeli tudi potrdilo o nadarjenosti in evalvacijo programa za zadnje šolsko leto. Skupaj z učenci se je izpolnilo tudi poročila o otrokovi nadarjenosti za učence, ki so želeli sodelovati.

7.3. Poklicna orientacija

Socialna pedagoginja Darja Moder Urbanč je v začetku septembra pripravila in predstavila načrt aktivnosti poklicne orientacije ter ga predstavila staršem. Prav tako je pripravila rokovnik pomembnih datumov za starše. Septembra je pripravila poklicno namero za devetošolce ter pripravila in koordinirala »Predstavitev 6 srednjih šol« konec novembra 2016. Na predstavitev srednjih šol so bili vabljeni učenci 7., 8. in 9. razredov (zadnja triada) in njihovi starši, potekala je popoldne. Darja Moder Urbanč je izvedla pogovor in v sodelovanju z razredniki koordinirala tematsko delavnico na temo poklicnih interesov.



V sodelovanju z računalničarji je izpeljala tudi eVPP za vse učence, ki so za to imeli soglasje staršev. Socialna pedagoginja je nato izpeljala pogovore z učenci in starši, ki so pokazali interes za poklicno svetovanje (10 učencev/staršev). Hkrati je po potrebi z učenci izvedla tudi KIK (Kam in kako; 17 učencev), ki je zdaj na volji v interaktivni online različici, in imela z njimi individualni pogovor. Po potrebi več kot enega. Učenci so se tudi letos v zelo velikem številu obiskali srednje šole v okviru informativnih dni v mesecu februarju.

Ob koncu marca so vsi učenci 9. razredov izpolnjevali prijave za srednjo šolo, ki so bile oddane skladno z rokovnikom za poklicno orientacijo do 4. 4. 2017.

V juniju je pripravila informativne pogovore o poklicni orientaciji za učence 8. razredov.

7.4. Vpis, prešolanje in odloženo šolanje

V mesecu februarju je socialna pedagoginja Darja Moder Urbanč načrtovala, koordinirala vpis šolskih novincev, ki so ga izvedle v MOŠ Monika Stojko, Mojca Bohinc v POŠ Dolsko in za PŠ Senožeti Simona Maver in Lilijana Meden, in sicer zaradi prenove šole v prostorih šole v PŠ Dolsko. Na našo šolo se je do začetka novega šolskega leta vpisalo skupno 96 bodočih prvošolcev, in sicer 5 v PŠ Senožeti, 22 v PŠ Dolsko ter 69 v MŠ Dol, od tega 11 iz drugih šolskih okolišev, in 5 lanskim odloženim. Starši 11 otrok so zaprosili za preverjanje pripravljenosti otroka za šolanje in/ali odlog všolanja. Na šoli v letos ni bilo vlog za predčasno všolanje. Otroke je psihologinja testirala s testom pripravljenost otroka za šolo, vzgojiteljice pa so izpolnile vprašalnik o socialnem vedenju otrok. Komisija (v sestavi: zdravnica, vzgojiteljica in psihologinja, specialni pedagoginja po potrebi) se je odločila, da je za 11 otrok odlog z ozirom na njihovo intelektualno, socialno in čustveno zrelost ustrezna odločitev. Maja je socialna pedagoginja v sodelovanju z bodočimi razredniki koordinirala izvedbo roditeljskega sestanka za starše bodočih prvošolcev. V šolskem letu 2016/17 je na šolo pripelo 19 vlog za prepis med podružnicami pri vpisu v 1. razred. V začetku šolskega leta ali med njim so se k nam prešolali 4 učenci. V začetku novembra 2016 so se prešolali v Dol tudi vsi učenci 3. 4. in 5. razreda PŠ Senožeti zaradi reorganizacije šole v PŠ, skupno 12 učencev. Vlog za prešolanje na drugo šolo zaradi selitve v drug okoliš je bilo skupno 15, od tega za prešolanje iz 1. razreda 6 ter od 2. do 9. razreda 8 vlog

7.5. Delo na področju vzgojno-preventivnih dejavnosti

V tem šolskem letu so se načrtno (večinoma preko LDN-ja) odvijale v razredih tudi različne dejavnosti.

Ra- z- red	Udeleženi	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum izvedbe
1.– 5.	učenci	celotna ŠSS	Jaz in drugi	krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	23. 6. 2017
7.–	učenci	Tanja Šraj,	Prostovoljstvo	razvijanje različnih vrednot, kot	23. 6. 2017



9.		Mojca Bohinc		so pomoč drugim, sprejemanje drugih ...	
5.	učenci	Monika Stojko, Mojca Bohinc, Urška Romih	Učenje učenja	spoznavanje s strategijami in organizacijo učenja	23. 6. 2017
6.	učenci	Monika Stojko, Mojca Bohinc, Urška Romih	Učenje učenja	organizacija učenja	24. 4. 2017
7.	učenci	Monika Stojko, Mojca Bohinc, Urška Romih	Učenje učenja	strategije učenja	24. 4. 2017
1.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Zdrave navade: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje telo	1. a: 19.10.2016 1.b: 9.11.2016 1.d: 19.10.2016 1.e: 5.10.2016
2.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Osebna higiena: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	2.a: 17.11.2016 2.b: 23.11.2016 2.c: 24.11.2016 2.d: 12.10.2016 2.e: 5.10.2016
3.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Zdrav način življenja: ZDL	seznanitev s skrbjo za svoje zdravje	3.a: 21.11.2016 3.b: 10.11.2016 3.c: 7.11.2016 3d: 12.10.2016 3.e: 5.10.2017
4.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Preprečevanje poškodb: ZDL	seznanitev s preventivnimi aktivnostmi za preprečitev poškodb	4.a: 14.11,2016 4.b:



