



Številka: 900-3/2023/9

Datum: 22. 05. 2024

SVET STARŠEV

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV OŠ JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI, v šolskem letu 2023/24

Seja je potekala v sredo, 22. 5. 2024, ob 17.00 uri v jedilnici matične šole.

Poleg predstavnikov Sveta staršev so bili na seji prisotni ravnatelj Jure Leva, Melita Petrič in zapisničarka Maja Peterlin Zgonc. Lista prisotnih je priloga zapisnika.

Dnevni red:

1. Pozdrav ravnatelja.
2. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda.
3. Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje sveta staršev z dne 28. 9. 2023.
4. Obravnava in potrditev seznama delovnih zvezkov za šolsko leto 2024-2025.
5. Obravnava Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
6. Poraba sredstev šolskega sklada.
7. Volitve v Svet zavoda za obdobje 2024 do 2028.
8. Predlogi, pobude, vprašanja in razno.

Uvodoma se ravnatelj Jure Leva zahvali za zaupanje pri glasovanju za ravnatelja. Nato napove novo kadrovske zasedbo z novim šolskim letom 2024/25 za pomočnika ravnatelja v vrtcu. Vodenje prevzema ga. Melita Petrič, ki je bila izvoljena s strani kadra. Ga. Melita se na kratko predstavi, pravi da je vzgojiteljica v tem vrtcu že 14 let in zaželi vse dobro in uspešen začetek. Oba staršem zaželita uspešno in konstruktivno sodelovanje.

Ad1)

Prisotnih je 31 članov od 49-ih članov Sveta staršev in 5 namestnikov, zato je Svet staršev sklepčen. Prisotni soglasno potrdijo predlagan dnevni red.

Ad2)

Za obravnavo in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev ni bilo pripomb, zato preidemo na naslednjo točko.

Ad3)

Obravnava in potrditev seznama delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/25.

Ravnatelj poudari, da je seznam objavljen na naši spleti strani in verjame, da so delovni zvezki skrbno in primerno zbrani s strani učiteljev.

Predstavniki Sveta staršev poda nasvet za cenejši nakup za Atlas, če je starš član Sveta knjige.

Predstavniki 7. razreda poda predlog za posodobitev učbenikov za angleščino. Oglasi se predstavnica, ki je dolgoletna učiteljica angleščine in pravi, da je pomemben tudi pristop učitelja, kako zna otroka motivirati pri novem znanju. Pove tudi, da so učbeniki Touchstone napisani za slovenskega učenca in so primerni za slovenskega učenca, v primerjavi z Oxford učbeniki, ki pa so bolj za tujega učenca. Nato še pravi: za prvo triado so bili učbeniki Touchstone ravnokar posodobljeni, tako da naj starše ne skrbi o ustreznosti učbenikov.

Ravnatelj pravi, da se je pogovarjal z anglistkami in verjame, da so izbrale primerno gradivo. Omenil je tudi, da se je pridružila kvalitetna učiteljica angleščine. Poudari še, da je od učitelja odvisno kako bo otrok absorbiral novo znanje.

Predstavniki apelira, glede na prakso prejšnjih let, da se za zadnja 4 leta uskladi izbor učbenikov za angleščino – enak sistem (npr. samo Touchstone).

Predstavniki izpostavi, da bodo v 6. razredu morali veliko nadoknaditi zaradi predhodne učiteljice, ki je bila veliko bolniško odsotna. Zanima ga, kako bodo znanje nadoknadili.

Ravnatelj pravi, da ne želi na učitelja dodajati dodatne kompresije, saj lahko dobimo »kontra efekt«. Pravi še: *Ladjo smo zakrpali, sedaj ji pomagajmo naj varno izpluje.*

Predstavniki naproša za zmanjšanje število ocen, glede na situacijo. Ravnatelj odgovori, da se bo pozanimal na Ministrstvu za šolstvo za prošnjo za zmanjšanje število ocen. Nato še pojasni, da otrok lahko dobi do konca zaključevalnega obdobja samo dve oceni (govorni nastop in pisanje testa), ker potem že zmanjka časa.

SKLEP:

Svet staršev ne soglašajo s predlaganim seznamom delovnih zvezkov za šolsko leto 2024/2025, predvsem pri angleščini.

Izvedla se bo korespondenčna seja v zadnjem tednu maja, kjer bodo lahko elektronsko glasovali za izbor delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Učitelji dodatno pregledajo izbor.

Ad4)

Obravnava Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.

