



POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

šolsko leto 2023/2024

KAZALO

1.	Učni uspeh v šolskem letu 2023/2024	4
1.1	Povprečne zaključne ocene po razredih	4
1.2	Dosežki na tekmovanjih iz znanja	4
1.3	Vzgojni ukrepi in opomini	4
2.	Realizacija pouka v šolskem letu 2023/24	4
2.1.	Skupna realizacija po oddelkih.....	4
3.	Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2023/24	6
3.1.	Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu.....	6
3.1.1	Poročila aktivov	8
3.2.	Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu.....	8
3.2.2	Poročila aktivov	12
3.3.	Sodelovanje pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu	12
4.	Izvedene šole v naravi in tabori	13
5.	Plavalni tečaj	15
6.	Poročila strokovnih aktivov	16
6.1.	Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka	16
6.1.1	Izvedeni dnevi dejavnosti 1. razred.....	16
6.1.2	Izvedeni dnevi dejavnosti 2. razred.....	19
6.1.3	Izvedeni dnevi dejavnosti 3. razred.....	22
6.1.4	Izvedeni dnevi dejavnosti 4. razred.....	26
6.1.5	Izvedeni dnevi dejavnosti 5. razred.....	29
6.1.5	Izvedena tekmovanja in dosežki	31
6.2.	Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja	33
6.2.1	Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja	33
6.3.	Poročilo družboslovnega aktiva	39
6.3.1	Izvedeni dnevi dejavnosti.....	39
6.3.2	Izvedena tekmovanja in dosežki	41
6.4.	Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva	43
6.4.1	Izvedeni dnevi dejavnosti.....	44
6.4.2	Izvedena tekmovanja in dosežki	52
6.5.	Poročilo aktiva učiteljev športa	56
6.5.1	Izvedeni dnevi dejavnosti.....	56
6.5.2	Izvedena tekmovanja in dosežki	58
6.6	Interesne dejavnosti.....	61
7.	Poročilo o delu svetovalne službe	63
7.1	Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami	64
7.2	Izvedeno delo z nadarjenimi učenci.....	65
7.3	Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju.....	69

8.	Poročilo o delu šolske knjižnice 2023/24	72
8.1.	Poročilo o delu Učbeniškega sklada	74
9.	Poročilo o delu skupnosti učencev šole	74
9.1.	Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2023/24	75
10.	Poročilo o delu Otroškega parlamenta	76
11.	Izvedene prireditve na šoli	76
12.	Izvedeni projekti na šoli	80
12.1.	Zdrava šola	85
12.2.	Krepitev duševnega zdravja	85
12.3.	Krepitev socialnega področja	85
12.4.	Prostovoljstvo	86
12.5.	Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije	86
12.7.	Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti	87
12.8.	Ekologija in okoljsko ozaveščanje	88
13.	Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev	88
14.	Poročilo o organizaciji prehrane	88
15.	Delo učiteljskega zbora	89
15.1.	Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure	89
16.	Seje Sveta VIZ	90
17.	Seje Sveta staršev	90
18.	Poročilo o delu šolskega sklada	91
18.1.	Upravni odbor Šolskega sklada	92
19.	Sodelovanje šole z okoljem	93
20.	Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev	93

1. Učni uspeh v šolskem letu 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 je OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani obiskovalo 745 učencev. 737 ali 99% učencev je razred uspešno zaključilo in napredujejo v višji razred.

Učenci so imeli skupno 53739 ur izostankov, od tega je bilo 53227 ali 99% ur opravičenih, 512 ali 1 % ur je bilo neopravičenih.

Povprečna zaključna ocena celotne šole v šolskem letu 2023/24 je bila 4.2 .

1.1 Povprečne zaključne ocene po razredih

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
opisne ocene	opisne ocene	4,6	4,3	4,3	4,1	4,2	4,0	4,1

1.2 Dosežki na tekmovanjih iz znanja

Učenci od 4. do 9. razreda so na tekmovanjih iz znanja osvojili bronasta, srebrna in zlata priznanja. Tudi na športnih tekmovanjih so učenci dosegali zavidljive rezultate. Podrobnejši opisi dosežkov so navedeni v poročilih aktivov učiteljev.

1.3 Vzgojni ukrepi in opomini

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izrečenih 18 vzgojnih opominov.

Število opominov glede na razred je razvidno iz spodnje tabele.

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
št. opominov	1	/	4	1	3	3	1	2	3

2. Realizacija pouka v šolskem letu 2023/24

2.1. Skupna realizacija po oddelkih

Realizacija pouka po oddelkih vsebuje realizacijo ur obveznih predmetov, obveznih izbirnih predmetov, neobveznih izbirnih predmetov ter ur dopolnilnega in dodatnega pouka.

Oddelek	Realizacija pouka	Oddelek	Realizacija pouka
1.a	97,7 %	6.a	96,1 %
1.b	99,1 %	6.b	96,5 %
1.d	99,6 %	6.c	93,7 %
1.e	98,6 %	6.d	96,4 %
2.a	99,2 %	7.a	97,8 %
2.b	98,9 %	7.b	94,6 %
2.d	98,4 %	7.c	94,7 %
2.e	98,6 %	7.d	95,8 %
3.a	99 %	8.a	95,8 %
3.b	98,5 %	8.b	94,3 %
3.d	99,1 %	8.c	96 %
4.a	98 %	9.a	100,6 %
4.b	97,6 %	9.b	101,8 %
4.c	98,1 %	9.c	101,9 %
4.d	99 %	9.d	102 %
5.a	99,1 %		
5.b	97,7 %		
5.d	98,8 %		

3. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja za učence 6. in 9. razreda v šolskem letu 2023/24

3.1. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 6. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 101 učencev, iz matematike 99 učencev in iz angleščine 97 učencev od skupno 103 učencev, vpisanih v 6. razredu, kar predstavlja od 94 % do 98 % vseh šestošolcev.

Primerjava dosežkov učencev 6. r. na šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v DRŽAVI	45,9 %	49,1 %	64,8 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	48,9 %	57,4 %	64,3 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 3,0 %	+ 8,3 %	- 0,5 %

Pri slovenščini in matematiki so učenci 6. r. presegli rezultate državnega povprečja. Učenci naše šole so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, pri kateri so v povprečju dosegli 8,3 odstotnih točk več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 3,0 več odstotnih točk, kot je državno povprečje, pri angleščini pa 0,5 odstotne točke manj kot je državno povprečje

Odklon rezultatov učencev 6. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2023

Leto NPZ	Odklon od državnega povprečja v %								
	6. razred								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 5,9	+ 6,3	- 2,3	+ 5,4	+ 0,7	+ 5,0	+ 3,2	+ 9,1	+ 6,2
Matematika	+ 4,5	+ 4,7	+ 1,5	+ 8,7	+ 4,4	- 2,3	+ 5,3	+ 9,9	+ 2,7
Angleščina	- 5,5	+ 3,9	- 4,9	+ 3,5	- 5,4	+ 5,9	+ 4,3	+ 12,7	+ 8,0

Odklon od državnega povprečja v %						
6. razred						
Leto NPZ	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Slovenščina	+ 4,0	/	+ 5,5	+ 5,0	+ 6,9	+ 3,0
Matematika	+ 4,5	/	+ 4,3	+ 5,9	+ 6,0	+ 8,3
Angleščina	+ 1,9	/	+ 3,5	+ 2,6	+ 7,2	- 0,5

Primerjava podatkov zadnjih 15 let glede uspešnosti učencev naše šole pri posameznem predmetu v primerjavi s preostalima predmetoma:

1. Slovenščina

- Učenci so pri slovenščini med letoma 2009 in 2024 (glede na odstopanje od državnega povprečja) **3-krat** dosegli **najvišji rezultat** na šoli (v letih 2010, 2011 in 2021), najpogosteje, **9-krat** (2012, 2013, 2014, 2015, 2018, 2019, 2022, 2023, 2024) pa **srednji rezultat** v primerjavi z ostalima predmetoma.
- V letih 2016 in 2017 (**2-krat**) so učenci pri slovenščini dosegli **najnižji rezultat** na šoli (glede na odstopanje od državnega povprečja).

2. Matematika

- V letih 2012, 2013, 2014, 2016, 2019, 2022 in 2024 (**7-krat**) so učenci pri matematiki dosegli **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja);
- **3-krat** (2015, 2018 in 2023) so učenci med tremi predmeti pri matematiki dosegli **najnižji rezultat**, **4-krat** (2010, 2011, 2017, 2021) pa so dosegli **srednji rezultat**.

3. Angleščina

- V letih 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2019, 2021, 2022 in 2024 (**9-krat**), so učenci pri angleščini dosegli **najnižji rezultat** med tremi predmeti (glede na odstopanje šole od državnega povprečja);
- Leta 2016 so dosegli srednji rezultat, v letih 2015, 2017, 2018 in 2023 (**4-krat**) pa **najvišji rezultat** (glede na odstopanje šole od državnega povprečja).
- V letu 2017 so učenci 6. razreda pri angleščini dosegli tudi **doslej najvišje pozitivno odstopanje** od državnega povprečja v 6. razredu v vseh primerjanih letih. Dosežek je bil 12,86 odstotnih točk nad državnim povprečjem.

3.1.1 Poročila aktivov

Šolski strokovni aktivni učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah, so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

Aktiv učiteljic slovenščine je v svojem poročilu izpostavil slabšo opismenjenost učencev, na katero opozarjajo že več let. Pri pouku slovenščine bo zato tudi v prihodnje temu področju namenjene veliko pozornosti (branje z razumevanjem, obravnava besedilnih vrst, poustvarjalna besedila, iskanje bistvenih podatkov, pravopis ...). Pri učencih pa je opaziti tudi izboljšanje, in sicer na področju razumevanja in analize besedila. Letošnja generacija šestošolcev je nasploh učno precej boljša od lanske, zato je tudi rezultat NPZ temu primeren.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva predlagajo predvsem spodbujanje branja s krajšimi, sodobnimi besedili, nadgradnjo analize poezije in proze (poudarek na razumevanju in analizi besedil), samostojne zapise doživljanja obravnavanega besedila, s poudarkom na razumevanju in čustvenem doživljanju prebranega besedila ter dodatno utrjevanje pravilnega zapisa besed.

Aktiv učiteljic matematike je v svojem poročilu ugotovil, da so bile slabše reševane naloge (čeprav še vedno nad državnim povprečjem) s področja računanja obsega in ploščine sestavljenega lika.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva predlagajo predvsem reševanje več različnih tipov besedilnih nalog ter navajanje učencev na razumevanje kompleksnih matematičnih besedilnih nalog s postopnim branjem besedila, izpisom podatkov in risanjem skic.

Aktiv učiteljic angleščine je v svojem poročilu ugotovil, da so učenci solidno reševali naloge iz slušnega razumevanja, saj so pri pouku angleščine več pozornosti namenili slušnemu razumevanju in preverjanju/ocenjevanju le tega. Učenci so posledično dobro reševali naloge tega tipa. Dobro so reševali tudi nalogo pisnega sporočanja, kar je posledica urjenja večšine pisnega sporočanja pri pouku angleščine. Nalogam rabe jezika in bralnega razumevanja pa bomo morali v naslednjem šolskem letu posvetiti več pozornosti oz. utrjevanja. Uspeh na NPZ iz angleščine zelo odseva uspeh učencev pri angleščini v razredu.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva predlagajo predvsem spodbujanje branja s krajšimi, raznovrstnimi besedili in daljšimi besedili v angleškem jeziku (npr. za tekmovanje za angleško bralno značko), obravnavo krajših samostojnih besedil (ustno in pisno), dodatno utrjevanje pravilnega zapisa besed, poslušanje raznovrstnih zvočnih posnetkov, ohranitev naloge slušnega razumevanja na vsaj enem od treh pisnih ocenjevanj, dodatno utrjevanje slovničnih struktur, spodbujanje h konverzaciji v različnih situacijah in spodbujanje učencev k udeležbi na interesni dejavnosti »Angleščina z naravnim govorcem«.

3.2. Poročilo o dosežkih na nacionalnem preverjanju znanja v 9. razredu

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu tretjega ocenjevalnega obdobja iz predmeta slovenščina opravljalo 84 učencev, iz predmeta matematika 84 učencev in iz predmeta zgodovina 79 od skupno 85 učencev, vpisanih v 9. razred, kar predstavlja od 93 % do 99 % vseh učencev v 9. razreda.

Primerjava dosežkov učencev 9. razreda na naši šoli z državnim povprečjem

	Slovenščina	Matematika	Angleščina
Povprečno število % točk v DRŽAVI	56,4 %	43,8 %	46,6 %
Povprečno število % točk na ŠOLI	57,7 %	48,0 %	46,9 %
Odstopanje od državnega povprečja	+ 1,3 %	+ 4,2 %	+ 0,3 %

Pri vseh treh preverjenih predmetih so učenci 9. razreda presegli rezultate državnega povprečja. Učenci naše šole so bili letos **najuspešnejši pri matematiki**, pri kateri so v povprečju dosegli 4,2 odstotnih točk več kot vrstniki na državni ravni. Pri slovenščini so učenci dosegli v povprečju 1,3 in pri zgodovini 0,3 odstotnih točk več, kot je državno povprečje.

Odklon rezultatov učencev 9. razreda od državnega povprečja v obdobju od 2010 do 2023

Odklon od državnega povprečja v %									
9. razred									
Leto NPZ	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenščina	+ 0,7	- 2,52	+ 1,88	+ 0,94	+ 1,09	+ 0,13	+ 5,37	- 3,80	+ 5,12
Matematika	+ 4,54	- 0,52	+ 7,60	+ 7,64	+ 9,42	+ 4,51	+ 7,12	+ 1,15	+ 9,77
Tretji predmet	+ 2,69	- 9,50	+ 4,41	+ 5,94	- 1,99	- 6,91	+ 9,42	+ 0,23	+ 5,91
	KEM	TJA	DDVE*	GEO	GUM	TJA	FIZ	TJA	KEM

DDVE* – Državljska in domovinska vzgoja ter etika

Odklon od državnega povprečja v %						
9. razred						
Leto NPZ	2019	2020	2021	2022	2023	2024

Slovenščina	+7,2	/	+ 5,8	0,0	+ 2,1	+ 1,3
Matematika	+3,2	/	+ 7,6	+ 1,5	+ 1,2	+ 4,2
Tretji predmet	+3,6	/	+ 2,2	- 1,3	+ 2,8	+ 0,3
	FIZ		BIO	TJA	TJA	ZGO

Primerjava podatkov zadnjih 15 let kaže, da učenci 9. razreda **najvišji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) najpogosteje dosegajo pri **matematiki**, in sicer **11-krat** (v letih 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2018, 2021, 2022 in 2024). V letu 2016 so pri matematiki dosegli srednji rezultat in v letih 2019 ter 2023 najnižji rezultat. V letu 2016 in 2023 so učenci najvišji rezultat dosegli pri tretjem predmetu (fizika in angleščina), leta 2019 pa pri slovenščini.

Učenci 9. razreda so **najnižji rezultat** (glede na odstopanje od državnega povprečja) **6-krat** dosegli pri **slovenščini** (2010, 2012, 2013, 2016, 2017, 2018), prav tako pogosto (**6-krat**) pa tudi pri **tretjem predmetu**. Učenci so pri angleščini dosegli najnižji rezultat v primerjavi z drugima dvema predmetoma v letih 2011, 2015 in 2022. V letu 2014 so učenci dosegli najnižji rezultat še pri **tretjem predmetu - glasbeni umetnosti**, v letu 2021 pri **biologiji** in v letu 2024 pri **zgodovini**.