					16.11.2016 4.c: 13.19.2016 4.e: 5.10.2016
5.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Zasvojenost: ZDL	seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	5.a: 30.11.2016 5.b: 28.11.2016 5.c: 13.10.2016 5.e: 5.10.2016
5.	učenci in razredniki	Tanja Šraj	Nasilje v družini	seznanitev s temo in iskanje različnih rešitev	5.a: 7.12.2016 5.b: 6.12.2016 5.c: 1.12.2016
6.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Odraščanje: ZDL	pogovor o aktualnih temah z mladimi	6.a: 10.11.2016 6.b: 7.11.2016 6.c: 14.11.2016
7.	učenci	Mateja Grčar	Droge: Projekt človek	spoznavanje s posledicami in reagiranjem ob soočanju	7.a: 21.10.2016 7.b: 21.10.2016 7.c: 21.10.2016
7.	učenci	Mateja Grčar	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	preventiva pred odvisnostjo od cigaret	7.a: 28.3.2017 7.b: 28.3.2017 7.c: 28.3.2017
7.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Pozitivna samopodoba in stres: ZDL	spoznavanje s soočanjem s stresom in razvijanje lastnih virov moči	7.a: 24.11.2016 7.b: 17.11.2016 7.c: 9.11.2016
8.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Medosebni odnosi: ZDL	razvijanje ustreznih medosebnih odnosov in soočanje z	8.a: 21.11.2016



				medvrstniškim nasiljem	8.b: 28.11.2016
8.	učenci	Darja Moder Urbanč, Mateja Grčar	Nasilje - socialni eksperiment	Medvrstniško nasilje - pomembnost vlog opazovalca in žrtve	8.a: 18.4.2017 8.b: 18.4.2017
9.	učenci	Mira Bokalič, Mateja Grčar	Vzgoja za zdravo spolnost: ZDL	pogovori o aktualnih temah, vezanih na spolnost	9.a: 16.11.2016 9.b: 23.11.2016 9.c: 30.11.2016
9.	učenci	Darja Moder Urbanč, Mateja Grčar	Vizija prihodnosti, Petra Škarja	motivacijsko predavanje ob prehodu na srednjo šolo	9.a: 28.3.2017 9.b: 28.3.2017 9.c: 28.3.2017
1.– 9.	učenci v sodelova nju s starši	Tanja Šraj	Svetovanje v primeru stisk (ločitev, nasilje, izguba)	zmanjševanje stiske, iskanje optimalne rešitve	23.6. 2017
1.– 9.	učenci, učitelji	Darja Moder Urbanč	Mediacijski razgovor	reševanje konfliktov	23.6. 2017
5.– 9.	razrednik, učenci	Mateja Grčar	Pogovorne skrinjice	možnost (anonimne) komunikacije z razrednikom (pohvale, pripombe, teme za pogovor na ODS)	23.6. 2017
1.– 9.	Učenci, učitelji	Mateja Grčar, Tanja Šraj, Darja Moder Urbanč	Delo z oddelkom, svetovanje, pogovori, delavnice	Pogovori, delavnice na izbrano temo	23.6.2017

7.6. Področje socialnega dela

V šolskem letu 2016/17 je šola sodelovala s številnimi zunanjimi institucijami.

Sodelovali smo v akciji Rdečega križa, ki je šestim učencem omogočil obdaritev za novo leto - dedek Mraz.

Šola se je vključila tudi v projekt Božiček za en dan, v okviru katerega smo zbrali tri škatle z različnimi izdelki, s katerimi smo obdarovali tri socialno ogrožene otroke.

Šola je predlagala 2 učenca za brezplačno letovanje, ki ga je organiziralo podjetje MIK - MIK-ova karavana otroškega smeha.



Za počitniško brezplačno letovanje v letu 2017 v organizaciji Zveze prijateljev mladine je šola predlagala 11 učencev.

Sodelovali smo v akciji Karitas z zbiranjem zvezkov za socialno ogrožene; zbrali smo več kot 200 zvezkov, ki so jih prevzeli delavci Karitasa.

Sodelovali pa smo tudi v humanitarni akciji Otroci za otroke, ki jo je organiziral Rdeči križ Ljubljana. V akciji smo zbirali šolske potrebščine.

Starši so se večkrat tudi posvetovali pri Mateji Grčar, ki jim je svetovala na socialnem področju in jim pomagala pri zmanjšanju socialno ekonomskih stisk s subvencijo različnih dejavnosti (TŽVN, šola v naravi ter športni dnevi, obiski kulturnih prireditev, plavalni tečaji, plesne vaje in druge dejavnosti). Evidenca sredstev ter število izdanih subvencij za posamezne razrede iz šolskega sklada se nahaja v zapisnikih sestankov komisije za subvencioniranje šole v naravi.

Na šoli so v letošnjem letu prejeli pomoč iz programa Botrstvo ZPM Moste trije učenci. Potekalo je informiranje v zvezi z letovanji in drugimi aktivnostmi, ki so namenjene otrokom iz socialno šibkejših družin.

Šola je uspešno organizirala in izvedla praznični smenj, izkupiček je bil namenjen za sredstva šolskega sklada.

Na področju subvencije prehrane je šola nudila pomoč šestim učencem.

8. Poročilo o delu šolske knjižnice

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. Šolsko knjižnico je na matični šoli ter PŠ Dolsko in PŠ Senožeti vodila Andreja Peklaj Zibelnik. Na PŠ Senožeti pa je izposojlo vodila Barbara Skubic.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2016/2017:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

(Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.)

2. Ureditev in strokovna postavitvev knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj enostavno za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničarke.
- Zaradi reorganizacije PŠ Senožeti (od 1. 11. 2016 dalje) je bila šola in tako tudi šolska knjižnica zaprta. Učenci so obiskovali PŠ Dolsko, kjer so si tudi izposojali knjige. Knjižnico smo na novo uredili zopet konec šol. leta (junij 2017) in je sedaj v manjšem prostoru. Izposojlo tam vodi učiteljica Barbara Skubic.



- V času od 28. 3. – 8. 6. 2017 smo izvedli tudi inventuro knjižničnega gradiva na matični šoli in obeh podružnicah.

3. Vodenje dokumentacije

Šola je s podjetjem Izum podpisala pogodbo, saj bomo v prihodnjem letu prešli na sistem Cobiss. Prehod bo za knjižnico velik zalogaj, saj bo potrebno ročno vnesti okoli 14.000 enot.

Pedagoško delo:

1. strokovno sodelovanje z delavci šole
2. knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v vseh razredih.
3. individualno ter skupinsko delo z uporabniki

Ostale dejavnosti:

1. Bralna tekmovanja. Tudi leto smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je za BZ tekmovalo 428 učencev, za BI 253 učencev in za EKO BZ 230 učencev. V maju smo bralce RS nagradili tudi s predstavo "Škarovščine v čarobnem gozdu". Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.
2. Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:
 1. **projekt Knjižnično-muzejski MEGA kviz** smo letos izvedli v 4. - 7. razredu.
 2. **projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega.
 3. **Starejši učenci berejo mlajšim** (učenci 1. in 5. razreda). Projekt, ki smo ga letos izpeljali prvič in je med učenci doživel odlične odzive in sodelovanje.
3. V knjižnici je potekal KNJIŽNIČARSKI KROŽEK. Obiskovalo ga je 23 deklet, ki so redno hodile na srečanja. Dekleta so bila tako zainteresirana, da so delo opravljal tudi izven teh ur. Skupaj smo v novembru obiskale tudi Knjižni sejem v Ljubljani. Nekatero učenke so izvajale tedenska bralna srečanja v vrtcu.

