

POROČILO ZA Š.L.2019-20

v pomoč za lažjo ocenitev delovne uspešnosti ravnatelja 2019/20

1. REALIZACIJA OBSEGA PROGRAMA:

1.1 Realizacija obveznega programa oz. pouka pri vseh predmetih

Realizacija pouka je tudi v lanskem šolskem letu bila dobra, ne pa tako odlična, kot v preteklih letih, k čemer je „pripomogla“ epidemija.

Tako je skupna povprečna realizacija pouka 96,7%, kar je nad zakonsko predpisanimi 95%.

1.2 Realizacija dodatne strokovne pomoči

Realizacija dodatne strokovne pomoči (DSP) na nivoju celotnega zavoda znaša:

PLANIRANO ŠT. UR	REALIZIRANO ŠT. UR	RAZMERJE (%)
6701	6462	96,4

Realizirano št. ur je manjše, ker v času epidemije nekateri učitelji niso mogli izvajati ur učne pomoči na daljavo.

Realizacija ur dodatne strokovne pomoči je tako bistveno drugačna kot pretekla leta, saj smo se morali prilagajati aktualnim razmeram v času šolanja na daljavo, kjer so nekateri učenci potrebovali precej več pomoči, nekateri manj, do nekaterih pa smo pogosto lahko dostopali samo preko telefona. Realizacija je nad zakonsko predpisanimi 95%.

2. KAKOVOST IZVEDBE PROGRAMA:

2.0 Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 6. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja dosegli 120 bronastih, 8 srebrnih in 2 zlati priznanji.

Zaradi pandemije Covid-19 in izobraževanja na daljavo v času od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020 so številna tekmovanja iz znanja na območni in državni ravni odpadla, zato so učenci v šolskem letu 2019/20 dosegli manj srebrnih in zlatih priznanj.

Učenci so na športnih, plesnih, pevskih in tamburaških tekmovanjih dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev v Poročilu o uresničevanju LDN, ki ga je Svet zavoda sprejel na seji septembra 2020.

2.1 Analiza izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v preteklem šolskem letu

NPZ v šolskem letu 2019/2020 ni bilo izvedeno.

2.2 Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred

V šolskem letu 2019/2020 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 736 učencev. 734 ali 99,7% učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred. En učenec razred ponavlja.

Učenci so imeli skupno 44029 ur izostankov, od tega je bilo 43877 ali 99,6 % ur opravičenih, 152 ali 0,3% ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2019/20 je bila 4,2 .

2.3 Ugotavljanje kakovosti in samoevalvacija

Sistem ugotavljanja kakovosti in samoevalvacije je vpeljan, čeprav nacionalni Svet za kakovost in evalvacijo še vedno ni pripravil nobenih kazalnikov kakovosti, ki bi bili evalvaciji in samoevalvaciji zavodov merilo in v pomoč. Samoevalvacijsko poročilo bo Svet zavoda dobil v obravnavo za naslednjo sejo, saj ga zaradi zapletenosti situacije zaradi epidemije še nismo uspeli dokončati.

3. RAZVOJNA NARAVNANOST ZAVODA

3.1 Letno načrtovanje

Poteka na nivoju celotnega zavoda v skladu z zakonodajo, tako da pri nastajanju načrtov sodelujejo prav vsi segmenti tako na izvajalski kot uporabniški strani.

3.2 Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje

Obseg izobraževanja učiteljskega zbora je bil tudi v minulem šol. letu zelo velik. Zelo veliko izobraževanja je zlasti po začetku epidemije in s tem povezanega pouka na daljavo, bilo namenjenega prav slednjemu. Organizirali smo več skupnih izobraževanj v okviru zavoda, zelo veliko pa so se jih učitelji udeležili tudi po lastni presoji. Napredek pri delu na daljavo je bil jasno zaznan in prepoznan tudi s strani staršev, ki so na srečanjih z ravnateljem to zelo pogosto izpostavili in pohvalili. V celoti še ne moremo biti zadovoljni, se pa je stanje zelo izboljšalo od prvega vala do danes.

Člani učiteljskega zbora šole so se, poleg navedenega, udeležili še številnih drugih oblik izobraževanja, sestankov študijskih skupin itn.