Srednji rezultat (glede na odstopanje od državnega povprečja) so, v primerjavi z ostalima predmetoma, učenci 9. razreda največkrat (7-krat) dosegli pri slovenščini.

Primerjava uspeha pri predmetih slovenščina, matematika in tretji predmet – angleščina posamezne generacije v 6. in 9. razredu

Primerjava uspeha posamezne generacije pri predmetih **slovenščina** in **matematika**, ko je le-ta opravljala NPZ v 6. in nato še 9. razredu.

	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja pri predmetih SLJ in MAT v 6. in nato 9. r. (%)					
	SLOVENŠČINA			MATEMATIKA		
	generacija 6. r → generacija 9. r.	v 6. r.		v 9. r.	v 6. r.	
2008/09 → 2011/12	+ 3,0	→	+ 1,9	+ 4,9	→	+ 7,6
2009/10 → 2012/13	+ 5,9	→	+ 0,9	+ 4,5	→	+ 7,6
2010/11 → 2013/14	+ 6,3	→	+ 1,1	+ 4,7	→	+ 9,4
2011/12 → 2014/15	- 2,3	→	+ 0,1	+ 1,5	→	+ 4,5
2012/13 → 2015/16	+ 5,4	→	+ 5,4	+ 8,7	→	+ 7,1
2013/14 → 2016/17	+ 0,7	→	- 3,8	+ 4,4	→	+ 1,2
2014/15 → 2017/18	+ 3,2	→	+ 5,1	+ 5,4	→	+ 9,8
2015/16 → 2018/19	+ 5,4	→	+ 7,2	+ 7,1	→	+ 3,2
2016/17 → 2020/21	+ 9,1	→	+ 5,8	+ 9,9	→	+ 7,6

2017/18 →2021/22	+ 6,2	→	0,0	+ 2,7	→	+ 1,5
2018/19 →2022/23	+ 4,0	→	+ 2,1	+ 4,5	→	+ 1,2
2019/20 → 2023/24	+5,5	→	1,3	4,3	→	+4,2

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **slovenščina** so, v primerjavi z državnim povprečjem, generacije (z izjemo treh generacij: 2011/12→ 2014/15, 2014/15→ 2017/18 in 2015/16→ 2018/19) bolj uspešne v 6. razredu kot kasneje v 9. razredu, ko vsem generacijam, razen omenjenim, uspeh pri slovenščini na nacionalnem preverjanju znanja nekoliko upade.

Pri **matematiki** je bil uspeh pri šestih generacijah, v primerjavi s 6. razredom, v 9. razredu boljši. V zadnjih letih pa se tudi pri matematiki kaže podoben trend, kot pri slovenščini. Učenci glede na pozitivno odstopanje od državnega povprečja, v 9. razredu dosegajo nižji rezultat (izjema generacija 2017/18 → 2020/21) pri nacionalnem preverjanju znanja, kot v 6. razredu.

Primerjava uspeha posamezne generacije pri tretjem predmetu angleščina, ko je le-ta opravljala NPZ iz angleščine v 6. in nato še 9. razredu.

	Odklon rezultata posamezne generacije od državnega povprečja pri predmetu TJA v 6. in nato 9. r. (%)		
ANGLEŠČINA			
generacija 6. r → generacija 9. r.	v 6. r.		v 9. r.
2007/08 →2010/11	ni podatka	→	- 9,5
2011/12 →2014/15	- 4,9	→	- 6,9
2013/14 →2016/17	- 5,4	→	+ 0,2
2017/18 →2021/22	+ 8,0	→	- 1,3
2018/19 →2022/23	+1,9	→	+ 2,8

Iz razpredelnice je razviden naslednji trend:

Pri predmetu **angleščina** sta bili, v primerjavi z državnim povprečjem, doslej dve generaciji bolj uspešni v 9. razredu kot v 6. razredu, dve generaciji pa sta bili uspešnejši v 6. kot kasneje v 9. razredu. Največji razkorak med 6. in 9. razredom v uspehu na nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine je opazen pri generaciji devetošolcev 2021/22, ki so bili v 9. razredu bistveno manj uspešni v primerjavi z državnim

povprečjem, kot v 6. razredu. Obenem se je, med vsemi tremi primerjanimi predmeti (MAT, SLJ in TJA), prav pri angleščini pojavil doslej **največji razkorak** med uspehom generacije v 6. in potem 9. razredu.

3.2.2 Poročila aktivov

Šolski strokovni aktiv učiteljev matematike, slovenščine in angleščine so v ločenih poročilih za posamezni predmet podrobno analizirali rezultate nacionalnega preverjanja znanja. Pri tem so uporabili gradiva, objavljena v programu Orka. Poleg analize rezultatov celotne generacije, posameznih razredov in uspeha pri posameznih nalogah so v poročilu podali mnenje glede sestave, ustreznosti in vrednotenja nalog, informacije o poteku priprav učencev na NPZ ter predloge ukrepov za ohranjanje oziroma izboljšanje rezultatov NPZ v prihodnje.

Aktiv učiteljic slovenščine v svojem poročilu ugotavlja, da so glede na rezultate NPZ iz prejšnjih let učenci tokrat uspešnejši pri reševanju tvorbnih nalog. Uspešni so bili tudi pri izkazovanju pravopisne ter meta jezikovne zmožnosti in pri razčlembi besedil. Nekoliko manj uspešni so bili na slogovni ravni izražanja. Napredek je opazen, saj se večjo pozornost že več let namenja branju in obravnavi daljših besedil in predvsem primerjavi dveh besedil.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učiteljice aktiva izpostavljajo predvsem spodbujanje branja besedil, nadgradnjo analize poezije in proze (s poudarkom na razumevanju in analizi besedil), pisanju poustvarjalnih besedil z osebnim doživljanjem obravnavanega besedila s poudarku na razumevanju in čustvenem doživljanju prebranega besedila ter dodatno utrjevanje pravopisa.

Aktiv učiteljev matematike v svojem poročilu ugotavlja, da so bile slabše reševane naslednje vsebine: reševanje kompleksne naloge o dolžini krožnega loka s pripadajočim središčnim kotom, določanje največjega skupnega delitelja in najmanjšega skupnega večkratnika ter obdelava podatkov- natančno računanje aritmetične sredine.

Učiteljice aktiva menijo, da so učenci slabše reševali omenjene teme zaradi nerazumevanja kompleksnega besedila. V prihodnje bodo zato več pozornosti namenjene reševanju več različnih tipov besedilnih nalog ter večkratnemu utrjevanju in preverjanju že usvojenega znanja. Učence se bo navajalo na razumevanje kompleksnih matematičnih besedilnih nalog s postopnim branjem besedila, izpisom podatkov in risanjem skic.

Aktiv učiteljev zgodovine v svojem poročilu ugotavlja, da so bili glede na naloge, boljši rezultati pri nižjih taksonomskih stopnjah kot pri višjih, tako na nivoju države kot tudi na nivoju naše šole. Zdi se smiselno, da NPZ pri zgodovini temeljil na branju in uporabi virov in tudi na logičnem sklepanju. Po oceni aktiva se je dalo okrog 2/3 preizkusa pravilno rešiti s pazljivim branjem dodanih virov in logičnim sklepanjem, 1/3 pa je zahtevala tudi učenje po zahtevanem gradivu in literaturi.

Med predlogi za izboljšanje dosežka učencev na NPZ, učitelja aktiva predlagata, da bi bilo bolje, da bi priprave na NPZ potekale celo leto, tako da se približno enkrat mesečno pripadajoča ura posveti pripravam na NPZ (tema – zgodovinski viri – primeri nalog iz prejšnjih NPZ-jev).

3.3. Sodelovanje pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu

Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu je iz predmeta slovenščina opravljalo 71 učencev, iz predmeta matematika pa 72 učencev od skupno 75 učencev 3. razreda. Pri slovenščini so učenci dosegli za 0,45

odstotne točke manj kot je bilo državno povprečje, pri matematiko, pa za 0,33 odstotne točke več od državnega povprečja.

4. Izvedene šole v naravi in tabori

Šola v naravi/tabor	Razred	Kraj, datum	Vodja
Poletna šola v naravi	4. a, b, d	Debeli Rtič, 31. 8. - 4. 9. 2023	Teja Žerovec
<p>Šole v naravi se je udeležilo 78 učencev od vseh 87 četrtošolcev. V času poletne šole v naravi so bili učenci deležni plavalnega tečaja, se orientirali, se udejstvovali v športnih igrah. Spoznavali so Debeli rtič ter življenje v morju in ob njem, raziskovali obalo in lastnosti morske vode ter se navajali na strpno vedenje v skupini, sodelovanje v skupini in na samostojnost. Delo je potekalo v skladu s pripravo, realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Delo vseh prisotnih učiteljev in vaditeljev plavanja je bilo uspešno, prav tako sodelovanje med njimi.</p>			
Tabor za nadarjene učence: Spoznavni tabor 1, 2 in 3	4.–9.	OŠ Janka Modra, 17. in 18. 11. 2023, 24. in 25. 11. 2023 ter 15. in 16. 12. 2023	Seliškar, Novak
<p>Tabor za nadarjene 1: Tabor I se je udeležilo 29 učencev in učenk. Bil je bil poln dobrega vzdušja in energije. Učenci in učenke so se preizkusili v kulinarčnih izzivih, družabnih in športnih aktivnostih. Vsak je lahko našel nekaj zase, kar mu je bilo všeč. Nastalo je tudi nekaj novih prijateljstev.</p> <p>Tabor za nadarjene 2: Spoznavni tabor II se je od polno prijavljene skupine udeležilo le 22 učencev. Kljub nekoliko manj učencev, smo sprva izdelovali okraske za šolo. Po izrezovanje balerin smo z eno skupino začeli s peko pic, druga skupina pa se je igrala družabne igre. Po pospravljanju je sledil ogled animiranega filma in aktivnosti v telovadnici. Naslednji dan smo po zajtrku risali in ustvarjali, nekateri pa se se lotili peke palačink. Učenci so uživali.</p> <p>Tabor za nadarjene 3: Tabora III se je udeležilo 14 učencev od 26 prijavljenih in je bila prava poslastica za vse udeležence. Plesali so kot zvezde na plesnem parketu, pekli okusne pice, ustvarjali čudovita novoletna darila za svoje učitelje in med ustvarjanjem izražali svoje talente. Pred spanjem so se zbrali v telovadnici, kjer so se zabavali s športnimi igrami, nekateri so uživali ob gledanju filma. To doživetje je bilo več kot le vikend spanje v šoli - bilo je popotovanje, ki je združilo veselje do ustvarjanja, plesa, druženja in neizmerno zabavo v eno nepozabno izkušnjo.</p>			
Intenzivni pevski vikend MPZ	6.–9.	29. 9. - 1. 10. 2023, Piran	Grgasović
<p>29. 9. smo se z učenci od 6.-9. razreda opravili proti Piranu. Cilj intenzivnega pevskega vikenda je bil, da se učenci sprva po svojih glasovih naučijo melodij čim večjega števila pesmi. Zbor se je učil predvsem programa/skladb, ki jih je potem izvajal na šolskih prireditvah, proslavah in na pevski reviji. Zbor je poglobljeno delal na vokalni tehniki in na skupnem muziciranju ter harmoniji. Eden od ciljev je bil predvsem občutek za večglasno petje, poslušanje in sprejemanje le tega.</p>			
Plavalni tečaj TŽVN Osilnica	2. a, b	25. 3. 2024 - 29. 3. 2024	

			Simona Maver
<p>Plavalnega tečaja se je udeležilo 49 učencev od vseh 51 drugošolcev matične šole. V času tedna življenja v naravi so bili učenci deležni intenzivnega plavalnega tečaja ter vzporednih dejavnosti, kjer so se orientirali v bližnji okolici Hotela Kovač, spoznavali vasi Sela in Osilnica, spoznavali gozdne živali in rastline, spoznavali zdravilne rastline, preizkušali stare predmete in poslušali legendo o Petru Klepcu. Sami so izdelali razglednice, ki so jih pisali staršem. Učenci so se navajali na sodelovanje, strpno vedenje v skupini in na samostojnost. Delo je potekalo v skladu s pripravo, realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Delo vseh prisotnih učiteljev in vaditeljev plavanja je bilo uspešno, prav tako sodelovanje med njimi.</p>			
Plavalni tečaj TŽVN Osilnica	2. d	18. 3. 2024 - 22. 3. 2024	Simona Maver
<p>Šole v naravi se je udeležilo 35 učencev od vseh 37 drugošolcev PŠ Dolsko in učencev PŠ Senožeti. V času tedna življenja v naravi so bili učenci deležni intenzivnega plavalnega tečaja ter vzporednih dejavnosti, kjer so se orientirali v bližnji okolici Hotela Kovač, spoznavali vasi Sela in Osilnica, spoznavali gozdne živali in rastline, spoznavali zdravilne rastline, preizkušali stare predmete in poslušali legendo o Petru Klepcu. Slikali so na lesene ploščice. Peli so ob tabornem ognju in sami izdelali razglednice, ki so jih pisali staršem. Nekaj učencev je tekmovalo za mednarodno matematično tekmovanje Kenguru. Učenci so se navajali na sodelovanje, strpno vedenje v skupini in na samostojnost. Delo je potekalo v skladu s pripravo, realizirali smo vse načrtovane dejavnosti. Delo vseh prisotnih učiteljev in vaditeljev plavanja je bilo uspešno, prav tako sodelovanje med njimi.</p>			
Zimska šola v naravi, Kope	6.r	18. - 22.12.2023	Aleš Lebar
<p>V zimsko šolo v naravi je odšlo 80 učencev in učenk. Osrednja vsebina je bil tečaj alpskega smučanja, s ciljem utrditi ter nadgraditi smučarsko znanje. Udeleženci so se seznanili z 10 FIS pravili varnega smučanja. Učili so se osnov smučarskega teka. Namen šole v naravi je bil tudi socializacija in razvijanje dobrih odnosov (med učenci).</p> <p>Šolo v naravi so močno zaznamovale zdravstvene težave. Predčasno je domov odšlo 20 učencev/učenk ter 1 učiteljica.</p>			

TŽVN - teden življenja v naravi	7. a, b	11. 3. 2024 - 15. 3. 2024	Ana Malavašič
	7. c, d	18. 3. 2024 - 22. 3. 2024	
<p>Teden življenja v naravi je potekal od ponedeljka, 11. 3. 2024 do petka 15. 3. 2024 ter od 18. 3. 2024 do 22. 3. 2024 v CŠOD Trilobit na Javorniškem Rovtu. Uspešno so bili izvedeni: naravoslovni dan: Gozdna učna pot; športni dan: Pohod; tehniška dneva: Prenos gibanja ter Ekologija in ogljični odtis.</p> <p>Vse učne vsebine so bile učencem kvalitetno podane. Vsi cilji so bili doseženi, učne vsebine pa usvojene. Uspešne vsebine, katere bi izpostavila so bile postavljanje bivakov, veslanje s kanuji po mirni vodi, orientacija z IKT tablicami, plezanje ter pohod. Aktivnost preživetje v naravi – bivaki in zavetišča v naravi bi lahko trajala dalj časa, saj je bila vsebina prekratka, vsi učenci pa niso zaključili z delom, kljub veliki angažiranosti. Pohvala vsem učiteljem, so strokovno zelo dobro usposobljeni in zelo uspešno podajajo snov, saj so se znali približati učencem, da so vsi sodelovali pri vseh aktivnostih. Izpostavila bi tudi prehrano v domu, saj so bili obroki vselej deležni pohval, tako pri odraslih kot pri učencih.</p> <p>V obdobju bivanju v CŠOD-ju so skupno trije učenci predhodno zapustili dom, dva zaradi kršenja pravil hišnega reda v domu in ena učenka zaradi bolečin v trebuhu.</p> <p>Delo učiteljev je bilo naporno, saj je bilo potrebnih veliko jasnih in natančnih navodil in te je bilo potrebno znova in znova ponavljati, nekateri učenci pa so jih vseeno kršili. Devetim učencem smo odvzeli mobilne telefone. Na roditeljskem sestanku so bila staršem jasno podana navodila, da so mobilni telefoni v TŽVN prepovedani. Prav tako je devet učencev samovoljno odšlo v gozd ter ogrožalo svojo varnost in varnost ostalih učencev, saj so hlode odvlekli v jezero. Nekateri učenci so samovoljno hodili v druge sobe ter skrivali in kradli sošolcem osebne predmete. Vsi učitelji smo delovali usklajeno ter enotno. Sproti smo reševali težave. Vodstvo je bilo o vseh dogodkih sproti obveščeno. Prav tako smo sproti pošiljali slike gospodu Cvaru, da jih je objavljaj na šolsko spletno stran.</p>			

5. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 2. razreda

Plavalni tečaj za učence 2.razredov	2. a, b, 2. d, e, 1. e	18. 3. 2024 - 22. 3. 2024 25. 3. 2024 - 29. 3. 2024	Simona Maver
Glej poglavje 4.			