Ravnatelj pove, da je Vzgojni načrt prenovljen, prav tako tudi Pravila šolskega reda. Gradiva so objavljena na šolski spletni strani. Pove tudi, da nas je obiskal inšpektorat in da je bilo potrebno

odpraviti določene stvari. Npr. ta dva dokumenta morata biti dostopna vsem v pisni obliki pred zbornico. Ukrepi so preoblikovani tako, tako da niso usmerjeni na starša, ampak na učenca. Primer: če otrok kaj hujšega naredi, vzgojni opomin ne sme biti naslonjen na starša. Ravnatelj doda, da se vzgojni opomini ne obnesejo. Na otroka najbolj vplivamo s svojim pristopom in odnosom, ki ga gradimo.

Predstavnika zanima, ko pride do hujše kršitve, kako postopamo?

Ravnatelj odgovori, šola poskrbi za določene ukrepe, ki jih moramo izvesti, opomin, zapisnik, obvestilo staršem, pogovor z učencem. Izpostavi sodelovanje s strokovnim centrom.

Predstavnik izpostavi, kako zaustaviti hujšo kršitev, npr., če učenec udari učiteljico?

Učenec dobi 5 opominov in ni rezultata, ker starši prepovejo postopek.

Starš svetuje, da bi lahko pri tem pomagala svetovalna služba. Učitelj naj poskrbi za dobro klimo v razredu.

SKLEP:

Ravnatelj svetuje za sodelovanje »za most«: šolska institucija – učenec – straži, le tako ima otrok lahko usklajeno podporo iz vseh strani. Otroka je potrebno usmerjati. Pravi, da vzpostavljamo tudi povezavo za sodelovanje strokovnega centra.

Ad5)

Poraba sredstev šolskega sklada.

Predstavnica šolskega sklada ga. A. Divjak pohvali zbiranje denarja za nadstandardne programe, na prazničnem semnju se je zbralo 7200 eur. Staršem se zahvali za sodelovanje in prispevke.

Predstavniki podajo nasvet za v prihodnje, da je prostor v telovadnici za praznični semenj premajhen in neprimeren. Svetujejo, da bi bilo dobro prostor razširiti na hodnik ali še kam drugam.

Predstavnica poda predlog, da bi se denar zbiral za vse učence in bi starši tudi več prispevali v sklad, lahko bi vsi imeli cenejše položnice. Ga. A. Divjak argumentira na to, da bi se sklad zelo hitro izčrpal in nebi izpolnil namena.

Ga. A. Divjak predlaga, da bi lahko s sredstvi iz šolskega sklada lahko kupili pink ponk mizo ali namestitev plezalne stene zunaj. Ravnatelj doda idejo za akvarij v šoli.

Ravnatelj še doda, da so si otroci zaželeli nove bobne. Predlaga tudi za stavnice za prvošolce, ker so drage, da se polovico plača iz sklada in polovico starši.

Predstavnik poda predlog, da bi lahko starši donirali kakšne pripomočke ali igrače, ki so primerne za osnovno šolo, in tako bi se izvedel krog ponovne uporabe.

Vprašanje predstavnika: kaj se je letos kupilo kot nadstandardno in kje lahko pogledajo kaj se je kupilo?

Ga. A. Divjak odgovori, da so učitelji zapisali stvari, ki jih potrebujejo, nato se odločil odbor šolskega sklada. Učitelji so predlagali, nakup koles – za namen opravljanja kolesarskega izpita, kamera s projektorjem, učni pripomočki,...

Predstavnik prve triade predlaga narediti sklad namenjen za prvo triado za likovni material. Predlaga, da bi se kupile večje tube tempera barv in pripomočkov, ki bi lahko trajno ostali v šoli.

Ga. A. Divjak doda, da se v septembru zbira po 3 eur na otroka za likovni material, ki je namenjen za podaljšano bivanje.

Predstavnik predlaga, da bi se lahko zbiral denar za likovni material od vsakega otroka in iz tega denarja bi se lahko kupil likovni material za vsakogar, ker bi bilo ugodnejše kupovati za večjo količino.

Ad6)

Volitve v Svet zavoda za obdobje 2024 do 2028.

Ravnatelj izpostavi: volitve je potrebno izvesti 60 dni pred iztekom trenutnega mandata in ne več kot 90 dni pred začetkom novega mandata, torej preostane nam julij.