4. Drugo delo:

1. Mesečna knjižna uganka,
2. 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici)
3. Oktober – Mednarodni mesec šolskih knjižnic (knjižna menjalnica, knjižna čajanka za učitelje, ure KIZ 1. – 9.),
4. 2. april – Svetovni dan knjig za mladino (razstava, knjižna menjalnica, podelitev BZ, starejši učenci berejo mlajšim),
5. sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
6. skrb za estetski izgled knjižnic,
7. spremljanje učence na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.

Knjižničarka sem se tudi izobraževala. Udeležila sem se Bibliopedagošek šole v Strunjanu, obiskala seminar za šolske knjižničarje za delo v sistemu Cobiss ...



8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2016/2017 so si učbenike izposodili skoraj vsi učenci.

Zaradi zastaranosti smo izločili naslednje učbenike:

Okolje in jaz 2, Kdo bo z nami šel v goziček (berilo 3), Reach for the stars 4 (angleščina) in jih nadomestili s prenovljenimi.

Zaradi uničenosti ali povečane generacije je bilo potrebno dokupiti precejšnje število učbenikov (4. - 8. razred).

Učencem, ki so vrnilo poškodovane učbenike ali pa jih niso vrnilo, bo šola zaračunala odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorice: Sergeja Gerdej (6.–9. r.) Andreja Žnidaršič (1.–5. r. Dol) Darja Kukovica (1.–5. r. Dolsko) Lilijana Meden-Fuchs (1.–5. r. Senožeti)

V tem šolskem letu so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel 2 predstavnika. Proti koncu šolskega leta so se pridružili tudi učenci 1.

razreda. Srečanja predstavnikov šolske skupnosti so potekala vsaj enkrat mesečno. Na srečanjih so predstavniki:

- predstavili pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s poukom, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, prireditvami ...;
- spremljali uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjali na morebitne kršitve;
- vrednotili in zbirali pobude pri sodelovanju na šolskih prireditvah in dejavnostih;
- načrtovali in organizirali skupne akcije;
- predlagali izboljšave bivalnega okolja in sodelovali pri uresničevanju idej;
- oblikovali predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- opravljali druge naloge, za katere se dogovorijo učenci. Vzgojo učencev za aktivno družbeno življenje bodo preko šolske skupnosti realizirali tako, da smo jih dosledno in sistematično uvajali v neposredno delo na šoli;
- učenci so aktivno sodelovali pri reševanju vprašanj, ki se pojavljajo v šoli in zunaj nje ter so povezani z njihovimi interesi in delom;



- aktivno smo sodelovali na prireditvah in spodbujali učence k vključevanju v življenje in delo šole. Podružnični šoli Dolsko in Senožeti sta izvajali načrt ŠS v nekoliko manjši meri, saj sta se prilagajali starosti učencev.

Oddelek	Razrednik	Predstavniki oddelka v šolski skupnosti
2. a	Simona Sušnik	Tinkara Bučar, Urban Divjak
2. b	Mojca Bat	Lara Hribar, Val Lončarič
2. c	Tina Pugelj	Zoja Dragar, Jure Troha
2. d	Darja Kukovica	Alja Razoršek, Aljoša Bor Bavdek
1.-2. e	Lilijana Meden Fuchs	Tai Đogić, Katja Tomažič
3. a	Vesna Rebolj	Lucija Nose, Sara Lukežič
3. b	Andreja Žnidaršič	Staša Radivojević, Lin Mekše
3. c	Danica Jurič	Marinka Cvetkov, Juš Povirk
3. d	Tadeja Pirc	Ida Tičar, Lan Veble
4. a	Marija Pivk	Anton Kosem, Eva Cikajlo
4. b	Ivan Margan	Marko Vidić, Lia Juliana Zorko
4. c	Marjeta Grofelnik	Jan Verbič, Sabina Huskič
5. a	Ana Zalaznik	Luka Gradišek, Neja Zilić
5. b	Mojca Gruden	Tarik Sijarić, Mirjam Kotar
5. c	Zvonka Miklavc	Vid Rovšek, Jon Beliga
6. a	Saša Žust	Žiga Jančar, Andraž Mehle
6. b	Jožica Marter	Gabriel Žnidaršič, Anja Gorta
6. c	Janja Zabret	Nikolaj Vid Bavdek, Zala Oražem Cosić
7. a	Romana Vrhovec	Nace Gradišek, Tia Janežič
7. b	Dragica Setnikar Kuclar	Rut Velepec, Job Mekše
7. c	Silva Sušec Pezdirc	Nika Ljubič, Tinkara Oberstar
8. a	Danica Števančec	Maša Veble, Hana Borišek
8. b	Tatjana Cvelbar	Maks Lunar, Rok Skubic
9. a	Marjetka Žibert	Špela Cverle, Jona Zver
9. b	Nejc Žagar	Rok Miklič, Jaka Ložar
9. c	Robert Slabanja	Mateja Nolimal, Patrik Žnidaršič



10. Poročilo o delu otroškega parlamenta

Predstavniki oddelkov predmetne stopnje so se udeleževali tudi srečanj otroškega parlamenta, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Tema otroškega parlamenta v šolskem letu 2016/17 je bila Otroci in načrtovanje prihodnosti. Učenci so o tej temi razpravljali na urah oddelčne skupnosi, od koder so ideje prenesli na šolsko in nato na območno raven. V septembru 2016 se je devetošolka Špela Cverle udeležila tridnevnega tabora mladih parlamentarcev v Pacugu. Špela Cverle se je kot predsednica območnega otroškega parlamenta udeležila 27. Nacionalnega otroškega parlamenta, ki je potekal 27. 5. 2017 v Državnem zboru RS. V dopoldanskem času so udeleženci zasedali v štirih delovnih skupinah, kjer so razmišljali in razpravljali ter iskali rešitve na štiri podteme: Kdo sem in kakšen človek želim postati, Prihodnost, Vrednote, Okolje. V plenarnem delu so se jim pridružili še pomembni gostje: predsednik Državnega zbora, dr. Milan Brglez, predsednik vlade, dr. Miro Cerar, ministrica za izobraževanje, znanost in šport, dr. Maja Makovec Brenčič, Vlasta Nusdorfer, varuhinja človekovih pravic. Mladi so jim predstavili svoje poglede na obravnavane teme.