V okviru poletne šole v naravi se je izvedel plavalni tečaj za 4. razred. (Debeli Rtič, 30. 8.–5. 9. 2022), glej poglavje 4.

6. Poročila strokovnih aktivov

6.1. Poročilo aktiva učiteljic razrednega pouka

Vodja aktiva 1. razreda: Tina Pugelj

Članice aktiva: Ana Zalaznik, Nina Kocjan, Saša Setnikar, Tadeja Pirc, Kaja Toplišek, Lilijana Meden Fuchs, Barbara Skubic

6.1.1 Izvedeni dnevi dejavnosti 1. razred

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Slovesen sprejem prvošolcev	1. a, b, d	1. 9. 2023	Tadeja Pirc
<p>Učenci 1. razredov so spoznali svoje učiteljice, sošolce in učilnice. Učenci so z razredničarkami pripravili kratek kulturni program. Zbrane so nagovorili v. d. ravnateljice ga. Miša Stržinar, vodja PŠ Dolsko Tadeja Pirc, pomočnica ravnatelja ga. Tanja Marčič in župan g. Željko Savič. Program so popestrili pevci otroškega pevskega zbora in učenci 2., 3. in 5. razreda. Po učni uri so se prvošolci posladkali s sladico in sadjem.</p> <p>Na matični šoli v Dolu so zbrane nagovorili v. d. ravnateljice ga. Miša Stržinar in župan g. Željko Savič.</p>			
Glasbena predstava: Glasbeno kraljestvo živali	1. a, b 1. d, 1. e, 2. e	10. 4. 2024	Leben
<p>Učenci so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z različnimi skupinami inštrumentov v orkestru. V svojih pisanih glasbenih podobah, kakršne so jim z zvoki naslikali skladatelji Saint-Saëns, Prokofjev, Čajkovski, Rimski-Korsakov in Musorgski, so se predstavili mnogi predstavniki živalskega kraljestva. Ob povratku v šolo so uprizoritev likovno poustvarjali.</p>			
Lutkovna predstava: Sapramiška	1. a, b 1. d, e	24. 11. 2024 4. 12. 2023	Pivk Simona Maver
<p>Učenci 1. a in 1. b razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Sapramiška. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.</p> <p>Učenci 1. d in 1. e so v Lutkovnem gledališču Ljubljana kulturno in doživeto spremljali lutkovno predstavo Galop, v kateri so nastopale senčne lutke. Ob povratku v šolo so uprizoritev podoživljali in jo likovno in besedno poustvarjali.</p>			

Narodna galerija: "Zaplesane impresije"	1. a, b, d	13. 10. 2023	Tadeja Pirc
--	-------------------	---------------------	--------------------

<p>Ob obisku Narodne galerije so se učenci urili v galerijskem bontonu, spoznali so slovenske impresioniste, z gibom in z Orffovimi glasbili upodobili drevesa in letne čase, spoznali deblo breze in macesna ter površini primerjali s sledmi čopiča in lopatice ter se preizkusili se v impresionističnem slikanju s slikarskimi lopaticami na velike formate.</p>			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
TSZ: Kruh za zajtrk/super dan	1. a, b, d	17. 11. 2023	Tadeja Pirc
<p>Učenci so spoznali, da je tradicionalni slovenski zajtrk je sestavljen iz kruha, masla, medu, mleka in jabolka ali drugega svežega ali suhega sadja brez dodanega sladkorja; vsa našteta živila morajo biti pridelana in predelana v Sloveniji. Ozavestili so se o pomembnosti zajtrka in uživanja lokalno in sezonsko pridelane hrane ter pomena kmetijstva in čebelarstva za pridelavo kakovostne hrane ter njun vpliv na zdravo okolje.</p>			
Živalski vrt	1. a, b, d	28. 5. 2024	Tina Pugelj
<p>Učenci so obiskali Živalski vrt v Ljubljani. Spoznavali so pomen živalskih vrtov ter dela v njih, spoznavali in opazovali živali iz domačega in tujega okolja, prepoznavali, poimenovali in primerjali so različna živa bitja ter dopolnjevali svoje znanje o živalih in spoznali nekatere nove živalske vrste. Opazovali so tudi navade in vedenje različnih živalskih vrst, spoznali, kako je potrebno skrbeti za živali v ujetništvu in upoštevali različna pravila obnašanja v ZOO.</p>			
Arboretum	1. a, b, d	3. 6. 2024 4. 6. 2024	Kocjan
<p>Učenci so v dveh skupinah obiskali Arboretum Volčji Potok. Učiteljki CŠOD so vodili dejavnosti. Prvi dan so učenci 1. a in 1. d preživeli v učilnici in le krajši čas raziskovali zunaj, saj je bilo zelo deževno. Drugi dan, ko so Arboretum obiskali 1. b je vreme dopuščalo, da so ves čas preživeli zunaj, opazovali rastline in živali ter reševali učne liste. Učenci so na naravoslovnem dnevu spoznali veliko rastlin, načine razmnoževanja, kako skrbeti za naravo in videli nekaj živali, ki domujejo v parku.</p>			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznična okrasitev	1. a, b, d, e, 2. e	2. 12. 2023	razredničarke

Učenci so v okviru tehniškega dne okrasili učilnico. Pri tem so razvijali finomotoriko, pridobivali občutek za estetiko, se navajali na pozorno in natančno poslušanje navodil za delo ter timsko sodelovanje. Urili so že pridobljene veščine in ustrezno uredili delovni prostor ter vzdrževali urejenost prostora. Pri delu so se navajali na vztrajnost in samostojnost.

EKO dan	1. a 1. b 1. d	17. 6. 2024 21. 6. 2024	Kocjan
----------------	---	--	---------------

Tehniški dan je potekal za učence po oddelkih v šoli. Učence smo spodbudili k recikliranju, ponovni uporabi in zmanjševanju odpadkov. Ponudili smo jim odpadne embalaže, ostanke blaga, volne, stare gumbe in jih spodbudili k ustvarjanju novih likovnih izdelkov in uporabnih izdelkov za domačo uporabo. Učenci so se seznanjali o pomembnosti varovanja okolja ter spoznali, kako zmanjšati svoj ekološki odtis v vsakodnevem življenju

Pomladna ustvarjalnica	1. a, b, d	11. 3. 2024	Tadeja Pirc
-------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Učenci so uporabljali različna gradiva (snovi), orodja in obdelovalne postopke ter povezovali lastnosti gradiv in načine obdelav. Spoznali so, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje (kot posamezniki ali v določenem okolju, državi) pripisali poseben pomen. Razvijali so fino motoriko, pridobivali občutek za estetiko, izdelali lasten izdelek ter se navajali na timsko sodelovanje.

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod na Šumberk	1. a, 1. b 1. d	22. 9. 2023	Pugelj
Jesenski pohod Velika vas, Zagorica	1. e, 2. e	13. 9. 2023	Meden - Fuchs
<p>Učenci 1. a in 1. b razreda so se povzpeli na Pravljični Šumberk. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja, se urili v vzdržljivostni hoji s krajšimi postanki po razgibanem terenu, upoštevali pravila varne hoje, se navajali na hojo v skupini razvijali kulturni odnos do narave in okolja.</p> <p>Učenci 1.e in 2.e so pokazali na pohodu vzdržljivost, pravila varne hoje in kulturni odnos do okolja. Iz Senožeti so se odpravili proti Veliki vasi, nato proti Zagorici in nazaj po gozdnih poteh do šole.</p>			
Ples	1. a, 1. b 1. d	22. 11. 2023 15. 11. 2023	Zalaznik
<p>Učenci so se ob telesnih aktivnostih preizkusili v različnih plesnih zvrsteh in spoznali različne plesne igre. Pri tem so se ob gibanju ustvarjalno izražali, razvijali ritmični in melodični posluš ter poskrbeli za svoje zdravje.</p>			
Sankanje in igre na snegu	1. a, 1. b	6. 2. 2024	Hudi

Učenci iz 1. a in b razreda so se na športni dan Sankanje in igre na snegu odpravili na sankališče v Kandrše. S sankanjem so izvajali različne oblike naravnega gibanja, razvijali koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in izboljševali gibalne in funkcionalne sposobnosti. Poleg sankanja so se na snegu tudi igrali in razvijali strpne, kolegialne socialne odnose.

Športno vzgojni karton in pohod	1. a, b, d	17. 5. 2024	Tadeja Pirc
--	-------------------	--------------------	--------------------

Učenci so spoznavali pravila pohodništva, razvijali motoriko in koordinacijo, oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).

Plavanje in igre v vodi	1. a, b, 1. d	22. 5. 2024	Kocjan
--------------------------------	--------------------------	--------------------	---------------

Športni dan so učenci 1. razredov preživeli v Vodnem mestu Atlantis. Tam so -se seznanjali z bontonom na kopališču, se preko iger: prilagajali na vodo, na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje. Učili so se skrbeti za osebno higieno in za zdrav razvoj. Učenci so na športnem dnevu krepili tudi socialne odnose.

Vodja aktiva 2. razreda: Vesna Rebolj

Članice aktiva: Simona Maver, Lilijana Meden Fucha, Vesna Rebolj, Elizabeta Tisaj

6.1.2 Izvedeni dnevi dejavnosti 2. razred

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Glasbena predstava: Glasbeno kraljestvo živali	2. a, b 2. d	10. 4. 2024	Tamara Leben
Učenci so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z različnimi skupinami inštrumentov v orkestru. V svojih pisanih glasbenih podobah, kakršne so jim z zvoki naslikali skladatelji Saint-Saëns, Prokofjev, Čajkovski, Rimski-Korsakov in Musorgski, so se predstavili mnogi predstavniki živalskega kraljestva. Ob povratku v šolo so uprizoritev likovno poustvarjali.			
Lutkovna predstava	2. a, b, 2. d, 2. e in 1.e	24. 11. 2023 4. 12. 2023	Simona Maver
Učenci 2. a in 2. b razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Sapramiška. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			
Učenci 2. d, 1.e in 2. e so v Lutkovnem gledališču Ljubljana kulturno in doživeto spremljali lutkovno predstavo Galop, v kateri so nastopale senčne lutke. Ob povratku v šolo so uprizoritev podoživljali in jo likovno in besedno poustvarjali.			
Legende iz Osilnice TŽVN Osilnica	2. a, b, 2. d, e, 1. e	27. 3. 2024 20. 3. 2024	Simona Maver

Učenci so kulturno in pozorno spremljali pripovedovanje o legendah iz Osilnice. Ogledali so si film in risanko o Petru Klepcu in sodelovali v pogovoru.

Slovesni zaključek z obeleženjem dneva državnosti	2. a, b, d, e. 1. e	24. 6. 2024	Vesna Rebolj
Kulturni dan je potekal v prostorih šole. Učenci so spremljali in nastopali na prireditve v počastitev dneva državnosti. S primernim vedenjem so izkazali domoljubje Republiki Sloveniji ter nadgradili znanje o slovenski zgodovini.			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gozd TŽVN Osilnica	2. a, b, 2. d, e, 1. e	26. 3. 2024	Simona Maver
Učenci so spoznavali značilnosti gozda, razvrščali in opisovali rastline in plodove iz gozda. Poimenovali so nekatera drevesa in njihove plodove. Spoznavali so različnost pokrajin in osilniški gozd primerjali z gozdom v domači pokrajini. Orientirali so se v novem okolju in spoznavali pomen varovanja zdravega naravnega okolja.			
Botanični vrt	2. a, b, d, e, 1. e	16. 5. 2024	Vesna Rebolj
Učenci so si v ljubljanskem Botaničnem vrtu ogledali rastline in spoznali nekatere nove rastlinske vrste, seznanili so se z življenjskimi pogoji in organizmi v tropskem rastlinjaku, dopolnili svoje znanje o mlaki in njenih prebivalcih ter posadili svojo rastlino.			
Naravoslovni poskusi	2. a, 2. b, 2. d, 2. e, 1. e	30. 1. 2024 29.1.2024 5. 2. 2024 6. 2. 2024	Vesna Rebolj Elizabeta Tisaj Simona Maver L.Meden - Fuchs
Učenci so spoznavali različna agregatna stanja vode, spremljali in opisovali vremenske pojave povezane z lastnostmi vode in jih povezovali s spremembami v naravi. Izvajali so različne poskuse z vodo.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Trubarjeva domačija	2. a, b, 2. d, e, 1. e	3. 10. 2023 28. 11. 2023	Simona Maver

Učenci so izvedeli več zanimivosti o življenju v preteklosti. Ogledali so si mlin, žago in več predmetov, ki so jih uporabljali nekoč. Spoznali so zgodovino prve slovenske knjige in več zanimivosti o življenju Primoža Trubarja. Izdelali so miniaturno knjigo.

Praznična okrasitev	2. a, b, d, e, 1. e	2. 12. 2024	Razredničarke
----------------------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

Učenci so okrasili učilnico, se navajali na timsko sodelovanje. Po končanem delu so uredili delovni prostor ter nato obiskali praznični smónj v šolski telovadnici.

Slikanje na leseno ploščico TŽVN Osilnica	2. a, b, 2. d, e, 1. e	28. 3. 2024 21. 3. 2024	Simona Maver
--	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------

Učenci so nadgrajevali izkušnje z mešanjem barv. Ob mešanju barv in uporabi čopičev so razvijali svojo motorično spretnost. Navajali so se na slikanje po postopku od celote k podrobnostim. Razvijali so občutek za vključevanje živalskega motiva v izbranem formatu.