Ti podatki povedo, da smo izobraževanju zaposlenih v minulem šolskem letu, tako kot ves čas doslej, dajali izjemen pomen.

3.4 Obseg in kakovost sodelovanja direktorja z organi zavoda, s starši, z ustanoviteljem:

Pisno poročilo o sodelovanju z organi zavoda je bilo posredovano kot gradivo za sejo Sveta zavoda 13.4.2021. Obseg sodelovanja pa je še bolj nazorno razviden iz posameznih zapisnikov različnih organov, poročila o uresničevanju LDN in drugih poročil.

3.5 Sodelovanje z drugimi zavodi na kadrovskem področju, sodelovanje z lokalnimi kulturnimi in drugimi zavodi, ustanovami in strokovnjaki:

Menim, da je možno to sodelovanje oceniti kot **odlično**.

Oceno utemeljujem z naslednjim:

- na šolo je redno prihajala 1 mobilna strokovna delavka za delo z otroki s posebnimi potrebami (logopedinja);
- OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani sodeluje praktično pri vseh kulturnih prireditvah v krajih svojih šol. Pri tem sodeluje na revijah pevskih zborov v občini in izven nje, pri proslavah občinskega praznika, dneva žena, dneva mrtvih, pri razstavah v paviljonih

graščine... Šola pripravlja razstave svojih učencev v paviljonih graščine, sodeluje z gasilci, turističnimi društvi, športnimi društvi in drugimi organizacijami. Treba pa je poudariti, da je vse sodelovanje v pogojih epidemije vendarle potekalo na bistveno drugačni ravni in se je žal zelo zmanjšalo.

- Šola sodeluje s starši, ki lahko s svojim strokovnim znanjem pripomorejo k izboljšanju dela in življenja na šoli. Tako starši predavajo in demonstrirajo delo pri izvedbi delavnic, pri poklicnem usmerjanju, vodijo interesne dejavnosti in podobno.
- Strokovni delavci naše šole dejavno sooblikujejo občinsko glasilo s svojimi prispevki o delu v šoli in pri šolskih projektih.

4 ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

Zavod je v letu 2020 večino donacij in/ali sponzorstev pridobil v obliki dobropisov, pa tudi kot podarjene dobrine ali v obliki zmanjšanja računa ob dobavi (zato ni naveden znesek, ker jih je mnogo težje slediti, pa tudi precej bolj zapleteno jih je dokazovati).

Nekaj donacij za izboljševanje materialnih pogojev pa smo uspeli pridobiti za šolski sklad, kjer pa smo po večini pokrivali oz. subvencionirali nadstandardne dejavnosti za družine v stiski. Še posebno v letu 2020 to velja za računalniško opremo, da smo vsaj 50 učencem omogočili udeležbo pri pouku na daljavo.

V letu 2020 žal nismo imeli možnosti za izvajanje tržne dejavnosti (prehrana, oddajanje prostorov) zaradi epidemije, ki je za velik del leta skoraj v celoti ustavila javno življenje.

ZAKLJUČEK:

Ugotovimo lahko, da je zavod posloval vsaj tako uspešno, kot v preteklih letih. Detektirane slabosti sproti odpravljamo v največji meri z lastnimi kadri in sredstvi, ob izkazanih potrebah pa povabimo k sodelovanju tudi zunanje strokovnjake.

Povsem zadovoljni pa, seveda, ne moremo biti. Še vedno nam grozi prostorska stiska, ki bo v prihodnjih letih še eskalirala.

S problematiko je ustanovitelj seznanjen, o možnih rešitvah se pogovarjamo.

Med pedagoškimi problemi pa je zagotovo najbolj pereč slaba raven znanja pridobljenega v pogojih dela na daljavo. Problema se zavedamo, po posameznih aktivih so učitelji že pripravili načrte dela do konca šolskega leta, pa tudi v naslednjem šolskem letu bomo skrbeli za saniranje situacije. To je problem, ki ga zaznavajo povsod in s katerim bo v prihodnosti največ dela.

Videm, 28.2.2020

ravnatelj: Gregor PEČAN, u.d.i.e.