11. Izvedene prireditve na šoli v šolskem letu 2016/2017

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1.	1. 9. 2016	Marija Močnik, Simona Maver, Lilijana Meden Fuchs
Teden otroka	1.–9.	oktober 2016	razredničarke
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	1.	6. 10. 2016	Darja Kukovica, Andreja Žnidaršič
Karitas za starejše občane	6.-7.	2. 10. 2016	Danica Števančec
Novoletni koncert pevskih zborov OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani	1.–9.	8. 12. 2016	Lilijana Meden Fuchs, Bojana Gajšek, Maja Logar, Darja Dukarič, Sergeja Gerdej
Novoletno srečanje z upokojenci šole	6.–9.	6. 12. 2016	Darja Dukarič
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	23. 12. 2016	Darja Dukarič, Sergeja Gerdej, Lilijana Meden Fuchs, Tadeja



			Pirc
Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	7. 2. 2017	učiteljice slovenščine
Gregorjevo	1.–9.	14. 03. 2017	Bojana Gajšek, Darja Dukarič
Nastop za borce	3.–5.	23. 3. 2017	Tadeja Pirc
Območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov na Brezovici	3.–9.	6. 4. 2017	Bojana Gajšek
Območna revija otroških pevskih zborov Pesem Pomladi na Brezovici	1.–5.	6. 4. 2017	Maja Logar
Prireditev ob občinskem prazniku	6.–9.	nismo sodelovali	Bojana Gajšek, Danica Števančec
Obeležitev občinskega praznika	1.–9.	marec 2017	razredniki
Občni zbor upokojencev Dol – Beričevo	6.–9.	16. 3. 2017	Darja Dukarič
Nastop za upokojence Društva upokojencev Dolsko	1.–5.	16. 3. 2017	Marjeta Grofelnik
Materinski dan in občinski praznik v Senožetih	1.–5.	29. 3. 2017	Lilijana Meden-Fuchs
Dvigni rit, bodi fit	1.–9.	13. 5. 2017	učitelji športa in skavti
V okviru prireditve Dvigni rit, bodi fit, ki so jo organizirali skavti, je bil organiziran dobrodelni tek za učence, starše, učitelje in ostale občane. Pretečenih je bilo preko 500 krogov, kar je ob pomoči donatorja g. Hrženjaka nanoslo nekaj več kot 1000,00 evrov sredstev za šolski sklad.			
Podelitev bralnih značk	1.–5.	11. 5. in 12. 5. 2017	Andreja Peklaj Zibelnik
Zaključni koncert otroškega in mladinskega pevskega zbora	1.–9.	8. 6. 2017	Bojana Gajšek, Danica Števančec
Letni koncert OPZ Dolsko Ko srce zapoje	1.–5.	13. 6. 2017	Maja Logar
Šola giba in pleše	1.–9.	30. 5. 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Na prireditvi so nastopali učenci in učenke matične in podružnične šole, ki so obiskovali interesno dejavnost športne gimnastike, plesnih dejavnosti in izbirnih predmetov. Nastopajočih je bilo okoli 170.			
Območna plesna revija Ljubljana okolica	1.–3.	8. 3. 2017	Nataša Lovše Pepelnak
Miniatura Zvezde, krokar in luna smo si zamislili skupaj. Na podlagi izmišljene zgodbe smo pripravili gibalni material, ki smo ga povezali v celoto. Plesale so učenke 1. in 3. razreda.			
Območna plesna revija	8.–9.	8. 3. 2017	Nataša Lovše Pepelnak



Ljubljana in okolica			
Pri izbirnem predmetu ples smo združili devetošolce in osmošolce. Izdelali smo gibalni material hip hopa in ga združili s plesom v paru.			
Zaključno srečanje prostovoljcev	6.–9.	12. 6. 2017	Tanja Šraj
Mednarodni festival Igraj se z mano	6.- 9.	18.5.2017	Bojana Gajšek, Darja Dukarič
Zaključna prireditev RS Dol	1.–5.	junij 2017	Razredničarke
Skupne prireditve ni bilo, bila pa sta izvedena dva oddelčna nastopa za starše.			
Zaključni nastop učencev pri predmetu NUM	4.-6.	junij 2017	Simona Sušnik
Nastop ni bil realiziran.			
Zaključna prireditev PŠ Dolsko	1.–5.	20.6. 2017	Marjeta Grofelnik
Zaključna prireditev z razstavo PŠ Senožeti	1.–5.	14.6. 2017	Lilijana Meden - Fuchs, Barbara Skubic
Valeta	9.	15. 6. 2017	Nejc Žagar
Prireditev ob dnevu državnosti	1.–9.	23. 6. 2017	Bojana Gajšek, Darja Dukarič, Zvonka Miklavc, Lilijana Meden-Fuchs

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
Angleščina z naravnim govorcem	7.–9.	sep.–junij	Damjana Jerše, Robert White
Učenci tretje triade so se lahko prostovoljno vključili k eni uri pouka angleščine z naravnim govorcem, ki je potekal celo šolsko leto z ameriškim rojenim govorcem. Učenci so urili govorne in slušne sposobosti kakor tudi sposobnosti bralnega razumevanja in pisnega sporočanja, največji poudarek pa je bil na ustnem sporočanju in bogatenju besednega zaklada. Preko osvajanja jezika so si učenci širili splošno razgledanost in spoznavali kulturno-zgodovinsko ter kulturno-antropološke značilnosti Združenih držav Amerike. Učitelj je ob obravnavi učne snovi sledil učnemu načrtu za angleščino ter razvojnim posebnostim učencem. Učenci so pouk precej redno obiskovali v 4 skupinah. En učenec je zaradi neprimerne vedenja moral za en mesec zapustiti skupino, a ker je svoje vedenje popravil, se je lahko vrnil k pouku angleščine z naravnim govorcem.			
Astronomska noč	8.–9.	/	Tatjana Cvelbar
Astronomska noč ni bila realizirana zaradi slabih vremenskih razmer.			