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod: Gradiško jezero Športno vzgojni karton in pohod	2. a, 2. b 2. d	20.9.2023 30. 5. 2024	Elizabeta Tisaj Simona Maver
Učenci so v okolici matične šole tekli na 60 m in na 600 m ter se igrali različne športne igre. Na pohodu so spoznavali pravila pohodništva, razvijali motoriko in koordinacijo, oblikovali pozitivne vedenjske vzorce (strpno in prijateljsko vedenje v skupini, upoštevanje pravil in športnega obnašanja, odgovoren odnos do narave in okolja).			
Zimski športni dan - odpadel (pomanjkanje snega) Mini Planica	2. a, b 2. d 1.e, 2.e	6. 6. 2024 28. 3. 2024 28.3.2024	Karmen Hudi Leon Tabor Leon Tabor, L. Meden - Fuchs
Učenci 2. a in 2. b razreda so se 6. 6. 2024 v organizaciji ekipe Petre Majdič preizkusili v orientaciji na Korantu. Učenci so se razdelili v skupine. V gozdu so iskali kontrolne točke in jih žigosali. Pri tem jim je bil v pomoč zemljevid in fotografije. Z navdušenjem so tekli po gozdu, sodelovali, si pomagali, sodelovali in uspešno našli kontrolne točke. Sledila je zaslužena malica in razglasitev rezultatov. Preizkusili so se še v iskanju flomastrov po pozornem poslušanju namigov. Dan se je zaključil s sladolednim presenečenjem in povratkom v šolo.			
PŠ Senožeti, 28.3.2024: Zaradi pomanjkanja snega so se učenci 1. in 2.e v organizaciji g. L. Taborja v Dolskem preizkusili v skokih na smučeh, na umetni skakalnici (Mini Planica!), nato pa so skupaj z razredničarko hodili po poteh Dolskega in raziskovali značilnosti kraja.			
Plavanje TŽVN Osilnica	2. a, b, 2. d, e, 1. e	25. 3. in 29. 3. 2024 18. 3. in 22. 3. 2024	Simona Maver

Učenci so prvi dan plavalnega tečaja opravili preizkus znanja plavanja in aktivno sodelovali pri igrah in drugih dejavnostih v vodi. Spoznali so pravila vedenja ob in v bazenu in se po njih ravnali. Razvijali so koordinacijo, splošno fizično moč in vzdržljivost. Zadnji dan plavalnega tečaja so opravili zaključni preizkus znanja plavanja. Večina učencev je preplavala več kot 8 m.

ŠVK in športne igre

2. a

10.5.2024

Vesna Rebolj

2. b

10. 5. 2024

Elizabeta Tisaj

1.e in 2.e

14. 6. 2024

L.Meden - Fuchs

Učenci so v okolici šole opravili tek na 60 in 600m, izvedli naloge za športnovzgojni karton ter se igrali različne športne igre, s katerimi so razvijali motoriko in koordinacijo.

Učenci PŠ Senožeti so naloge ŠVK izvedli že v času pouka, zato so se, 14.6.2024, na igrišču pred šolo, preizkusili v športnih igrah z različnimi rekviziti. Navajali so se na strpnost in športno obnašanje.

Vodja aktiva 3. razreda: Karmen Hudi

Članice aktiva: Andreja Žnidaršič, Špela Žižek

6.1.3 Izvedeni dnevi dejavnosti 3. razred

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
En pesnik je živel iz Vrbe je bil	3. a, 3. b 3. d	22. 1. 2024 23. 1. 2024	Andreja Žnidaršič
Učenci so obiskali rojstno vas in hišo Franceta Prešerna in se pod vodstvom učitelja CŠOD seznanjali s pesnikovim življenjem ter preteklostjo nasploh. Po spoznavanju Vrbe je sledila delavnica v rojstni hiši Matije Čopa. Učenci so izdelali in napisali razglednico ter jo odposlali na zelen naslov.			
Lutkovna predstava	3. a, b 3. d	24. 11. 2023 4. 12. 2023	Marinka Pivk Simona Maver
Učenci 3. a in 3. b razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo Sapramiška. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali.			

Učenci 3. d so v Lutkovnem gledališču Ljubljana kulturno in doživeto spremljali lutkovno predstavo Galop, v kateri so nastopale senčne lutke. Ob povratku v šolo so uprizoritev podoživljali in jo likovno in besedno poustvarjali.			
Glasbena predstava: Glasbeno kraljestvo živali	3. a, b, d	10. 4. 2024	Tamara Leben
Učenci so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili z različnimi skupinami inštrumentov v orkestru. V svojih pisanih glasbenih podobah, kakršne so jim z zvoki naslikali skladatelji Saint-Saëns, Prokofjev, Čajkovski, Rimski-Korsakov in Musorgski, so se predstavili mnogi predstavniki živalskega kraljestva. Ob povratku v šolo so uprizoritev likovno poustvarjali.			
Knjiga, moja prijateljica	3. a, b, c, d	18.4.2024	Špela Žižek
Učenci so spoznali danskega pravljicarja H. C. Andersena. Prebirali in poslušali so več njegovih pravljic, se preizkusili v različnih nalogah, ki jih je pripravila knjižničarka Maxi in na koncu izdelali svojo knjigo. Obiskali so tudi knjižnico. Spoznali so ostale pomembne pravljicarje in lastnosti pravljic. Na koncu so naredili razstavo pravljic.			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gozd	3. a, b, c, d	11.10.2023	Karmen Hudi
Učenci so se po malici odpravili v bližnji gozd, kjer so v skupinah raziskovali gozdna drevesa, podrast, gozdne plodove in gozdna tla. Pri raziskovanju so si pomagali z znanjem o gozdu, ki so ga pridobili pri spoznavanju okolja. Pri tem so reševali učni list, ki so ga kasneje v učilnici predstavili in prilepili v zvezek za spoznavanje okolja. Nabrali so tudi nekaj gozdnih plodov, ki so jih v učilnici razstavili in poimenovali.			
Skrb za mentalno zdravje	3. a, b, c, d	11. in 14.6.2024	Špela Žižek
Naravoslovni dan je potekal v šolskih prostorih z obiskom dveh medicinskih sester iz ZD Moste. Učencem sta preko zelo zanimive zgodbe prikazali različna čustva ter kako se najlažje soočiti z njimi. Učenci so o sojih čustvih tudi odkrito spregovorili. Sledilo je delo po različnih postajah, kjer so opisovali svoja počutja. Na koncu so učenci izdelali še plakate in narisali "kozarce" njihovih čustev.			
Veščine iz pravadnine	3. a, b 3. d	23. 5. 2024 29. 5. 2024	Andreja Žnidaršič
Učenci so obiskali Mestni muzej Ljubljana, kjer so v učilnici spoznavali koliščarsko preteklost ljubljanskega območja. V učilnici Mestnega muzeja so preizkusili praktične veščine, podobne tistim iz časa prazgodovine. Ogleдали so si tudi najstarejše znano kolo. Učenci 3. a in 3. b so obiskali tudi Ljubljanski grad in se seznanjali s srednjeveško preteklostjo.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Muzej pošte in telekomunikacij	3. a, 3. b 3. d	9. 11. 2023 10. 11. 2023	Karmen Hudi
9. 11. in 10. 11. 2023 so učenci 3. a, b, in 3. d na tehniškem dnevu v Polhovem Gradcu v Muzeju pošte in telekomunikacij pri ogledu muzejske zbirke spoznali razvoj pošte skozi čas in načine pošiljanja različnih sporočil nekoč in danes. Pridobili so predstave o razvoju telekomunikacij: telegraf, teleprinter, telefoto, telefon. Na delavnici so izdelali in pri tem razvijali ročne spretnosti in si med seboj pomagali. Najbolj so uživali v preizkušanju roga.			
Praznična okrasitev	3. a, b, c, d		razredničarke
2. decembra so učenci v okviru dneva dejavnosti naredili dekoracijo in z njo okrasili učilnico. Pri ustvarjanju z različnimi materiali in pripomočki so razvijali fino motoriko, pridobivali občutek za estetiko ter timsko sodelovanje. Nato so se odpravili na Praznični sm'nj, kjer so si pogledali izdelke na stojnicah in počakali svoje starše, da so si kupili, kar so ustvarili.			
Strižemo in režemo	3. a 3. b 3. d	4. 4. 2024 3. 4. 2024 26. 3. 2024	Andreja Žnidaršič
Učenci so pri praktičnem delu uporabili svoje znanje o različnih gradivih in orodjih. Na delo so se morali ustrezno pripraviti, samostojno slediti načrtu postopka za izdelavo predmeta iz papirja, odpadke, ki so v procesu nastali, pa ustrezno ločiti in pospraviti - v ustrezen koš ali pa na mesto, kjer jih bodo ob priliki ponovno uporabili.			

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Jesenski pohod Jesenski pohod na pravljlični Šumberk	3. a, b 3. d	8. 9. 2023 13. 9. 2024	Andreja Žnidaršič Kaja Toplišek
Jesenski pohod je za 3. a in 3. b potekal na območju Dola pri Ljubljani. Učenci so opravili krožno pot: iz šole preko Koranta do Ajdovščine, od tam pa preko Žlebiča preko Koranta nazaj do šole. S pohodom so učenci usvajali pravila hoje v skupini, športnega vedenja in odgovornega odnosa do narave in okolja, spoznavali ustrezno opremo in pridobivali kondicijo.			
Učenci 3. d razreda so odšli 13. 9. 2024 na jesenski pohod na pravljlični Šumberk. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja, se urili v vzdržljivostni hoji, upoštevali pravila varne hoje in se navajali na hojo v skupini. Na označenih mestih so prisluhnili različnim zgodbam (o lisički, o fosilih, o slavnarstvu ...).			
Z učenci iz PŠ Dolsko smo se 13. 9. 2023 odpravili na jesenski pohod na Šumberk. Pot smo začeli pri OŠ Domžale in nadaljevali ob Kamniški bistrici proti Šumberku. Na poti so učenci s pomočjo vprašanj in ugank spoznavali krajevne značilnosti. Na poti po gozdu so med drugim zavzeto iskali lisičkin klobuk.			
Zimski športni dan - odpadel (pomanjkanje snega)	3. a, b 3. d	17. 6. 2024 28. 3. 2024	Karmen Hudi Leon Tabor

Zimski športni dan "Mini Planica"			
<p>Učenci 3. a in 3. b razreda so se v organizaciji ekipe Petre Majdič preizkusili v orientaciji na Korantu. Učenci so se razdelili v skupine. V gozdu so iskali kontrolne točke in jih žigosali. Pri tem jim je bil v pomoč zemljevid in fotografije. Z navdušenjem so tekli po gozdu, sodelovali, si pomagali, sodelovali in uspešno našli kontrolne točke. Sledila je zaslužena malica in razglasitev rezultatov. Preizkusili so se še v iskanju flumastrov po pozornem poslušanju namigov.</p> <p>Dan se je zaključil s sladolednim presenečenjem in povratkom v šolo.</p> <p>Učenci 3. d razreda so imeli zimski športni dan 28. 3. 2024. Začel se je s plesnimi aktivnostmi v matični učilnici, nadaljeval v šolski telovadnici s poligonom in končal s smučarskimi skoki na "Mini Planici". Učenci so razvijali gibalne sposobnosti, preizkušali svoje zmogljivosti in vztrajnost.</p>			
Plavanje	3. a, b, d	4. 6. 2024	Nina Kocjan
<p>Športni dan so učenci 3. razredov preživeli v Vodnem mestu Atlantis. Najprej so se preizkusili v znanju plavanja in se seznanili z bontonom na kopališču. Preko različnih vodnih iger so zadovoljili potrebo po gibanju, skrbeli za zdrav razvoj in krepili socialne odnose.</p>			
ŠVK in športne igre	3. d 3. a, b, c	17.5.2024 10. 5. 2024	razredničarke
<p>10. 5. 2024 so učenci iz 3. a in 3. b tekli na 60, in 600 metrov. Pred tem so se ogreli. Med tekom so se spodbujali in pomagali beležiti rezultate. Veselili so se napredka. Sledile so še igre z žogo na igrišču. Kasneje so bili učenci prisotni ob slovesnosti sprejema olimpijskega ognja na šolskem igrišču. Z navdušenjem so si ogledali krajši program in navdušili obiskovalce z zastavami in olimpijskimi simboli.</p> <p>17. 5. 2024 so učenci 3. d izvedli športni dan v okviru katerega so tudi tekli na 60 in 600 metrov za ŠVK. Po končanem teku so se peš odpravili nazaj v šolo. Po kratkem premoru so na šolskem igrišču imeli športne igre z žogo, s katerimi so razvijali koordinacijo, natančnost zadevanja, podajanja in ravnotežja.</p>			
Mozirski gaj, jama Pekel	3. a, b, d	19. 6. 2024	Andreja Žnidaršič
<p>Učenci 3. razredov so na zadnjem športnem dnevu v šolskem letu na poti do obeh ciljev spoznavali - opazovali pokrajino Slovenije. V (po lanskih poplavih obnovljenem) parku Mozirski gaj so se naužili lepih razgledov na cvetoče rastline in naravo ob reki Savinji, se razgibali in sprostili v igralnem delu parka in preko stavb muzeja na prostem dopolnjevali svoje znanje o preteklosti. Ob obisku jame Pekel so se nekateri prvič srečali s slovenskim podzemskim svetom. Športni dan je nudil obilo priložnosti za krepitev medsebojnih prijateljskih odnosov in za razvijanje samostojnosti ob skrbi zase in za svojo opremo na izletu.</p>			

Vodja aktiva 4. razreda: Maja Malec

Članice aktiva: Marjeta Grofelnik, Marinka Pivk, Teja Žerovec

6.1.4 Izvedeni dnevi dejavnosti 4. razred

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Glasbena predstava – Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi	4. a, b, c, d	13. 3. 2024	Tamara Leben
Učenci so obiskali Cankarjev dom, kjer so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili s pojmom ljudske teme in njenimi značilnostmi. Vsebino so likovno poustvarjali.			
Lutkovna predstava	4. a, b, c in 5. a, b	6. 11. 2023	Marinka Pivk
	4. d	4. 12. 2023	Simona Maver
Učenci 4. a, 4. b in 4. c razredi so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Mala vrla viteza, kjer so nastopali igralci. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali. Učenci 4. d so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Bleščivka. Uprizoritev so v šoli po povratku podoživljali ter jo likovno in besedno poustvarjali.			
Groharjeva hiša	4. a	6. 5. 2024	Maja Malec
	4. b	7. 5. 2024	
	4. c	8. 5. 2024	
	4. d	9. 5. 2024	
Učenci 4. razreda so si ogledali Groharjevo hišo. Udeležili so se glasbene in likovne delavnice, na koncu pa so si ogledali še razstavo glavnih del slikarja Ivana Groharja. Spoznali so različna ritmična glasbila in se preizkusili v igranju slednjih. Risali so po opazovanju in prepoznavali glavna dela slikarja Ivana Groharja.			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Lastnosti morske vode	4. a, b, c, d	26. 4. 2024	Teja Žerovec
Učenci so merili temperaturo morja. Ugotavljali so njegovo prosojnost. merili so višino morja ob vplivu bibavice. S poskusi so ugotavljali slanost morske vode.			