Predstavnica Sveta staršev poudari, da so sestava do 31. 8. 2024 in da marsikoga volitve za Svet zavoda ne zanimajo, ker se jim kmalu izteče mandat.

Predstavniki razredov in oddelkov naprošajo druge predstavnike za aktivno sodelovanje in dodatno spodbudo za izvolitev novih predstavnikov v naslednjem v naslednjem šolskem letu.

SKLEP:

Ravnatelj preveri na ministrstvu, če lahko pride do zamika volitev predstavnika Sveta zavoda in v skrajnosti predlaga, da kandidat ni bil izvoljen zaradi višje sile in se bo izvolil kasneje. V naslednjem šolskem letu pa se z novo zasedbo Sveta staršev, dne 12. 9. ali 13. 9. izvoli predsednika Svet zavoda.

Ad7)

Predlogi, pobude, vprašanja in razno.

Predstavnica izpostavi neenakomerno vrednotenje statusa športnika v primerjavi s statusom glasbenika. Njen otrok, ki ima status športnika in je zelo veliko na treningih mora opravljati dva izbirna predmeta, tisti s statusom glasbenika pa je oproščen tega. Predstavnik želi izenačitev statusa.

Predstavnik želi, da se šola začne kasneje kot sedaj, da bi bila ura bolj prijazna za učence in starše. Pojavijo se različni komentarji, da nekaterim ta ura ustreza, ker drugače bi zamudili službo. Če bi se šola začela kasneje, bi bila večja potreba po jutranjem varstvu. Tako da, ura ostaja enaka še naprej. So bili pa tudi pomisleki, da bi zadnja triada začela kasneje, ker najstniki slabše funkcionirajo v zgodnjih urah, to je celo znanstveno dokazano doda predstavnik.

SKLEP:

Ura pričetka šole ostaja enaka še naprej, za učence zadnje triado bodo še premislili.

VRTEC:

Vprašanje predstavnice Modre igralnice: ali se bo skupina otrok v Modri igralnici razdelila?

M. Petrič odgovarja: otroci iz Modre igralnice gredo skupaj naprej v Vijolično igralnico (2-4 let).

Predstavnica skupine Zvezde - Dolsko pohvali vzgojiteljice za srčni sprejem otrok in vsesplošno zadovoljstvo. Se pa pritožijo nad parkiranjem v Dolskem (tudi pri enoti Gasilski dom). Predstavniki poudarja, da nimajo varnega dostopa do enote. Predstavniki predlaga parkiranje pri igrišču.

M. Petrič odgovarja, da se s problematiko parkiranja ukvarjajo v dogovoru s županom in je v teku. Ravnatelj dodaja, da je v teku govor o gradnji novega vrtca, kjer bi se lahko razpršene enote združile.

Predstavniki podaja pomislek za parkiranje tudi pred enoto Dol: Ali imamo nadzor nad parkiranjem, ali ga zaseda samo kader ali še okoliški prebivalci?

Predstavniki poda predlog za ravnatelja in novo pomočnico: zaposleni naj parkirajo na desno stran parkirišča (torej bolj oddaljeno od šole / vrtca), da bodo predvsem mlajši otroci imeli varnejši dostop do šole / vrtca (da ne bodo potrebovali prečkati ceste).

M. Petrič omeni, da so dobili nazaj ankete o zadovoljstvu staršev v vrtcu in je bila samo 51 % udeležba. Rezultati sicer kažejo, da so starši razmeroma zadovoljni z vrtcem. V prihodnje si želi večjo odzivnost. Pravi, da bodo anketo prenovili in bo potekala elektronsko. V kolikor predstavniki Sveta staršev ostanejo tudi drugo leto, naproša, da starše pozovejo k izpolnitvi ankete.

Predstavniki sprašuje zakaj se je ukinil nadstandardni program smučanja? Pretekla leta so otroci zelo uživali in se naučili smučati, marsikdo ima samo to možnost.

M. Petrič odgovarja, da je bila tudi sama prisotna na zimskem letovanju – smučanju in je to z vidika vzgojitelja zelo naporno (psihično in fizično). Veliko otrok je imelo čustvene stiske, imeli so domotožje, kljub temu, da so se vzgojiteljice res trudile in poskušale motivirati otroke, da bi jim bilo prijetno. Nekateri otroci res niso bili pripravljeni na tak podvig, da gredo od doma za 5 dni, zato so nekatere poslali domov. Verjetno so takšne težave tudi še v 1. in 2. razredu.