Bonton pri jedi	1.–9.	sep.–junij	Mojca Tkalec Zoran
V septembru smo ponovili in obnovili pravila med prehranjevanjem. Po potrebi smo se o bontonu pogovarjali in razpravljali vse leto. V okviru tega projekta smo izbirali namaze, ki so jih učenci sami pripravili in jih ponudili še drugim učencem. Tako smo izbirali namaz, ki ga bomo uvrstili na jedilnik.			
Bralni maraton	6.–9.	/	Andreja Peklaj Zibelnik
Bralni maraton zaradi bolniške odsotnosti knjižničarke ni bil izveden.			
Bralni nahrbtnik	4., 5.	okt.–junij	Andreja Peklaj Zibelnik
Projekt v tem šol. letu ni bil izveden.			
Dan slovenske hrane	1.–9.	18. 11.2016	Mojca Tkalec Zoran
Ponovno smo se pridružili projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Ta dan smo izvedli različne dejavnosti. Čebelarji so pripravili degustacijo medu in sodelovali na delavnicah. Pridružili smo se akciji in vsi zapeli pesem Čebelar. Ta dan smo uživali jedi, ki so bile sestavljene iz lokalno pridelanih živil.			
Dan Zemlje	6.–9.	okt.–april	Dragica Setnikar Kuclar
Pri projektu Dan Zemlje je sodelovalo 15 učencev iz osmih in devetih razredov. Od oktobra do aprila so pridno zbirali različna gradiva - besedilain slike na temo ekoloških problemov Zemlje, se pri urah o tem seznanjali in zavzeli kritičen odnos do onesnaževanja Zemlje. Na Dan Zemlje, 22. 4., so postavili razstavo in na ta način informirali o onesnaževanju Zemlje še druge učence naše šole.			
Ekologija in okoljsko osveščanje	1.–9.	sep.–junij	razredniki
Ta tema je bila realizirana v okviru ur ODS v 7. B razredu.			
Evropski projekt: Shema šolskega sadja in zelenjave	1.–9.	sep.–junij	Mojca Tkalec Zoran
V letošnjem šolskem letu smo imeli 26 delitev sadja in zelenjave v okviru SSŠZ. Razdelili smo 730 kg jabolk, 160 kg kakija, 120 kg grozdja, 110 kg jagod, 97 kg lubenic, 86 kg melon, 50 kg sliv, 35 kg kivija, 12,5 kg lešnikov, 9 kg jabolčnih krljev, 9 kg korenja in 4,5 kg orehovitih jedrc. Ob delitvi sadja so učenci pripravili razstavo, kjer so opisali značilnosti, pomen za zdravje in uporabnost v kulinariki. Pri naravoslovnem dnevu so pripravljali napitke iz sadja in delali namaze. V naslednjem šolskem letu bomo poskušali vključiti v shemo še več zelenjave.			
Evropski dan jezikov	6. –9.	26. 9. 2016	učiteljice angleščne
Evropski dan jezikov so učenci obeležili tako, da so v jeziku, ki so si ga izbrali, napisali pozdravno sporočilo: Živjo! Kako si? Svoje izdelke so opremili z imenom države, poimenovanjem jezika ter zastavo. Učenci so izdelali in razstavili plakate v 24 različnih jezikih.			
Korajža velja PŠ Dolsko	1.–5.	26. 4. 2017	Maja Logar
Že tradicionalno 6. prireditev Korajža velja smo letos izvedli v okviru projekta Vseživljensko učenje. Učenci v podaljšanem bivanju so predstavili 19 raznovrstnih točk. Prevladovale so točke v igranju na različne instrumente (violina, harmonika, sintesajzer), nekaj je bilo zanimivih pevskih in plesnih točk, videli pa smo tudi domiselne skeče, recitacije in oglase.			



Medgeneracijsko sodelovanje s krajani iz Senožeti	1.–5.	sep.–junij	Lilijana Meden Fuchs
Učenci PŠ Senožeti se že vrsto let povezujejo s krajem, krajevnimi organizacijami in sodelujejo tako s starostniki, kot drugimi odraslimi vaščani v različnih aktivnostih. V tem šolskem letu smo izvedli skupaj čiščenje kraja, pobiranje odpadnega papirja, skupaj smo nastopali ob kresu (1. maj), 9. 6. smo posadili lipo in obiskali čebelarico M. Jerman 14. 6. pa imeli zaključno prireditev na šoli, s sodelovanjem Kuda A. Mehle.			
Medvrstniško sodelovanje PŠ Senožeti	1.–5.	sep.–junij	Barbara Skubic
Starejši učenci prevzamejo skrb za prvošolce, jih vodijo, jim pomagajo in svetujejo.			
Miško Kranjec in njegova dediščina	8.		učiteljice slovenščine
Projekt zaradi časovne stiske ni bil izveden. V letu 2018 bo 110-letnica rojstva in bo projekt izveden v jubilejnem letu.			
Pomembne osebnosti v domačem kraju: Janko Moder	1.-9.	okt -maj	družboslovni aktiv
Ena ura oddelčne skupnosti je bila posvečena Janku Modru v oddelkih od 6. do 9 razreda.			
Praznični s'menj	1.-9.	1. 12. 2016	Andreja Peklaj Zibelnik
Letos je dogodek prvič potekal pod novim imenom. Zopet smo združili naše ideje, znanje in moči ter skupaj ustvarili lep in nepozaben dogodek. Letos smo dosegali rekorde. gostili smo rekordno število obiskovalcev, ponudili res kakovostne in uporabne izdelke ter zbrali rekordno vsoto. V šolski sklad smo skupaj prispevali kar 4.500 evrov, kar je največ v vseh letih do zdaj. V prihodnje želimo le odpraviti težave s preveliko gnečo.			
Simbioza giba	1.-5.	10. – 16. 10. 2016	Damjana Jerše
Vseslovenski projekt Simbioza giba je letos potekal pod motom: Gibanje je življenje in življenje je gibanje. Cilj projekta je bil z gibalnimi športno-rekreativnimi aktivnostmi povezati različne generacije. Učenci od 1.-3. razreda so svoje babice in dedke povabili na medgeneracijsko rekreacijo. Učenci 4. in 5. razreda so stare starše povabili na plesno delavnico Ples skozi gib, ki je potekala v popoldanskem času. Stari starši so bili veseli medgeneracijskega druženja in so izrazili željo po ponovnih srečanjih s svojimi vnuki v šolskem okolju.			
Praznični koncert pevskih zborov		8. 12. 2016	Bojana Gajšek
Kot vsako leto, smo tudi letos izvedli novoletni koncert s predstavitev otroških in mladinskega pevskega zbora. Koncert je bil v Kulturnem domu v Dolskem. Dvorana je bila napolnjena do zadnjega kotička, zato bo treba za novoletno prireditev izvesti koncert drugje. Začeli smo s kolednicama, nato pa so se predstavili zbori z dvema pesmima. Pepestriitev koncerta je bil nastop dua Mirjam in Martina Kotarja, ki sta zaigrala skladbo za harfo in violončelo.			
Promocija hidracije	1.–5.	sep.-junij	Mojca Gruden, Simona Maver
V projektu so učenci od 1. do 5. razreda ponovili rokovanje s pitnikom. Spodbujali smo jih			