Rastlinstvo in živalstvo v primorskem svetu	4. a, b, c, d	4. 9. 2023	Teja Žerovec
Učenci so spoznali lastnosti obmorskih rastlin. Skupaj so raziskovali organizme v pršnem in obalnem pasu ter morju. S pomočjo določevalnih ključev so uvrščali živali.			
Skrb za zdravje	4. a, b, c, d	17. 11. 2024 (4. a) 17. 1. 2023 (4.d)	Marjeta Grofelnik
Učenci so spoznali pravilne oblike prehranjevanja in njihov pomen, pomen redne higiene, pomen gibanja in počitka. Obnovili so znanje pravilnega umivanja zob. Spoznali so pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja. Izvedeli so, da s praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela. Spekli so kruh.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Svetilnik	4. a, b, c 4. d	3. 10. 2024 (4. a) 4. 10. 2024 (4. b) 2. 10. 2024 (4. c) 25. 9. 2023 (4. d)	Marinka Pivk
Učenci so izdelali preprost električni krog in ga vstavili v svetilnik, s stikalom so krmilili električni krog, preizkušali so električno prevodnost z baterijo in žarnico.			
Izdelek iz lesa	4. a, b, c, d	2. 12. 2023	Marjeta Grofelnik
Učenci so s pomočjo orodja naredili leseno škatlo s pokrovom. Material za škatlo so imeli v naravoslovnih škatli. Učenci so morali znati brati navodila ter pravilno rokovati z orodjem. Škatlico so poljubno okrasili.			
Izdelek iz papirnih gradiv	4. a, b, c 4. d	13. 5. 2024 (4. a) 15. 5. 2024 (4.b) 14. 5. 2024 (4. c) 24. 5. 2024 (4.d)	Teja Žerovec
Učenci so iz papirnih gradiv izdelali hišico in hranilnik, pri čemer so uporabljali orodje in pripomočke za obdelavo papirja.			
Čukey na kolesu	4. a, b, c, d	5. 6. 2024	Maja Malec
Učenci so na kolesarskem poligonu preizkušali spretnost vožnje s kolesom in osnovna prometna pravila, kot so pravilno vključevanje v promet, zavijanje desno in levo. Razvijali so zavedanje, da je za varnost			

prometa pomembno, da so udeleženci v prometu pozorni na druge in kakšen je pomen varnostne čelade pri vožnji s kolesom.

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Športne igre	4. a, b, c, d	3. 1. 2024	Teja Žerovec
Učenci so izvedli različne oblike tekov in poskokov. Preko igre so zadovoljili potrebe po druženju in gibanju. Razvijali so zdrav tekmovalni duh, moč, hitrost in koordinacijo			
Plavanje	4. a, b, c, d	1. 9. 2023	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci so priplavali 29 bronastih, 42 srebrnih in 4 zlate delfinčke. Po eden učenec je priplaval delfinčka pripravnik in konjička. Preizkus na športnem dnevu je potekal v sproščenem vzdušju.			
Jesenski pohod na Šmarno goro	4. a, b, c	26. 9. 2023	Teja Žerovec
Jesenski pohod na Šumberk pri Domžalah	4. d		Kaja Toplišek
Učenci so se odpravili na pohod na Šmarno goro. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja. Razvijali so koordinacijo, fizično moč in vzdržljivost. Spoznali so ustrezna oblačila in obutev za pohod v naravi in si ogledali tudi nekatere kulturne znamenitosti po poti in na vrhu.			
Zimski športni dan	4. a, b, c 4. d	1. 2. 2024	Marinka Pivk Leon Tabor
Učenci 4. a, b in c so imeli zimski športni dan - sankanje v Kandršah. Poleg sankanja so se lovili po snegu in kepali oz. izvajali različne oblike naravnega gibanja.			
Učenci 4. d so imeli zimski športni dan 28. 3. 2024. Začel se je s plesnimi aktivnostmi v matični učilnici, nadaljeval v šolski telovadnici s poligonom in končal s smučarskimi skoki na "Mini Planici". Učenci so razvijali gibalne sposobnosti, preizkušali svoje zmogljivosti in vztrajnost.			
Zaključni športni dan	4. a, b, c	12. 6. 2024	Marinka Pivk
Pohod ob Savi	4. d	30. 5. 2024	Marjeta Grofelnik
Učenci 4. a, b in c so imeli pohod na Sitarjevec in ogled Rudnika Sitarjevec. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja. Razvijali so koordinacijo, fizično moč in vzdržljivost. Spoznali so ustrezna oblačila in obutev za pohod v naravi in si ogledali litijsko znamenitost - rudnik.			
Učenci 4.d so imeli pohod ob Savi. Izvajali so različne oblike naravnega gibanja. Razvijali so koordinacijo, fizično moč, vzdržljivost in vztrajnost. Spoznavali so osnove pohodništva.			

Vodja aktiva 5. razreda: Lidija Dolinar

Članice aktiva: Tamara Leben, Mojca Gruden

6.1.5 Izvedeni dnevi dejavnosti 5. razred

Izvedeni kulturni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Glasbena predstava – Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi	5. a, b, d	13. 3. 2024	Tamara Leben
Učenci so obiskali Cankarjev dom, kjer so kulturno in doživeto spremljali glasbeno predstavo. Skozi glasbeno predstavo so se seznanili s pojmom ljudske teme in njenimi značilnostmi. Vsebinsko so likovno poustvarjali.			
Lutkovna predstava	5. a, b 5. d	6. 11. 2023 4. 12. 2023	Marinka Pivk Simona Maver
Učenci 5. a in 5. b razreda so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Mala vrla viteza, kjer so nastopali igralci. Po predstavi so v šoli likovno in besedno poustvarjali. Učenci 5. d so si v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali predstavo Bleščivka. Uprizoritev so v šoli po povratku podoživljali ter jo likovno in besedno poustvarjali.			
Mesto Ljubljana - slovenska prestolnica	5. d 5. a, b	8. 4. 2024 10. 4. 2024	Tamara Leben
Učenci 5. razredov so obiskali prestolnico Slovenije, kjer so si pod vodstvom strokovnih delavk CŠOD ogledali ostanke Emone, kip Emonca, staro Ljubljano s tremi trgi in njihovimi značilnostmi, Mestno hišo, pomembne zgradbe v smislu kulturnega, upravnega, političnega, izobraževalnega pomena mesta (Opero, Cankarjev dom, muzeje, galerije, veleposlaništva, prostore vlade, Parlament, NUK, Univerzo).			

Izvedeni naravoslovni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Ljubljansko barje	5. d 5. a, b	25. 10. 2023	Lidija Dolinar
Učenci so obiskali Muzej koliščarjev. V njem so si ogledali življenje in ostanke iz obdobja koliščarjev. Videli so najstarejše ohranjeno kolo, stare glinene posode, oblačila, kože, makete naselij... Pot so nadaljevali po Ljubljanskem barju in se seznanili z rastlinskimi in živalskimi vrstami tega območja. Podali so se po učni poti do barjanskih oken.			
Dan slovenske hrane	5. a, b, d	17. 11. 2023	Mojca Gruden
Učenci so se spoznavali s tradicionalnimi slovenskimi jedmi in tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Spoznavali so pomen rednega uživanja zdravega zajtrka in lokalno pridelane hrane. Izdelali so pogrinjek, zgibali prtiček in poiskali recepte, ki vsebujejo med. Svoje izdelke so razstavili na šolskem hodniku. Prisluhnili so predavanju čebelarjev in okusili različne vrste medu.			
Kraški svet	5. a, b, d	14. 5. 2024	Mojca Gruden
Učenci 5. razredov so si na naravoslovnem dnevu ogledali Županovo jamo, kjer so opazovali značilnosti kraškega podzemlja in jamske živali. Sprehodili so se do tabora Cerovo, kjer so spoznali življenje v času turških vpadov in si ogledali notranjost tabora.			

Izvedeni tehniški dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznični s'menj	5. a, b, d	2. 12. 2023	Tamara Leben
Ob prazničnem vzdušju so učenci izdelali novoletne voščilnice, dekoracijo in okrasili učilnico. Naredili so tudi različne praktične izdelke za Praznični s'menj. Ob tem so krepili samozavest, urili motoriko in pridobivali občutek za estetiko.			
Sonce, Zemlja, zrak, voda, prst	5. a, b 5. d	25. 1. 2024 29. 1. 2024	Mojca Gruden
Z različnimi poskusi na temo Sonca, Zemlje, zraka, vode in prsti so učenci ugotavljali, da sonce ogreva tla in posredno tudi zrak. Spoznali so, da se voda v celoti segreje le ob segrevanju pri dnu. Učenci so dokazali, da sta v prsti zrak in voda, ki ju za življenje potrebujejo talne živali in rastline. S poskusi so prav tako ugotavljali prepustnost prsti. Iz naravoslovne škatle so izdelali vetromer in balon na vroč zrak.			
Toplota, temperatura - hladilna torba	5. a, 5. b, 5. d	18. 3. 2024 25. 3. 2024 29. 2. 2024	Mojca Gruden
Učenci so spoznali lastnosti in značilnosti izolatorjev. Iz lepenke in stiropora so izdelali hladilno torbo in jo pobarvali ter okrasili. Pri tem so rokovali z različnimi orodji (lepenkarski nož, stironož). Hladilno torbo so tudi preizkusili.			
Raba preprostih naprav	5. a, 5. b, 5. d	17. 6. 2024 27. 5. 2024 29. 5. 2024	Lidija Dolinar
Učenci so izdelali preprosto igračo z ročičnim mehanizmom - možaka Mahača, nihalno in prevesno gugalnico. Pri delu so sledili navodilom in varno ter pravilno uporabljali orodje. S pomočjo didaktičnega gradiva (gradnikov) so sestavili verižno, jermensko in zobniško gonilo.			

Izvedeni športni dnevi

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Orientacijski pohod	5. a, b 5. d	20. 9. 2023 21. 9. 2023	Tamara Leben
Učenci 5. razredov so imeli športni dan Orientacijski pohod. Pod vodstvom grajskega vodnika so si ogledali notranjost gradu, kapelico, grajske ječe in spoznali grajsko zgodovino. Odšli so tudi na grajski stolp. Nato so se podali na potep po Grajskem griču in okolici Ljubljanskega gradu. Ob izvajanju viteških veččin, nalog in izzivov v skupinah so ugotavljali zaporniško številko Erazma Predjamskega.			
Jesenski pohod na Vače	5. a, b, d	3. 10. 2023	Mojca Gruden

Učenci so se orientirali v prostoru, krepili socialne odnose, upoštevali dogovor o ustrezni obleki in obutvi. Izvajali so naravne oblike gibanja - hoja in tek in izboljševali gibalne sposobnosti, koordinacijo in vzdržljivost. Pri tem so se navajali na kulturno obnašanje. Spoznavali so kulturno-zgodovinske spomenike, ogledali so si kopijo vaške situle in geometrično središče Slovenije. Poleg tega so spoznavali zgodovino in znamenitosti kraja.

Zimski športni dan	5. a, b 5. d	2. 2. 2024 28. 3. 2024	Marinka Pivk Leon Tabor
---------------------------	-------------------------------	---	--

Učenci 5. a in 5. b razreda so imeli zimski športni dan - sankanje v Kandršah. Poleg sankanja so se lovili po snegu in kepali oz. izvajali različne oblike naravnega gibanja.

Učenci 5. d so imeli zimski športni dan 28. 3. 2024. Začel se je s kratkim pohodom, nadaljeval v šolski telovadnici s poligonom in končal s smučarskimi skoki na "Mini Planici". Učenci so razvijali gibalne sposobnosti, preizkušali svoje zmogljivosti in vztrajnost.

Kolesarjenje	5. d 5. a, b	26. 9. 2023 6. 6. 2024	Lidija Dolinar Mojca Gruden
---------------------	-------------------------------	---	--

Učenci so opravili praktično vožnjo kolesarskega izpita. Pri tem so upoštevali prometne predpise in se varno vključili v promet. Oblečeni so bili v odsevne jopiče in vozili s tehnično brezhibnimi kolesi. Njihovo vožnjo so opazovali policisti in jim ob koncu dneva podelili kolesarsko izkaznico.

Plavanje	5. a, b, d	21. 6. 2024	Tamara Leben
-----------------	-------------------	--------------------	---------------------

Učenci so obiskali vodno mesto Atlantis, kjer so se najprej preizkusili v znanju plavanja in se seznanili z bontonom na kopališču. Preko različnih vodnih iger so zadovoljili potrebo po gibanju, skrbeli za zdrav razvoj in krepili socialne odnose.

6.1.5 Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Logika	2.-5.	28. 9. 2023	Tadeja Pirc 1., 2., 3. d, 1., 2.e Marjeta Grofelnik 3., 4.d

Na matični šoli so učenci od 2. do 5. razreda prejeli naslednja priznanja:

- 1.a: prijavilo se je 9 učencev, 6 učencev je osvojilo priznanje
- 2.b : 3 učenci so dobili priznanje
- 3. a : 2 učenca sta osvojila priznanje
- 4.b: 3 učenci so osvojili priznanje

PŠ Dolsko:

- 28. 9. 2023 je potekalo šolsko tekmovanje iz Logike. Na tekmovanje se je prijavilo 37 učencev (8 učencev 1. d, 9 učencev iz 2. d, 8 učencev iz 3. d, 6 učencev iz 4. d in 7 učencev iz 5. d).
- 1.d: 4 učenci so usvojili priznanje
- 2.d: 5 učencev je usvojilo priznanje
- 3.d: 4 učenci so usvojili priznanje
- 4.d: 3 učenci so usvojili priznanje
- 5.d: 5 učencev je usvojilo priznanje

PŠ Senožeti:

- Šolsko tekmovanje je potekalo 28. 9. 2023. Na tekmovanje se je prijavilo 7 učencev 2. e razreda, tekmovalo jih je 6. Priznanj niso usvojili.

Bober	2.–5.	6. 11. - 17. 11. 2023	T. Leben
<p>Tekmovanja Bober se je udeležilo 112 tekmovalcev matične šole in obeh podružnic.</p> <p>Število osvojenih priznanj po razredih:</p> <p>2. razred: 23 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 3. razred: 17 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 4. razred: 8 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 5. razred: 14 učencev je osvojilo bronasto priznanje.</p>			
Cankarjevo tekmovanje	2.–5.	3. 4. 2024	A. Peklaj Zibelnik, M. Gruden, M. Vidic, razredničarke
<p>Šolsko Cankarjevo tekmovanje za učence od 2. do 5. razreda je potekalo v sredo, 3. 4. 2024. Udeležilo se ga je 41 učencev; 9 drugošolcev, 9 tretješolcev, 11 četrtošolcev, 12 petošolcev.</p> <p><u>18 učencev je osvojilo Cankarjevo priznanje:</u> 2. razred (3 učenci), 3. razred (3 učenci), 4. razred (4 učenci), 5. razred (8 učencev).</p> <p>PŠ Dolsko: Tekmovanja se je udeležilo 18 učencev (9 tretješolcev, 3 četrtošolci, 6 petošolcev). Cankarjevo priznanje je osvojilo 7 učencev: 3. razred (3 učenci), 4. razred (2 učenca), 5. razred (2 učenca).</p>			
Angleška bralna značka	2.–4.	25. 3. - 5. 4. 2024	A. Rogelj
<p>V tednu od 25. 3. 2024 do 5. 4. 2024 je na OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani potekalo tekmovanje EPI Reading Badge, ki so se ga pod mojim mentorstvom udeležili učenci od 2. do 4. razreda.</p> <p>V 2. razredu se je na tekmovanje prijavilo 30 učencev, od teh se je tekmovanja udeležilo 25 učencev. 15 učencev je prejelo zlato priznanje, 7 učencev srebrno ter trije učenci priznanje za udeležbo.</p>			

V 3. razredu se je na tekmovanje prijavilo 33 učencev, od teh se je tekmovanja udeležilo 30 učencev. 16 učencev je prejelo zlato priznanje, 12 učencev srebrno ter dva učenca priznanje za udeležbo.