M. Petrič pravi, da smučanja zaenkrat ne bo.

Predstavniki iz oddelka Senožeti izpostavi problem s senco na igrišču v poletnem času. Ravnatelj odgovori, da so pridobili del travnika, kjer se bo namestil tudi paviljon, da se bo omogočila umetna senca.

Predstavnica iz vrtca pogreša urice angleščine, ki so se pretekla leta izvajala. Ravnatelj pravi, da bo imel v mislih, da se ponudi tudi to v prihodnje.

ŠOLA:

Predstavnik ima pripombo, da ima šola premalo brezplačnih športnih dejavnosti. Ravnatelj odgovarja, da je tudi on zato, da so otroci čim bolj aktivni. Na trgu je ponudba, ki jo je potrebno plačati, za brezplačne aktivnosti, je potrebno zaposlene dodatno motivirati. Na tem se nekaj lahko naredi, ne smemo pa pozabiti, da se mora učitelji fokusirati tudi na svoje redno delo.

Predstavnik 6. razreda predlaga, da mlade anglistke dobijo mentorstvo, da ne prihaja do začetniških napak npr. zamujena bralna značka EPI in da je novozaposlenemu lažji prehod. Ravnatelj odgovarja, da vsak začetnik ima poskusno dobo in mentorja na kogar se lahko obrne.

Predstavnik prve triade se ne strinja, da učiteljica napove, da lahko pride do ponavljanja razreda. Ravnatelj odgovarja, da se je potrebno vprašati ali otrok deluje optimalno? Ali gre za učni ali vzgojni problem. Ali je smiselno vztrajati ali znižati kriterije? Torej, ko gre za otroka z večjimi odstopanji je smiselno otroka prešolati, kjer se mu prilagodi okolje in kriterij, da bo lahko napredoval in zacvetel. V nasprotnem primeru se otrok ne bo mogel razvijati.

Predstavnik tretje triade sprašuje, zakaj otroci nimajo aktivnega odmora, zakaj so notri zaprti? Ravnatelj odgovarja, da se vedenje učencev precej spremeni, če se jih med odmorom spusti ven, otroci postanejo bolj razposajeni, potem je težje dobiti njihovo pozornost nazaj, ko gredo nazaj k pouku. Pravi, da bodo v juniju poskusno ponudili aktivne odmore.

Predstavnik predlaga, da gredo otroci ven, po predhodno načrtovanem redu (npr. narejen urnik), da jih ne bo preveč na enkrat zunaj, da bo večja kontrola.

Predstavnik se je pritožil nad šolskimi jedilniki in nad količino hrane. Občasno se zgodi, da šolski jedilniki niso posodobljeni ali pa je druga hrana kot navedeno na jedilniku. To je pomemben podatek za otroka, ki se dan prej prijavlja na kosilo, otrok se odloči na podlagi jedilnika ali se bo za tisti dan prijavil na kosilo ali ne. Punce in ne samo fantje se tudi pritožujejo, da ne dobijo zadostne količine hrane. Ko vprašajo po drugi porciji, pravijo v kuhinji, da je zmanjkalo. Ravnatelj odgovarja, da smo sedaj tudi v kuhinji posodobili kvaliteten kader.

Predstavnik izpostavi problematiko s prevozom, relacija Dolsko. Pravi, eni starši so še vedno pozabljeni iz kraja Vinje, tudi tam si želijo pokritost prevoza kot ostali.



Eni straži opažajo, da gre otrok na kombi namesto na avtobus, kot predvideno in tako zasede prostor tistemu, ki je planiran, da gre na kombi. Starše se naj opozori, da uporabljajo prevoz, ki jim je določen.

Predstavnik opaža tudi sledeče: avtobus nekaterim otrokom ustavlja pred hišo namesto na avtobusni postaji.

SKLEP:

Naredi se naj poizvedba za prevoz, občina mora zagotoviti prevoz.

Predstavnica 9. razreda pravi, da niso imeli plesnih vaj kot izbirni predmet, niso imeli možnosti prijave. Ravnatelj odgovarja, da imajo možnost plačljivega tečaja zunanjega izvajalca.

Seja se zaključi ob 19.32 uri.

Zapisala:
Maja Peterlin Zgonc

Predsednica seje Sveta staršev:
Monika Hozjan



OSNOVNA ŠOLA JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI
VIDEM 17
1262 DOL PRI LJUBLJANI
telefon: 01 564 70 67, faks: 01 564 73 07, E-naslov: osjm.dol@guest.arnes.si