k zadostni hidraciji. Spoznali so vpliv pitja vode in pomen vode za naš organizem.			
Spodbujanje branja	1.-9.	sep.-junij	učitelji
Spodbujanje branja se je izvajalo pri urah angleščine, geografije in zgodovine ter v varstvu čakajočih učencev.			
Svetovni dnevi	1.-5.	sep.-junij	razredničarke RS
Različni svetovni dnevi kot so dan Zemlje, dan knjige so bili obelženi v okviru slovenščine in družbe.			
Štirje letni časi	1.-5.	sep.-junij	učiteljice PB Dolsko
Pogovor o spreminjanju v naravi, ustvarjanje na temo letnih časov in krasitev šole.			
Športne igre	1.-5.	22. 6.2017	Učitelji PŠ Dolsko
Za učence smo pripravili različne igre na prostem po skupinah. V drugi del športnih iger smo vključili igre z vodo.			
Teden Williama Shakespeara	7.-9.	junij 2017	učiteljice angleščine in slovenščine
Zadnji teden pouka angleščine je bil namenjen spoznavanju angleškega pesnika in dramatika Williama Shakespeara in njegovega obdobja. Sedmošolci so se seznanili z njegovo tragedijo Romeo in Julija, osmošolci so se ukvarjali z najslavnejšim sonetom Sonet 18, devetošolci pa so znanje o Shakespearu bogatili preko monologa Cel svet je oder iz komedije Kakor hočete, II. dejanje, 7. prizor.			
Valentinovo	1.-9.	14. 2. 2017	Saša Grčar
Učenci so tradicionalno obeležili valentinovo: izdelali so dekoracijo in aranžirali valentinov srček (nabiralnik za sporočila), napisali so pisma in razdelili pošto naslovnikom.			
Vodni detektiv	6.-9.	sep.-junij	Tatjana Tomašič
Letošnja tema natečaja je bila Mikroplastika. Osvojili smo prvo nagrado na državnem raziskovalnem projektu. Vodni detektivi OŠ Janka Modra smo največkrat nagrajena šola v kategoriji raziskovalni projekt 3. triade, zato smo na 2. slovenskem kongresu o vodah dobili posebno pohvalo za dolgoletno uspešno sodelovanje. Na kongresu sem tudi predstavila naš prispevek k spoznavanju in varovanju voda. Na šoli je bila v mesecu maju tudi razstava Vodni detektiv, na kateri so bili predstavljeni povzetki posameznih tem v dvajsetih letih delovanja.			
Modrova bralna značka	1.-5.	okt.-maj	Mateja Grčar
V okviru tega projekta so učenci izbrali knjige po svojem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Prebrali so od 3 do 5 knjig ali več (odvisno od sposobnosti in starosti učencev) ali pa naredili svoje knjige, stripe ter jih predstavili v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače drugim učencem v razredu v času podaljšanega bivanja. V mesecu maju se je njihov trud nagradil s pohvalo.			



12.1. Poročilo o delovanju Zdrave šole

V okviru zdrave šole so v šolskem letu 2016/17 potekali naslednji projekti:

Prostovoljstvo: Prostovoljski krožek (7.–9. r.); Prostovoljstvo in medvrstniška pomoč (PŠ).

Dejavnosti za krepitev duševnega zdravja učencev:

Jaz in drugi – delavnice na temo samopodobe in socialni veščini (1.–5. r.); Nasilje v družini (5. r.); Preventivne delavnice na področju preprečevanja odvisnosti od prepovedanih drog ter delavnica o kajenju (7. r.); Zdrave navade (1. r.); Osebna higiena (2. r); Zdrav način življenja (3. r); Preprečevanje poškodb (4. r); Zasvojenost (5. r); Odraščanje (6. r); Pozitivna samopodoba in stres (7. r); Medosebni odnosi (8. r); Nasilje - socialni eksperiment (8. r); Vizija prihodnosti (9. r); Zdrava spolnost (9. r); Pogovorne skrinjice (5.–9. r); Učenje učenja (5.–9. r); Motnje hranjenja (7.–9. r); Samo eno življenje imaš (prva pomoč).

Medgeneracijsko sodelovanje: Projekt 'Vsi drugačni - vsi enakopravni' – srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom Novi paradoks; Obiskovanje in nastopi otrok za starejše občane in Zvezo borcev; izdelovanje daril, obisk in obdarovanje starejših v decembrskem času ter pomoč pri delitvi novoletnih paketov Rdečega križa.

Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade: Projekt 'Bonton pri jedi' – z namenom spodbujanja učencev h kulturnemu uživanju hrane in zagotavljanju mirnega okolja v času obrokov. Učenci pri razrednih urah izdelajo pravila kulturnega obnašanja pri prehranjevanju. Promocija hidracije – informiranje o vplivu vode na naš organizem, posredovanje zanimivosti o vodi, ozaveščanje učencev o pomenu pitja zadostnih količin vode za naše zdravje ter boljše umske in fizične sposobnosti.

'Jaz in sladkorna bolezen' – tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (predmetna stopnja); ND 'Bolezni današnjega časa' – kako jih lahko preprečimo in kako zdravimo.

ND 'Prehrana' – načini pridelave hrane, spoznavanje in degustacija bio mlečnih izdelkov; izdelava uravnoteženih jedilnikov; predavanja o zdravi prehrani, skrbi za zdravje, higieno in zobe.

Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti: Minuta za zdravje; Rekreativni odmor (PŠ); Korajža velja (PŠ); Športne aktivnosti v času podaljšanega bivanja (MŠ); Zpleši in zpleši (MŠ) – plesne delavnice v času podaljšanega bivanja.

Ekologija in okoljsko osveščanje: Ločevanje odpadkov v razredu, Zbiranje porabljenih kartuš, Akcija zbiranja odpadnega papirja.

V okviru projekta so se ožji člani tima zdrave šole sestali 2-krat. Predstavniki staršev v tem šolskem letu na srečanjih ni bil navzoč. Koordinatorica projekta Tina Zorman se je udeležila dveh celodnevniških izobraževanj in srečanj vodij timov mreže zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje.



13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Učenci 1., 3., 6. in 8. razreda so opravili redne zdravniške preglede v Zdravstvenem domu Črnuče.

Zobozdravstvene preglede so opravili učenci vseh razredov v zobni ambulanti v vrtcu.

14. Delovanje učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na rednih mesečnih pedagoških konferencah, praviloma četrti četrtek v mesecu. Delni učiteljski zbori so se sestali na petih ocenjevalnih konferencah:

- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja za razredno stopnjo,
- ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja za predmetno stopnjo,
- ob koncu šolskega leta za deveti razred,
- ob koncu šolskega leta za razredno stopnjo,
- ob koncu šolskega leta za predmetno stopnjo od šestega do osmega razreda.