V 4. razredu pa se je na tekmovanje prijavilo 36 učencev, od teh se je tekmovanja udeležilo 33 učencev. 10 učencev je prejelo zlato priznanje, 20 učencev srebrno ter trije učenci priznanje za udeležbo.

Zlato priznanje so prejeli vsi tekmovalci, ki so dosegli vsaj 90 % vseh možnih točk. Srebrno priznanje so prejeli vsi tekmovalci, ki so dosegli vsaj 60 % (oz. 70 % v OŠ) vseh možnih točk in niso prejeli zlatega priznanja. Tekmovalci, ki niso prejeli zlatega ali srebrnega priznanja, so prejeli priznanje za udeležbo.

Kenguru	1.–5. MŠ Dol PŠ Dolsko PŠ Senožeti	21. 3. 2024	N. Kocjan Simona Maver L. Meden - Fuchs
----------------	---	--------------------	--

Šolskega tekmovanja Kenguru se je na matični šoli Dol udeležilo 87 učencev (29 prvošolcev, 21 drugošolcev, 11 tretješolcev, 14 četrtošolcev in 12 petošolcev). Priznanja je prejelo 11 prvošolcev, 7 drugošolcev, 4 tretješolci, 4 četrtošolci in 4 petošolci.

Šolskega tekmovanja Kenguru se je udeležilo 40 učencev PŠ Dolsko (8 prvošolcev, 10 drugošolcev, 12 tretješolcev, 3 četrtošolci in 7 petošolcev). Učenci 2. d razreda so naloge reševali v Osilnici, kjer so bili na plavalnem tečaju. Priznanja so prejeli 4 prvošolci, 3 drugošolci, 5 tretješolcev, 3 četrtošolcev in 2 petošolca.

Šolskega tekmovanja Kenguru (v Osilnici) se je udeležilo 9 učencev PŠ Senožeti (2 prvošolca in 7 drugošolcev, priznanje pa so prejeli - 1 prvošolec in 2 drugošolca.

Cici Vesela šola	1.–3.	23. 5. 2024	Tina Pugelj, Lilijana Meden Fuchs, Simona Maver
-------------------------	--------------	--------------------	--

Učenci 1. - 3. razreda MŠ in podružničnih šol so se preizkusili v reševanju raznolikih nalog Cici Vesele šole.

6.2. Poročilo aktiva učiteljev podaljšanega bivanja

6.2.1 Izvedene obogatitvene dejavnosti v času podaljšanega bivanja

Vodja aktiva MŠ Dol: Metka Hajzeri, Ajda Šimonka

Vodja aktiva PŠ Dolsko: Manca Vidic

Člani aktiva:

MŠ Dol: Mateja Ferlan, Mateja Grčar, Urška Juvan, Dijana Klašnja, Tina Novak, Tina Pečar, Saša Setnikar, Ajda Šimonka, Ana Zalaznik, Blaž Žabkar, Ajda Žagar.

PŠ Senožeti: Barbara Skubic, Leon Tabor.

PŠ Dolsko: Milva Bevc, Mia Prudo, Leon Tabor, Kaja Toplišek, Manca Vidic, Tit Zupan.

V času podaljšanega bivanja se bodo izvajale naslednje obogatitvene dejavnosti:

Naslov	Razred	Mesec	Vodja
Modrova bralna značka	2.–5. MŠ Dol	oktober '23–junij '24	Mateja Grčar
V okviru projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po svojem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Glede na razred so prebrali 3–5 knjig. Lahko so izdelali tudi svoje knjige, stripe ter jih predstavili drugim učencem v razredu v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače. Ob koncu šolskega leta so za uspešno opravljeno Modrovo bralno značko prejeli pohvalo in simbolično nagrado. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje, pogum ter sproščenost ob govornem nastopu.			
Kino dan	2.–5. MŠ Dol	7. junij '24	Mateja Grčar
Kino dan je potekal v dveh terminih. V prvem terminu za 2. in 3. razred smo si ogledali animirano risanko Iskanje pernatega kralja. V drugem terminu za 4. in 5. razred smo si ogledali film Vlomitci delajo poleti. Namen projekta je bil filmska vzgoja in druženje učencev ob prigrizkih in napitkih.			
Štirje letni časi	1.–5. MŠ Dol	september '23–junij '24	učitelji PB
Učitelji OPB smo med šolskim letom krasili šolo glede na letne čase. Okrasili smo panoje pri vhodih v šolo in telovadnico.			
Zdravje je kul!	1.–5. MŠ Dol	maj '24	Mateja Ferlan, učitelji PB
Učitelji OPB smo pripravili pet dejavnosti: gibalna igra, joga za otroke, meditacija, izdelava nabodal s sadjem, prijateljstvo. Vsak dan v tednu je potekala ena dejavnost. Dejavnosti so potekale med 20.5. in 24.5. 2024.			
Igre z žogo	1.–5. MŠ Dol	29. 9. 2023	Ana Zalaznik
Dejavnosti so se odvijale na zunanjih površinah pred in za šolo. Učenci so se pomerili v različnih igrah z žogo. Prvi razredi so igrali igre: Poštarčki, Lovci in zajci, Kdor žoge ne ulovi, Pepček in Lov z žogo. Drugi in tretji razredi so igrali igro med dvema ognjema, četrti in peti razredi pa so igrali mali nogomet. Tekme so se odvijale med skupinami, na koncu je bila razglašena zmagovalna skupina.			
Sadje/zelenjava meseca	1.–5. MŠ Dol	oktober '23–maj '24	Mojca Tkalec Zoran in učitelji PB
Ga. Tkalec Zoran je na začetku posameznega meseca posredovala predloge za posamezno sadje oz. zelenjavo meseca. Učenci so izbrali eno vrsto sadja ali zelenjave. Z učenci smo se pogovorili o značilnostih posamezne vrste sadja ali zelenjave in likovno ter literarno ustvarjali. Izdelke smo razstavili v šolski avli pred jedilnico.			
Dan praznega krožnika	1.–5.	oktober '23–maj '24	Mojca Tkalec Zoran in učitelji PB
Ga. Tkalec Zoran je enkratmesečno določila datum, ko smo učitelji šteli prazne krožnike in s tem spodbujali učence, da je bilo manj zavržene hrane. O tem smo se pogosto pogovarjali tekom celega leta.			

Naša mala knjižnica	1.–2. MŠ Dol, PŠ Dolsko	november '23–junij '24	Nina Kocjan
V projekt so bili vključeni učenci 1. in 2. razreda. V času pouka in podaljšanega bivanja so spoznali knjižna dela različnih avtorjev, se pogovarjali o vsebini knjige, reševali ustvarjalnike ter ustvarjali druge likovne izdelke.			
Kostanjev piknik	1.–5. MŠ Dol	24. oktober '24	Urška Juvan
Na jesenski petek smo organizirali kostanjev piknik. Učenci so prinesli kostanj, ki smo ga skupaj narezali, nato pa ga je g. hišnik Stane spekel na odprtem kurišču. Učenci so se ob čakanju učili strpnosti in pripravo kurišča. Ob lupljenju kostanja so krepili fino motoriko in medvrstniške odnose.			
Štafetne igre	1.–5. MŠ Dol	22. marec '24	Mateja Ferlan
Igre smo izvedli za vse skupine v OPB. Pripravljena in poslana so bila navodila za izvedbo štafetnih iger. Učenci so sodelovali v mešanih skupinah in se pod učiteljev preizkusili v šestih različnih igrah. Pri tem so razvijali gibalne spretnosti, koordinacijo, krepili skupinsko dinamiko, sodelovanje in socialne veščine ter se sprostiti.			
Varno s soncem	1.–5. MŠ Dol	jesen '23 in pomlad '24	Dijana Klačnja
V projekt so se letos vključili učenci razredne in predmetne stopnje. Spoznavali so nevarnosti sončenja, ustvarjali plakate, kape in brošure. Na varnost pred sončnimi žarki smo učence opozarjali tudi na športnih dnevih in v šolah v naravah.			
Gasilci	1.–5. MŠ Dol	14. junij '24	Ajda Šimonka
V mesecu juniju so učence obiskali gasilci. Pripravili so različne delavnice preko katerih so otroci spoznali njihov utrip, delo, pripomočke in vozila.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. MŠ Dol	17. maj '24	Blaž Žabkar
Pripravili smo navodila za skupine od 1. do 5. razreda. Učenci so dobili zemljevid šole z okolico, kjer so bili označeni kraji, kjer so morali učenci opraviti določene naloge, da so lahko nadaljevali svojo pot proti zakladu kapitana Kljuke. Na zadnji postaji jih je čakal sladek zaklad. Urili so orientacijo, abstraktno mišljenje, reševali logične naloge, krepili sodelovanje in delo v skupini.			
Popoldan s knjižnico Jurij Vega	1.–5. MŠ Dol	29. maj '24	Ajda Šimonka
Prijavljeni učenci so se udeležili popoldneva s knjižnico Jurij Vega, kjer so svoje znanje preizkusili s kvizom o Jurij Vegi, sestavljali so slikanice, sodelovali v skupinah in igrali namizne igre.			
Športne igre z vodo	1.–5. MŠ Dol	21. junij '24	Mateja Grčar, Mateja Ferlan, Tina Pečar
Pripravili smo obvestilo in navodilo za starše in učence. Učenci so prinesli različne igrače za škropljenje, kopalke in brisačo, sončno kremo. V sodelovanju z g. hišnikom smo pripravili dostop do vode. Učenci so sprva tekmovali ob različnih vodenih vodnih igrah, nato pa so se lahko še prosto igrali z vodo in vodnimi pripomočki.			
Teden otroka: športno-družabne igre na prostem	1.-5. PŠ Dolsko	6. 10. 2023	Mia Prudo
Ob zaključku tedna otroka smo na šolskem igrišču za učence pripravili športno-družabne tekmovalne igre, katerih namen je bil medrazredno povezovanje učencev. Med seboj so se pomerili v skakanju Ristanca, metu na koš, postavljanju lestvic, poskušali so zadeti obroček na stebriček, nosili so ranjenca in s papirnatimi letali poskušali zadeti tarčo. Bilo je veliko zavzete igre, navijanja drug za drugega in prave otroške igrivosti. Na prostem smo tako preživeli pestro in veselo popoldne.			

Adventni december	1.–5. PŠ Dolsko	december 2023	Manca Vidic
Dogajanje v času podaljšanega bivanja so v decembru popestrile naloge, ki so jih pripravili učitelji podaljšanega bivanja. Učenci so vsak dan prebrali listek, ki je skrival nalogo. Nekatere naloge so spodbujale prijateljstvo, sodelovanje, samorefleksijo, čuječnost in ustvarjalnost, druge pa so ponudile možnost za zabavo.			
Igre z vodo	1.–5. PŠ Dolsko	20. 6. 2024	Leon Tabor
Igre z vodo so potekale v sodelovanju s Prostovoljnim gasilskim društvom Dolsko. Po začetnem ozaveščanju o zaščiti pred soncem in ustrezni pripravi so sledile vodne igre.			
Kjer osel leži, naj dlake ne pusti	1.–5. PŠ Dolsko	septem. 2023–junij 2024	Mia Prudo
Učitelji smo skozi celo šolsko leto učence navajali na urejanje šolskega prostora, skrb za zdravje, red in čistočo v razredu, garderobah, sanitarijah, skupnih prostorih, na igrišču ter okolici šole. Vsakodnevno smo z učenci skrbeli za redno umivanje rok, pospravljanje smeti v koš, ločevanje odpadkov, urejanja učilnic (skrb za učne pripomočke, oblačila, copate), ki smo jih tudi pometali in okraševali. Ob spodbudah, opozorilih, opominjanjih in podajanju točnih navodil, smo pri mnogih učencih uspeli privzgojiti navado, da skrbijo za urejenost svojega in našega skupnega učnega prostora ter redno in vestno pospravljajo za seboj.			
Korajža velja	1.–5. PŠ Dolsko	17. 6. 2024	Manca Vidic
Že tradicionalna prireditev Korajža velja je potekala v ponedeljek, 17. 6. 2024. Na prireditvi so se učenci predstavili z 19. točkami, 5-članska komisija pa je na koncu okronala zmagovalne štiri točke.			
Kostanjev piknik	1.–5. PŠ Dolsko	13. 10. 2023	Leon Tabor
Kostanj za piknik so učenci nosili v šolo cel teden. Skupaj z učitelji so poskrbeli za ustrezno pripravo kostanja ter pripravo papirnatih vrečk. V petek, 13. 10. 2024, so učitelji kostanj spekli, učenci pa ga z veseljem pojedli. Piknik so si popestrili z glasbo in plesom.			
Lov na skriti zaklad	1.–5. PŠ Dolsko	oktober 2023	Manca Vidic
Projekt zaradi slabega vremena ni bil izveden.			
Nočitev pod zvezdami	1.–5. PŠ Dolsko 1.–2. PŠ Senožeti	14.–15. 6. 2024	Manca Vidic
Za učence PŠ Dolsko in PŠ Senožeti je bilo na PŠ Dolsko organizirana nočitev. Poleg spanja v šoli so se učenci preizkusili tudi v športnih igrah, odšli so na sprehod, imeli kino večer, mlajši učenci so imeli tudi pravljlično urico, medtem ko so starejši učenci plesali v disku. Učenci so s tem dogodkom pridobivali tudi na samostojnosti.			
Obeležitev praznikov	1.–5. PŠ Dolsko	septem. 2023–junij 2024	Mia Prudo
Pomembnejše slovenske praznike smo z učenci obeležili s pripravo vsebine o prazniku in njeno predstavitvijo na oglasnih panojih na šoli. Z učitelji smo si izmenjevali video vsebine na temo praznikov in svetovnih dni, ki smo si jih z učenci nato ogledali v razredu. Ob praznikih kot so božič, velika noč, materinski dan, dan žena, očetovski dan in drugo, smo izvedli različne ustvarjalne delavnice.			
Pust	1.–5. PŠ Dolsko	februar 2024	Kaja Toplišek
Na pustni torek, 13. 2. so učenci PŠ Dolsko sodelovali pri zabavnih pustnih igrah na šolskem igrišču. Preizkusili so se v igranju ogromnega Jamba, risanju po hrbtu sošolca, pokanju balonov na nosu klovna.			
Zelenjava - sadje meseca	1.–5. PŠ Dolsko	september 2023 –	Mia Prudo

