

**POROČILO O DOSEŽKIH NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA
UČENCEV 9. RAZREDA OŠ JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI
V ŠOL. LETU 2013/14**

Primerjava dosežkov šole na nacionalnem preverjanju znanja z državnim povprečjem

NPZ je ob koncu 3. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina in glasbena umetnost opravljalo 53 učencev, iz predmeta matematika pa 52 učencev.

REZULTATI

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja učencev OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani

		Število učencev	Povprečno št. % točk
1.	Slovenščina	53	56,16
2.	Matematika	52	62,81
3.	Glasbena umetnost	53	66,98

Rezultati nacionalnega preverjanja znanja za Slovenijo

		Število učencev	Povprečno št. % točk
1.	Slovenščina	16.672	55,07
2.	Matematika	16.748	53,39
3.	Glasbena umetnost	4.130	68,97

Povprečni šolski dosežek pri **slovenščini** (56,16%) je za **1,09% višji** od državnega povprečja (55,07%).

Povprečni šolski dosežek pri **matematiki** (62,81%) je za **9,42% višji** od državnega povprečja (53,39%).

Povprečni šolski dosežek pri **glasbeni umetnosti** (66,98%) je za **1,99% nižji** od državnega povprečja (68,97%).

		% odklon OŠ od državnega povprečja
1.	Slovenščina	+1,09%
2.	Matematika	+9,42%
3.	Glasbena umetnost	-1,99%

Učiteljica glasbene umetnosti je v obrazložitvi rezultata navedla, da je bila razlika med rezultatom med razredoma 9. in 9.b zelo velika. Rezultat 9.a razreda je 63,33%, rezultat 9.b pa 70,88% in je nad slovenskim povprečjem. Med razredoma je bil razlika v uspehu 7,55%, čeprav gre za približno enako močna razreda v znanju in sposobnostih. Tako veliko negativno odstopanje pri 9.a razredu je, po mnenju učiteljice GUM, posledica

neresnega reševanja NPZ učencev tega razreda. Snov je bila predelana in utrjena v obeh razredih enako.

Aktiv učiteljic slovenščine in matematike ni podal posebnih obrazložitvev rezultata na NPZ.

Vsi trije aktivni so rezultate analizirali tudi po posameznih nalogah ter zapisali ugotovitve glede vsebinskih in funkcijskih področij pri posameznem predmetu, na katerih so bili učenci bolj uspešni ter izpostavili tudi tista področja, kjer so bili učenci manj uspešni.

PRIMERJAVA REZULTATOV MED ŠOLSKIMI LETI

Primerjava podatkov pokaže, da so v vseh letih, razen v šol. letu 2010/11, rezultati NPZ naših učencev **VIŠJI od nacionalnega povprečja**. Izjema je le še šol. leto 2013/14, ko je nekoliko nižji od povprečja rezultat pri tretjem predmetu (glasbeni umetnosti).

V vseh primerjalnih letih dosegajo učenci najvišje pozitivno odstopanje od slovenskega povprečja pri predmetu **matematika**. Najvišje pozitivno odstopanje od državnega povprečja je bilo pri matematiki doseženo prav v šol. letu 2013/14 (+ 9,42%).

V petih primerjanih letih (od š.l. 2009/10 dalje) se kaže pozitivno odstopanje od državnega povprečja tudi pri **tretjem predmetu**, z izjemo š. leta 2010/11, ko je bilo negativno odstopanje od državnega povprečja obenem zabeleženo tudi pri ostalih dveh predmetih (ne samo med tretjimi predmeti). Manjše negativno odstopanje od državnega povprečja se je pri tretjem predmetu pojavilo še v šol. letu 2013/14.

		Odklon od državnega povprečja (%)						
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Slovenščina	+ 1,56	+ 4,33	+ 0,7	- 2,52	+1,88	+0,94	+1,09%
2.	Matematika	+ 1,76	+ 4,91	+ 4,54	- 0,52	+7,60	+7,64	+9,42%
3.	Tretji predmet	?	?	+ 2,69 (Kemija)	- 9,50 (Angleščina)	+4,41 (DDVE*)	+5,94 (Geografija)	-1,99% GUM*

DDVE - Državljska in domovinska vzgoja ter etika; GUM* - Glasbena umetnost*

POROČILO AKTIVOV

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in glasbene umetnosti so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena na e-Ricu. Podrobnosti o rezultatih so

objavljene v publikaciji Državnega izpitnega centra in na njihovi spletni strani. Svoje ugotovitve so podali v poročilih, ki so sestavni del skupnega šolskega poročila (Priloga 1, Priloga 2, Priloga 3). Poleg analize rezultatov so v poročilu podali mnenje glede vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

Poročilo pripravila: Maja Cerar, namestnica ravnatelja za NPZ