14.1. Skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel redni roditeljski sestanek v septembru 2016:

Posamezni oddelki so imeli roditeljske sestanke v okviru priprav na TŽVN ali na poletno/zimsko šolo v naravi.

Govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 v posameznih šolah po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
drugi torek v mesecu	drugi ponedeljek v mesecu	prvi četrtek v mesecu

Dopoldanske govorilne ure so potekale po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

14.2. Izvedeni letni pogovori

Letni razgovori ravnatelja z učitelji so potekali v mesecu juniju 2017 ob vročanju letnih ocen.



15. Izobraževanja strokovnih delavcev

Pedagoški delavci so se poleg internih udeleževali tudi zunanjih izobraževanj.

Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Datum	Kraj izobraževanja	Trajanje
Andreja Peklaj Zibelnik	Bibliopedagoška šola	Zavod RS za šolstvo	21. in 22. marec	Strunjan	2 dneva
Opis vsebine: Motiviranje za branje. Na seminarju so nam bile predstavljene različne tehnike motiviranja učencev za branje. Predavatelji so večinoma predstavili svoje izkušnje in primere dobre prakse.					
Andreja Peklaj Zibelnik	Cobiss	Izum (Maribor)	15.1 2017 (1. del) 13.-15.6. 2017 (2.del)	Ljubljana	3 dni
Opis vsebine: Izobraževanje zajema vsebine, ki so potrebne ob prehodu na sistem Cobiss (vnašanje, zaloga, izposoja ...)					
Tatjana Tomašič in Romana Vrhovec	2. slovenski kongres o vodah	Ministrstvo za okolje in prostor...	19. 4. in 20. 4. 2017	Podčetrtek	2 dneva
Na kongresu je bilo poudarjeno, da je voda javna dobrina. Strokovnjaki z različnih področij so predstavili svoja dognanja v zvezi z gospodarjenjem z vodami, kako ohraniti določene ekosisteme in organizme v njih, kako je voda vedno bolj onesnažena in da je potrebno ustrezno čiščenje... Na kongresu je bilo predstavljeno tudi vključevanje šol v različne projekte, s katerimi učenci spoznavajo vode. Na kongresu sem kot mentorica "vodnih detektivov" OŠ J. Modra predstavila svoj prispevek k spoznavanju in varovanju voda.					
Tatjana Cvelbar	Strokovna ekskurzija učiteljev tehnike in tehnologije	Društvo učiteljev za tehnično kulturo Ljubljana	15. 3. 2017	Cerklje ob Krki Šentjernej	1 dan
Ogled letališča Cerklje ob Krki (ogled hangarjev, letal in helikopterjev, kontrolnega stolpa). Ogled podjetja AREX d.o.o. iz Šentjerneja, kjer proizvajajo orodja za brizganje plastike in izsekovanje kovin ter izdelujejo lastne izdelke iz plastike, tekstila in kovin.					
Mateja Grčar	Usposabljanje za uporabo bralnih preizkusov (OSBZ)	Filozofska fakulteta	28. 9. 2016	Ljubljana	1 dan
Na usposabljanju smo se udeleženci spoznali z instrumentoma (teoretsko podlago in vsebinsko sestavo instrumentov), podrobneje pregledali navodila za praktično izvedbo preizkusov, spoznali načine vrednotenja zbranih rezultatov, dobili okvirna navodila za interpretacijo rezultatov, se					



Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Datum	Kraj izobraževanja	Trajanje
pogovorili o morebitnih težavah pri izvedbi in vrednotenju, podrobneje spoznali način interpretacije podatkov, naredili okvirne načrte dela za obravnavane učence.					
Mateja Grčar	Seminar SNAP	Center za psihodiagnostična sredstva	23. 11. 2016	Ljubljana	1 dan
Spoznavanje instrumenta SNAP (predstavitev vprašalnikov, nalog, profila in uporaba programa; izvedba ter vrednotenj). Uporaba instrumenta SNAP v praksi (delo s primeri SNAP - povezovanje informacij).					
Mateja Grčar	Torranceovi testi ustvarjalnega mišljenja - besedna oblika A	Center za psihodiagnostična sredstva	28. 11. 2016 7. 12. 2016	Ljubljana	2 dneva
Na seminarju sem pridobila znanje in veščine za samostojno izvedbo, vrednotenje in interpretacijo besedne oblike A Torranceovih testov ustvarjalnega mišljenja.					
Lilijana Meden - Fuchs	Gody Keller predavanje in delavnica	SVIZ Ljubljana	24. 11. 2016	Ljubljana	1 dan popoldne
Opis vsebine: šola v svetu, različni šolski sistemi, delo z učenci, komunikacija, kreativnost, pridobivanje samozavesti, pozitivne samopodobe, o nemirnih učencih ... Sporočilo seminarja: Otroci naj bi bili zaljubljeni v svoje življenje, polni sanj. Tako jih je potrebno vzgajati. Podpreti je treba "počasne šole" v dobro otrok.					
Ajda Šimonka	Usposabljanje za mentorje prve pomoči	RKS Območno združenje Ljubljana	21. in 22. 10. 2016	Ljubljana	10 ur
Na usposabljanju smo obnavljali znanje iz prve pomoči. Preizkusili smo se v reševanju poligonov - praktičnih primerov poškodb s skupinskim pristopom in pripravljali poligone za učence, ki obiskujejo krožek prve pomoči.					
Ajda Šimonka	Kakovost zraka v notranjih prostorih (konferenca)	NIJZ	3. 2. 2017	Ljubljana	3 ure
Na konferenci so nas seznanili z onesnaževalci zraka, predstavili so vpliv onesneženega zraka na boleznih dihal s poudarkom na otrocih in vpliv gradbenih materialov na onesnaževalce. Na koncu so govorili o zračenju prostorov. Celotna konferenca je temeljila na kakovosti zraka v notranjih prostorih v šoli oz. v učilnicah.					
Ajda Šimonka	Najpogostejša obolenja pri otrocih	RKS Območno združenje Ljubljana	16. 2. 2017	Ljubljana	150 min
Na predavanju smo bili seznanjeni z vzroki in ukrepi pri najpogostejših obolenjih otrok, s katerimi se srečujemo v šolah.					
Aleš Lebar Nataša Lovše Pepelnak	Playness pedagogike	dr. Milan Hosta	3. 6. 2017	Ljubljana	8 ur