junij 2024			
<p>Z učenci PŠ Dolsko smo sodelovali v projektu Šolska shema, v sklopu katere smo se pridružili podprojektu Zelenjava - sadje meseca. Vsak mesec so bile predlagane tri vrste zelenjave ali sadja. Učenci so z oddajo glasov po razredih izbrali njim najljubšo zelenjavo ali sadje meseca, na katero smo potem likovno ustvarjali in jo podrobneje predstavili na oglasni tabli. Oktobra so učenci izglasovali malino. V šolski jedilnici smo pripravili sadni malinov šejk, ki smo ga postregli učencem. Novembra je zmagal kaki, ki smo se ga v tem mesecu dodobra najedli, januarja pa lešniki. Februarja so se učenci odločili za orehe. Marca so jim bili všeč hruška in jabolčni krljji, iz katerih smo skuhalo kompot in ga postregli v parku na prostem. Maja in aprila je največ učencev glasovalo za jagodo. V projekt so se učenci radi vključevali in aktivno sodelovali.</p>			
Športne igre	1.–5. PŠ Dolsko	september 2023	Kaja Toplišek
<p>V sredo, 27. 9. 2023 so učenci skupaj z učitelji v podaljšanem bivanju obeležili dan slovenskega športa. Učenci so pretekli določeno razdaljo, ki smo jo predhodno določili učitelji. Po teku so se preizkusili še v igranju med dvema ognjema.</p>			
Štirje letni časi	1.–5. PŠ Dolsko	september '22–junij '23	Milva Bevc
<p>V skladu s štirimi letnimi časi so učenci in učitelji čez leto pripravili štiri okenske dekoracije in tako poskrbeli, da je bila šola okrašena primerno letnemu času.</p>			
Tekači	1.–5. PŠ Dolsko	septem. 2023–junij 2024	Kaja Toplišek
<p>V predvidenem časovnem obdobju so učenci prihod na šolsko igrišče začeli s tekom. Dolžina teka je bila odvisna od starosti učencev, učitelji pa so jo čez leto postopoma stopnjevali.</p>			
Živimo zdravo	1.–5. PŠ Dolsko	septem. 2023–junij 2024	Milva Bevc
<p>Učitelji so skozi celotno šolsko leto učence spodbujali k zadostnemu pitju vode in poudarili pomen hidracije za človekovo zdravje. Poleg tega so učence spodbujali k uživanju sadja - večkrat so jim tako pripravili t. i. sadne lončke, v katerih so učenci lahko zaužili več vrst sadja hkrati. Večkratno povpraševanje in dolge vrste ob ponudbi sadnih lončkov so bili dokaz o uspešnosti projekta.</p>			
Zastave sveta	1.–2. PŠ Senožeti	septem. 2023–junij 2024	Barbara Skubic
<p>Učenci so se v šolskem letu spoznavali z zastavami z vsega sveta. Poleg raziskovanja iz knjig, revij in spleta so tudi veliko ustvarjali - risali, oblikovali različne zastave, se igrali različne didaktične igre ter se preizkusili v znanju pri kvizih.</p>			
Ples	1.–2. PŠ Senožeti	septem. 2023–junij 2024	Barbara Skubic
<p>Učenci so spoznali več plesnih zvrsti, se naučili raznovrstnih plesnih figur in uživali v plesnih izzivih ob različnih glasbenih ritmih.</p>			
Medgeneracijsko povezovanje	1.–2. PŠ Senožeti	septem. 2023–junij 2024	Barbara Skubic
<p>V jutranjem varstvu in podaljšanemu bivanju smo se večkrat družili z otroki iz skupine Snežinka iz vrtca Senožeti. Sodelovali smo pri različnih igrah, si posojali igrače in tudi med seboj priredili nekaj tekmovanj.</p>			

Šolsko šahovsko prvenstvo	1.- 9.	17. 5. 2024	Andrej Kampuš, Mirko Bandelj, Mia Prudo
<p>Prvenstvo ob zaključku šahovskega šolskega leta 2023/2024 je na OŠ Janka Modra potekalo v petek, 17. 5. 2024. Udeležilo se ga je 21 šahistov in šahistk v različnih starostnih kategorijah, ki so po Švicarskem sistemu odigrali sedem kol. Vsak igralec je imel na voljo 10 minut za partijo in dodatnih 5 sekund za vsako potezo. Najmlajši udeleženec je bil Miha Zdolc, učenec 1. b razreda, ki se je v kategoriji dečkov od 1. do 3. razreda izkazal kot najboljši. Sledila sta mu Maj Petrač na 2. mestu in Luka Knez na 3. mestu. Najboljši v kategoriji dečkov od 4. do 6. razreda je bil šahist Jan Gasparič, za njim na 2. mestu Žiga Repek, na 3. mestu pa Jakob Čič. Med fanti in dekleti od 7. do 9. razreda je 1. mesto pripadalo odlični šahistki Ivi Kampuš, na 2. mesto se</p>			

je uvrstil Blaž Repek in na 3. mesto Vid Kampuš. Najboljša v kategoriji deklet je bila Iva Kampuš, na 2. mestu Neja Ausperger Bandalo in na 3. mestu Marija Dominika Mavrel.

6.3. Poročilo družboslovnega aktiva

Vodja aktiva: Katarina Markovič

Člani aktiva: Darja Dukarič, Rok Grgasovič, Andreja Peklaj Zibelnik, , Danica Števančec, Luka Tratnik, Janja Zabret, Ajda Žagar, Dijana Klašnja, Jana Stare, Darja Zorman (do aprila 2024), Alexandra Stefanovic, Maxi Kranjec, Jernej Klemen, Pičinin Katja, Nataša Polanec (do 31.12. 2023)

6.3.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni kulturni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gledališki KD	a, b, c, d	22.5. 2024	Darja Dukarič
V KD Dolsko smo si ogledali gledališko predstavo iCankar. Že v pripravi na KD so učenci spoznali Cankarja s pomočjo črtice Mater je zatajil. Na predstavi so spoznali odlomke iz večih Cankarjevih del in delčke njegovega življenja. V delavnica so spoznali kamišibaj. Učence je predstava navdušila, prav tako tudi pogovor z igralci po končani predstavi.			
Glasbeni KD: Kralj Matjaž	a, b, c, d	22. 3. 2024	Rok Grgasovič
V Cankarjevem domu so si učenci 6. razredov ogledali pripovedovalno-glasbeno pravljico z naslovom Kralj Matjaž. Celotno zgodbo je pripovedovala Anja Štefan, za odlično glasbeno kuliso pa sta bila zadolžena glasbena mojstra, Janez Dovč in Boštjan Gombač. Zvočne efekte in glasbeno podlago, ter vse ljudske pesmi sta izvajala na mnoge različne inštrumente.			
Kulturno-zgodovinski dan v Ljubljani	a, b, c, d	8.11.2023	Jernej Klemen, Luka Tratnik
Učenci 6. razredov so si ogledali dve kulturni ustanovi v Ljubljani, Narodno galerijo in Ljubljanski grad. V Narodni galeriji so se udeležili kratke delavnice o antičnih mitih, kjer so si ogledali umetniška dela na to temo in izdelali vsak svoj atribut. Na Ljubljanskem gradu so se udeležili vizualne izkušnje predstavitve zgodovine Ljubljanskega gradu, se povzpeli na stolp, kjer so bili deležni kratke razlage o geografskem položaju in značilnostih slovenskega glavnega mesta.			

Izvedeni kulturni dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gledališki KD	a, b, c, d	22. 5. 2024	Darja Dukarič
V KD Dolsko smo si ogledali gledališko predstavo iCankar. Že v pripravi na KD so učenci spoznali Cankarja s pomočjo črtice Mater je zatajil. Na predstavi so spoznali odlomke iz večih Cankarjevih del in delčke njegovega življenja. V delavnica so spoznali kamišibaj. Učence je predstava navdušila, prav tako tudi pogovor z igralci po končani predstavi.			
Glasbeni KD: Jevgenij Onjegin	a, b, c, d	29. 11. 2024	Rok Grgasovič

Učenci 7. razredov so obiskali Ljubljansko Opero in si ogledali operno delo Petra Iljiča Čajkovskega z naslovom Jevgenij Onjegin. Opera je bila izvedena v dveh dejanjih in bila je precej dolga, kljub temu, da je bila prirejena za mlajše poslušalce.

Ekskurzija	a, b, c, d	7. 5. 2024	Darja Dukarič
-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

Ekskurzijo na Dolenjsko smo začeli pripravljati že avgusta 2023, izpeljali pa smo jo 7. 5. 2024, na dan, ko so učenci pisali NPZ iz slovenščine. Spoznali smo življenje na gradovih, ogledali smo si grad Turjak in slišali veliko zanimivega o turjaških grofih. Življenj in delo Josipa Jurčiča smo spoznali v različnih delavnicah na Muljavi, slišali smo veliko zanimivega o Trubarju na Rašici ter predstavitev časa, kraja, ljudi ter Stritarja in Levstika v knjižnici v Velikih Laščah.

Izvedeni kulturni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gledališki KD	a, b, c	26. 10. 2023	Nataša Polanec

Učenci so si v Cankarjevem domu ogledali gledališko predstavo z naslovom Reformatorji in si ogledali znamenitosti Ljubljane ter izpolnjevali učni list.

Glasbeni KD	a, b, c	8. 3. 2024	Rok Grgasovič
--------------------	----------------	-------------------	----------------------

V Slovenski filharmoniji so si učenci 8. in 9. razreda ogledali predstavo z naslovom Duhovne pesmi sveta. Profesionalni zbor Slovenske filharmonije je pod vodstvom Jerice Bukovec pričaral zares kvalitetno vsebino nekaterih skladb iz sveta glasbe. Prav tako se je zboru na odru pridružil marsikateri solist, kar je samo predstavo le še poživilo in približalo poslušalcem. Pred predstavo so se učenci sprehodili skozi stari del Ljubljane in spoznal nekatere pomembne kulturne ustanove v središču mesta.

Po poti kulturne dediščine	a, b, c	10. 10. 2023	A. Peklaj Zibelnik
-----------------------------------	----------------	---------------------	---------------------------

V torek, 10. 10. 2023 (8. c) ter v petek, 13. 10. 2023 (8. a in 8. b), so imeli učenci 8. razreda razreda ekskurzijo na Gorenjsko z naslovom "Po poti kulturne dediščine". Ogledali so si rojstne hiše Franceta Prešerna v Vrbi, Janeza Jalna v Rodinah, Frana Saleškega Finžgarja v Doslovčah in Matije Čopa v Žirovnici. Učenci so se seznanili z Gorenjsko kulturno dediščino, reševali so učni list ter aktivno sodelovali.

Izvedeni kulturni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Gledališki KD	a, b, c, d	26. 10. 2023	Nataša Polanec

Učenci so si v Cankarjevem domu ogledali gledališko predstavo z naslovom Reformatorji in si ogledali znamenitosti Ljubljane ter izpolnjevali učni list.

Glasbeni KD: Duhovne pesmi sveta	a, b, c, d	8. 3. 2024	Rok Grgasovič
---	-------------------	-------------------	----------------------

V Slovenski filharmoniji so si učenci 8. in 9. razreda ogledali predstavo z naslovom Duhovne pesmi sveta. Profesionalni zbor Slovenske filharmonije je pod vodstvom Jerice Bukovec pričaral zares kvalitetno vsebino nekaterih skladb iz sveta glasbe. Prav tako se je zboru na odru pridružil marsikateri solist, kar je samo predstavo le še poživilo in približalo poslušalcem. Pred predstavo so se učenci sprehodili skozi stari del Ljubljane in spoznal nekatere pomembne kulturne ustanove v središču mesta.

Zaključna ekskurzija po Prekmurju	a, b, c, d	7.6.2024	Katarina Markovič
--	-------------------	-----------------	--------------------------

Učenci 9. razreda so si 7.6. 2024 v sklopu kulturnega dneva ogledali Prekmurje. Sprehodili so se skozi center Murske Sobote in si ogledali nekaj znamenitosti. Nato so obiskali doživljajski park Expano ter stolp Vinarium v Lendavi. Za zaključek dneva pa so obiskali pustolovski park ob Bukovniškem jezeru, kjer so preizkušali svoje spretnosti na različnih plezalnih aktivnostih.

6.3.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

Razred	Datum	Mentor
6.	29. 11. 2023	J. Zabret
Šolskega tekmovanja iz angleščine za 6. r se je udeležilo 17 učencev. Dva učenca (Žiga Brezigar, 6. a in David Žorž, 6. d) sta prejela bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje.		
6.	19. 3. 2024	J. Zabret
Na državnem tekmovanju iz angleščine za 6. r je Žiga Brezigar osvojil srebrno priznanje.		
7.	15. 2. 2024	J. Zabret
Na šolskem tekmovanju sta sodelovali dve skupini tekmovalk iz 7. razredov.		
7.	21. 3. 2024	J. Zabret
Obe skupini sta se uvrstili na državno stopnjo tekmovanja, kjer pa sta za las zgrešili priznanje.		
8.	21. 11. 2023	J. Stare, J. Zabret
Šolskega tekmovanja se je udeležilo 9 tekmovalcev. 4 učenci, Tristan Beguš (8. b), Sara Šimenc (8. b) ter Amelie Štremfelj (8. c) so osvojili bronasto priznanje.		
8.	3. 4. 2024	J. Stare, J. Zabret
Na državno stopnjo tekmovanja sta se uvrstila Tristan Beguš, 8. b in Amelie Štremfelj. Tekmovanja se je udeležil le Beguš.		
9.	21. 11. 2023	J. Stare, J. Zabret
Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 tekmovalcev.		
9.	3. 4. 2024	J. Stare, J. Zabret
Na državno stopnjo se ni uvrstil nihče.		

6.–9.	25. 3. - 5. 4. 2024	učiteljice angleščine
<p>Šolsko tekmovanje iz angleške bralne značke EPI je potekalo od 25. 3. do 5. 4. 2024. Udeležilo se ga je 21 učencev, osvojeno je bilo 5 zlatih, 8 srebrnih priznanj ter 8 priznanj za udeležbo.</p>		
6.–7.	3. 4. 2024	A. Peklaj Zibelnik, D. Dukarič
<p>Šolsko Cankarjevo tekmovanje za učence 6. in 7. razreda je potekalo v sredo, 3. 4. 2024. Udeležilo se ga je 38 učencev; 26 šestošolcev in 12 sedmošolcev.</p> <p>23 učencev je osvojilo Cankarjevo priznanje: 6. razred (18 učencev), 7. razred (5 učencev)</p>		
8.–9.	28. 11. 2023	A. Peklaj Zibelnik, N. Polanec
<p>Šolsko Cankarjevo tekmovanje za učence 8. in 9. razreda je potekalo v torek, 28. 11. 2023. Udeležilo se ga je 21 učencev; 11 osmošolcev in 10 devetošolcev.</p> <p>7 učencev je osvojilo Cankarjevo priznanje: 8. razred (3 učenci), 9. razred (4 učenci)</p>		
8.–9.	16. 1. 2024	A. Peklaj Zibelnik, N. Polanec
<p>Regijsko Cankarjevo tekmovanje za učence 8. in 9. razreda je potekalo v torek, 16. 1. 2024, na OŠ Ivana Skvarče v Zagorju. Udeležili so se ga 4 tekmovalci; 2 osmošolki in 2 devetošolca.</p> <p>3 učenke so osvojile bronasto Cankarjevo priznanje: <u>Klara Zaman (8. b)</u>, <u>Iva Kampuš (8. c)</u> in <u>Sonja šteharnik (9. d)</u></p>		
8.–9.	16. 3. 2024	A. Peklaj Zibelnik
<p>Na državno stopnjo tekmovanja se ni uvrstil nihče.</p>		
8.–9.	14.11. 2023	Katarina Markovič
<p>Tema letošnjega geografskega tekmovanja je bila Geografija zavarovanih območij. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 učenk oz. učencev. Bronasta priznanja so prejeli: Iva Kampuš (8.c), Tai Đogić (9.a), Vita Jemec (9.a), in Nejc Penko (9.b)</p>		
8.–9.	6.4. 2024	Katarina Markovič
<p>Na državno stopnjo se ni uvrstil nihče od sodelujočih.</p>		
4.–9.	29. 11. 2023 - 19. 4. 2024	Ajda Žagar
<p>Šolsko tekmovanje BTCO je potekalo med 29. 11. 2023 in 19. 4. 2024. Učenci so tekmovali v treh skupinah:</p> <p>1. skupina: 4., 5., 6., razred</p>		

2. skupina: 7. in 8. razred		
3. skupina: 9. razred		
V prvi skupini je sodelovalo 26 učencev, v drugi skupini 11, v tretji pa 6. Skupaj se je tekmovanja udeležilo 43 učencev, priznanja je osvojilo 42 učencev.		
4.–9.	marec 2024	Ajda Žagar
Šolsko tekmovanje iz nemške bralne značke EPI je potekalo med 18. 3. 2024 in 29. 3. 2024. Vsak razred je prebral po 2 knjigi.		
Tekmovanja se je skupaj udeležilo 52 učencev, osvojeno je bilo 29 zlatih in 16 srebrnih priznanj ter 7 priznanj za udeležbo.		
8.–9.	16. 11. 2023	Ajda Žagar
Šolsko tekmovanja iz znanja nemščine za 8. in 9. razrede je potekalo 16. 11. 2023 ob 13:00. Udeležile so se ga 3 učenke 9. razreda.		
1. - 9.	11.5.2024	Jernej Klemen, Franci Kraševc (zunanji)
Državno tekmovanje mladih čebelarjev Slovenije je potekalo v Pivki; udeležili so se ga 4 učenci naše šole. Celoten tekmovalni dan je potekal od 9.00 do 15.00 ure. 3 učenci so dosegli srebrno priznanje.		
4.–7.	9. 4. 2024	Ajda Šimonka
Regijskega preverjanja osnovnošolskih ekip prve pomoči, ki je potekalo 9. 4. 2024 na Osnovni šoli Božidarja Jakca, se je udeležilo 6 učencev od 4. do 7. razreda naše šole, ki so svoje znanje preverili praktično s sodelovanjem v osnovnošolski ekipi prve pomoči na treh poligonih, pri katerih so morali prepoznati in oskrbeti različne poškodbe, ter teoretično pri reševanju preizkusov znanja.		
Vesela šola (šolsko) 4.–9.	6. 3. 2024	Melita Filo Šuligoj
Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 18 učencev. 7 učencev je prejelo bronasto priznanje.		
Vesela šola (šolsko) 4.–9.	10. 4. 2024	Melita Filo Šuligoj
Eden učenec se je uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo na OŠ Ledina.		