Ime in priimek	Naslov izobraževanja	Izvajalec izobraževanja	Datum	Kraj izobraževanja	Trajanje
Tit Zupan					
Na predavanju smo obravnavali sledeče vsebine: Playness pedagogika in odnos do igre; gibalno opismenjevanje, osnovna motorika in otrokov razvoj; metodika in organizacija dela pri Playness pedagogiki; uporaba Playness pedagoškega kompasa v praksi.					
Mojca Gruden	Izobraževanje za učitelje RP - NPZ matematika, 6. r.	Državni izpitni center	4. 4. 2017	Ljubljana	6 ur
Izobraževanje je potekalo v obliki predavanj in delavnic. Spoznali smo namen NPZ in načine vrednotenja. V delavnici smo vrednotili rešene preizkuse in se ob tem seznanili z uporabo moderiranih navodil.					
Nataša Lovše Pepelnak	Kulturni bazar	Cankarjev dom	30. 3. 2017	Ljubljana	10 ur
Ogled gledaliških, plesnih predstav in predavanj o ustvarjalnem in gibalnem vključevanju v pedagoškem procesu.					
Nejc Žagar	Strokovna ekskurzija učiteljev tehnike in tehnologije	Društvo učiteljev za tehnično kulturo Ljubljana	15. 3. 2017	Cerklje ob Krki Šentjernej	1 dan
Ogled letališča Cerklje ob Krki (ogled hangarjev, letal in helikopterjev, kontrolnega stolpa). Ogled podjetja AREX d.o.o. iz Šentjerneja, kjer proizvajajo orodja za brizganje plastike in izsekovanje kovin ter izdelujejo lastne izdelke iz plastike, tekstila in kovin.					
Nejc Žagar	Izobraževanje elektronike in robotike	Društvo za razvoj tehniškega izobraževanja, PeF	12. 05., 02. 06. in 16. 06. 2017	OŠ Ig	3 dni 24 ur
Damjana Jerše	Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje	7. - 8. 3. 2017	Portorož	16 ur
Tema strokovnega posveta pomočnic in pomočnikov ravnateljev je bila Inovativnost, ustvarjalnost in vloga pomočnikov. Na to skupno temo so bile izvedene številne delavnice in plenarna predavanja.					



16. Delo Sveta VIZ

Svet zavoda se je sestel na štirih rednih in eni korespondenčni seji. Na drugi seji zavoda 30. 9. 2016 je obravnaval in sprejel Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole za šolsko leto 2015/16 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2016/17. Svet je obravnaval tudi ostalo aktualno problematiko.

16.1. Lista članov Sveta zavoda v obdobju 2016-2020

Sestava sveta	Vloga v svetu	Trajanje mandata
Predstavniki zaposlenih v zavodu		
Bernarda Jerič Mohar	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Nataša Jerina	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Nina Kocjan	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Tadeja Pirc	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Robert Slabanja	Član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Predstavniki ustanoviteljice		
Slađana Brodnik	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Mihaela Mekše	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Marija Nolimal	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Predstavniki staršev		
Tomaž Grad	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Iztok Kadunc	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020
Vesna Lukežič	član	4. 7. 2016–3. 7. 2020

17. Delo sveta staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2016/17 sešel na štirih rednih sejah. Na prvi redni seji je obravnaval in potrdil Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta šole v šolskem letu 2015/16 ter Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2016/17. Na sejah je Svet staršev obravnaval tudi ostalo aktualno problematiko.



17.1. Lista članov sveta staršev zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani 2016/2017

MŠ DOL	
Razred / skupina	Ime in priimek
1. a	Tanja Gostinčar
1. b	Mateja Novak Kukovič
2. a	Anja Divjak
2. b	Sabina Grošelj
2. c	Jure Rabič
3. a	Blaž Babnik
3. b	Leon Zukanovič
3. d	Tanja Kuhar
4. a	Imre Cikajlo
4. b	Rajko Lah
5. a	Tomaž Rifelj
5. b	Urška Resnik
6. a	Iztok Kadunc
6. b	Mojca Gorta Vrhovec
6. c	Marko Hribar
7. a	Jasmina Ružinić
7. b	Martin Raič
7. c	Tina Hudoklin
8. a	Matevž Veble
8. b	Vinko Beliga
9. a	Mateja Cverle
9. b	Jure Vukovič
9. c	Andrej Smrdu
PŠ DOLSKO	
Razred / skupina	Ime in priimek
1. d	Nika Rovšek
2. d	Tomaž Grad
3. c	Bernard Perme
4. c	Irena Verbič
5. c	Mojca Gregorin



PŠ SENOŽETI	
Razred / skupina	Ime in priimek
1.,2. e	Anja Ojsteršek
3., 4., 5. e	Adrian Verbič
VRTEC	
Razred / skupina	Priimek in ime
Modra	Petra Medvešek
Vijolična	Jernej Beguš
Rumena	Natalija Pokovec
Rdeča	Vesna Lukežič
Zelena	Milica Vidić
Bela	Iztok Moder
Oranžna	Nina Jaunik
Zelena v župnišču	Leon Hribar
Pisana v gasil. domu	Sanja Koren
Oblak	Katja Višček
Luna	Maja Stiškovski
Sonce	Tina Petrač
Zvezda	Boštjan Kokalj
Strela	Manuela Planinc
Mavrična v k. domu	Željko Cvrtila

18. Poročilo o delu šolskega sklada

18.1. Upravni odbor šolskega sklada

Predstavniki staršev	Predstavniki učiteljev	Mandat
Mojca Gregorin	Simona Sušnik	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Iztok Kadunc	Lilijana Meden Fuchs	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Mateja Novak Kukovič	Mateja Grčar	16. 3. 2017-15. 3. 2019
Iztok Moder	/	16. 3. 2017-15. 3. 2019



Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi, druge dejavnosti),
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine.

Šolski sklad je pridobival sredstva:

- s prispevki staršev,
- s prispevki donatorjev in sponzorjev.

Upravni odbor šolskega sklada se je sestel enkrat.

19. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje šole z okoljem je potekalo preko skupnih akcij, ki so se jih udeleževali strokovni delavci in učenci šole. Šola je sodelovala pri veliki večini proslav in prireditev v občini in se aktivno odzivala na pobude društev in organizacij iz svojega okolja in širše.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2016/17 v šolo prihajali z dvema jutranjima vožnjama šolskega avtobusa in kombija. Na drugi jutranji vožnji sta vozila dva šolska avtobusa. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami šolskega avtobusa in dvema vožnjama šolskega kombija.

Šola je v tem šolskem letu delovala s štirimi učilnicami več. V času poletnih počitnic so bile na predmetni stopnji prebeljene in na novo opremljene učilnice geografije, zgodovine ter obe matematični učilnici. Prenova še poteka v šolski telovadnici in bo končana v mesecu septembru.