6.4. Poročilo učiteljev naravoslovno-matematičnega aktiva

Vodja aktiva: Anja Seliškar

Člani aktiva: Tatjana Cvelbar, Veronika Koščak, Aleš Lončarič, Tatjana Majdič, Ana Malavašič, Jožica Marter, Mojca Tkalec Zoran, Romana Vrhovec, Boštjan Železnik.

6.4.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni naravoslovni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane;	6. a, b, c, d	17. 11. 2023	Mojca Tkalec Zoran
Čebelarški dan: Od cveta do medu		6. c / 6. d (4. 4. 2024) 6. a / 6. b (5. 4. 2024)	Boštjan Železnik
<p>Dan slovenske hrane skupaj s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom je pomemben za vse nas in spodbuja k spoštovanju in uživanju več lokalne slovenske hrane. Letošnji slogan je bil »Kruh za zajtrk – super dan!«. Šestošolci so v okviru oddelčne ure kulturno zaužili zajtrk iz že tradicionalnih lokalnih živil jabolka, mleka, kruha, meda in masla. Pogovorili so se o bontonu prehranjevanja in sodelovali pri literarnem natečaju : »Če kruhek pade ti na tla, poberi in poljubi ga!«</p> <p>Verjetno nas večina, ko slišimo za čebele, pomisli na med in druge čebelje pridelke. Vendar je bistveni pomen čebel nekaj drugega: so pomembne opraševalke rastlin. Z opraševanjem divjih rastlin v naravi poskrbijo za izjemno biotsko raznovrstnost. Njihov ekonomski pomen pa je izrazit pri opraševanju kmetijskih kultur - pri sadnem drevju oprašijo do 80% cvetov. Učenci na naravoslovnem dnevu spoznajo pomen čebel in čebelarstva. Seznanijo se z zgradbo čebeljega telesa in njihovim socialnim življenjem, z dolgo tradicijo čebelarstva v Sloveniji, ki se odraža tudi v ljudski umetnosti (panjske končnice, čebelnjaki), spoznajo poklic čebelarja in njegovo opremo. Vidijo in poskusijo čebelje pridelke ter spoznajo njihovo vlogo v prehrani. Obiščejo učno pot v bližnjem sadovnjaku in na praktični delavnici narišejo panjsko končnico in izdelajo čebelnjak, štampiljko s čebeljim motivom ali svečo iz čebeljega voska. Vstavi ustrezno vsebino</p>			
Arboretum Volčji potok	6. a, b, c, d	6. c / 6. d (4. 4. 2024) 6. a / 6. b (5. 4. 2024)	Boštjan Železnik
<p>Učenci so spoznali razlike enodomnih in dvodomnih dreves. Ogledali so si drevesne vrste, ki so izjemno strupene, pa tudi tiste, ki so človeku uporabne zaradi svojih zdravilnih učinkovin. Naučili so se, proti čemu te učinkovine ščitijo rastline. Učenci so se srečali s pojmi, kot so žužko- in vetrocvetka, dvospolni in enospolni cvet, umetno opraševanje in podobno. Pojme so povezali s konkretnimi rastlinami in se seznanili z zgradbo cvetov, z razvojem plodov in semen ter z razširjanjem le-teh v naravi. Učenci so ponovili osnove sistematike rastlinskega sveta, systemske enote, skupine rastlin, razlike med golo- in kritosemenkami, eno- in dvokaličnicami ter glavne značilnosti posameznih skupin rastlin. Učenci so obnovili svoje poznavanje procesa fotosinteze in dihanja. Učenci so se naučili, da je Arboretum zbirka lesnatih rastlin in da v parku najdemo drevesa in grme, ki prihajajo iz različnih delov sveta. Spoznali so drevesa iz Južne in Severne Amerike, Afrike, Azije in seveda Evrope, njihove posebnosti in se naučili, zakaj dobro uspevajo pri nas v parku.</p>			
Zdravniški pregled Zdrav življenjski slog	6. a, 6. b, 6. c, 6. d	20. 3. 2024 13. 3. 2024	Robert Slabanja Tatjana Majdič
<p>Učenci 6. razredov so imeli zdravniški pregled v ZD Bežigrad. Na predavanjih zdravstvenega osebja so spoznali: - zdrava in uravnotežena prehrana, hidracija,</p>			

- redna telesna dejavnost, gibanje na svežem zraku,
- skrb za duševno zdravje, zadosten počitek,
- redno vzdrževanje higiene, preprečevanje nalezljivih bolezni,
- odraščanje,
- tvegana vedenja, kot so kajenje, pitje alkohola in uporaba prepovedanih drog.

Izvedeni naravoslovni dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane	7. a, b, c, d	17. 11. 2023	Boštjan Železnik Anja Seliškar
Fizikalne količine	7. a, b, c, d		
<p>Spoznajo pomen zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano. Vsi, ki redno zajtrkujejo imajo boljše prehranjevalne navade. Vsakodnevni zajtrk poskrbi za jutranjo energijo, ki jo še učenci potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu. Slovenija je 2021 evropska gastronomska regija, zato učenci spoznavajo tradicionalne slovenske jedi.</p> <p>Spoznajo pomen lokalno pridelane hrane, pridelovalce hrane. Letošnji slogan je bil »Kruh za zajtrk – super dan!«.</p> <p>S praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela.</p> <p>Svet okrog nas zaznavamo s čutili, ki nam dajejo osnovne informacije, ali je nekaj veliko ali majhno, glasno ali tiho, toplo ali hladno in podobno. Za natančnejšo informacijo pa moramo te količine izmeriti. Tako so se uveljavile merske enote. Celoten ND je bil namenjen temu, da so učenci spoznavali različne merske enote s pomočjo poskusov, ki so jih izvajali sami pod nadzorom učitelja. Osnovne fizikalne količine imajo temeljni pomen za celotno fiziko. Z definicijami in zakoni lahko iz osnovnih fizikalnih količin sestavimo ali izpeljemo vse ostale fizikalne količine. Na mednarodni ravni osnovne fizikalne količine določa SI - sistem merskih enot (SI - System International).</p>			
Botanični vrt, Ljubljana	7. a, b, c, d	30. 5. 2024	Boštjan Železnik
<p>Splošni ogled s tropskim rastlinjakom Učenci so se sprehodili skozi vse dele Botaničnega vrta: arboretum, skalnjak, tropski rastlinjak, močvirje, rastlinski sistem in si ogledali nekaj najbolj izstopajočih rastlin. Opazovali so lahko ogrožene, redke ali že skoraj izumrle rastline, videli so rastline z vseh predelov Slovenije in drugih delov sveta in živali, ki so si našle zatočišče v podobnih pogojih kot v naravi. Obiskali so tudi tropski rastlinjak, kjer so si ogledali najzanimivejše rastline.</p> <p>2. Rastni cikel rastlin (razmnoževanje rastlin) Učenci so spoznali razliko med enoletnicami in trajnicami, kaj so semena in kaj rastline potrebujejo za rast. Semena so posejali v lonček z zemljo in spoznali razliko med spolnim in nespolnim razmnoževanjem rastlin ter razmnoževanjem s pomočjo človeka. Ogledali so si posebne rastline, ki za razmnoževanje ne potrebujejo semen in se naučili, kaj so potaknjenci. POsadili so rastlino, ki se razmnožuje vegetativno.</p> <p>3. Rastlinski organi in lupe Na sprehodu po vrtu so si učenci ogledali različne preobražene rastlinske organe (pasti za žuželke,</p>			

vitice, korenike ...) in se pogovorili o njihovi vlogi. S pomočjo mikroskopskih lup so si ogledali njihovo zgradbo (listi, steblo, cvetovi) in spoznali razliko med enokaličnicami in dvokaličnicami.

Gozdna učna pot	7.a, b, 7.c, d	14. 3. 2024 21. 3. 2024	Ana Malavašič
<p>Učenci so v okviru TŽVN imeli ND. Z učitelji CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu so spoznali:</p> <p>Cilji:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na sprehodu po okolici doma Trilobit doživljajo in spoznavajo pokrajino in njene značilnosti, Zoisov park na Pristavi, - si poiščejo zdravilne rastline v okolici doma Trilobit, jih naberejo, razvrstijo zdravilne rastline po uporabnosti, vonju in okusu. Sestavijo čajno mešanico, skuhamo čaj, ga poskusijo, ocenijo in zapišejo recept za čaj, - s hojo pridobivajo vzdržljivost in vztrajnost, - razvijajo spoštljiv odnos do narave in spoznavajo pomen varovanja okolja, - spoznavajo kraj in druge znamenitosti, - navezujejo stike s sošolci in sošolkami, - utrjujejo si zdravje. 			

Izvedeni naravoslovni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Zdrava prehrana	8. a, b, c	17. 11. 2023	Anja Seliškar
<p>Spoznajo pomen zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano. Vsi, ki redno zajtrkujejo imajo boljše prehranjevalne navade. Vsakodnevni zajtrk poskrbi za jutranjo energijo, ki jo še učenci potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu. Slovenija je 2021 evropska gastronomska regija, zato učenci spoznavajo tradicionalne slovenske jedi.</p> <p>Spoznajo pomen lokalno pridelane hrane, pridelovalce hrane. Letošnji slogan je bil »Kruh za zajtrk – super dan!«.</p> <p>S praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela.</p> <p>Učenci so nadaljevali z naravoslovnim dnem: Zdrava prehrana: spoznali so zakaj čebele za nas pomembne.</p>			
Prva pomoč 8. a, b, c	8. a, b, 8. c	4.4. 2024	Romana Vrhovec

Predstavniki Rdečega križa Slovenije so učencem v okviru brezplačne preventivne delavnice: SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ predstavili:

- Učenci so dobili napotke za lastno varnost
- Ozavestili so pomen prve pomoči in krvodajalstva
- Spoznali ukrepe prve pomoči pri pogostejših poškodbah
- Naučili so se tudi osnov praktičnih ukrepov pri prvi pomoči

Delavnica, so jo izvedli predstavniki RK je trajala 2 šolski uri.

Naslednje tri šolske ure so učenci;

Nadaljevali s praktičnim delom oskrbe poškodovanca

Spoznali najpogostejše poškodbe in bolezenska stanja ter ukrepe prve pomoči.

Zdravniški pregled Skrbim za svoje zdravje	8. a, b, c, d	po razporedu	razredniki
Učenci in učenke so opravili zdravniški pregled v ZD Bežigrad			

Izvedeni naravoslovni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Zdrav način življenja	9. a, b, c, d	27. 9. 2023	Ana Malavašič
<p>Učenci 9-ih razredov so odšli na pohod na Planino nad Vrhniko ter na pohod v Stari maln. V šoli so dobili »zdravo« malico.</p> <p>Cilji:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s hojo pridobivajo vzdržljivost in vztrajnost, - spoznajo zdravo prehrano, - razvijajo spoštljiv odnos do narave in spoznavajo pomen varovanja okolja, - spoznavajo kraj in druge znamenitosti, - navezujejo stike s sošolci in sošolkami, - utrjujejo si zdravje. 			
Tradicionalni slovenski zajtrk: dan slovenske hrane Bolezni sodobnega časa	9. a, b, c, d	17.11. 2023	Mojca Tkalec Zoran Romana Vrhovec
<p>Spoznajo pomen zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano. Vsi, ki redno zajtrkujejo imajo boljše prehranjevalne navade. Vsakodnevni zajtrk poskrbi za jutranjo energijo, ki jo še učenci potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu. Slovenija je 2021 evropska gastronomska regija, zato učenci spoznavajo tradicionalne slovenske jedi.</p> <p>Spoznajo pomen lokalno pridelane hrane, pridelovalce hrane. Letošnji slogan je bil »Kruh za zajtrk – super dan!«.</p>			

S praznovanjem dneva slovenske hrane in odločitvami za lokalno pridelano hrano, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela.

Učenci so nadaljevali z naravoslovnim dnevom : BOLEZNI SODOBNEGA ČASA. Natančneje so spoznali . AIDS, gripo, bolezni, ki jih povzročajo klopi: meningitis in boreliozo. Za vsako bolezen so s pomočjo predstavitev in videoposnetkov spoznali načine prenosa, simptome bolezni, zdravljenje, kaj lahko naredimo sami. Naredili so tudi plakate, ki jih bodo razstavili v avli šole.

Prirodoslovni muzej Slovenije	9. a, b, c, d	9. 5. 2024	Boštjan Železnik
<p>TEMELJNI CILJI ali KRATKA VSEBINA:</p> <p>A) GEOLOŠKO-PALEONTOLOŠKA ZBIRKA (STALNA RAZSTAVA)</p> <p>Razstavni prostor, ki prikazuje zgodovino Zemlje, je tematsko razdeljen na dva dela. V prvem so pojasnjeni glavni geološki pojmi, ki nam pomagajo razumeti zgradbo Zemlje, njeno starost ter nastanek in pomen fosilov. Predstavljen je tudi razvoj življenja v različnih geoloških obdobjih, geološka zgradba slovenskega ozemlja ter pomembnost poznavanja geologije za gospodarstvo.</p> <p>Drugi del govori o razvoju živalstva in rastlinstva v treh velikih geoloških obdobjih Zemljine zgodovine –paleozoiku, mezozoiku in kenozoiku.</p> <p>Vsako obdobje je predstavljeno s fosili, predvsem s slovenskih najdišč. V ozadju vitrin so risbe in kratka pojasnila o nekaterih živalskih skupinah, značilnih za določeno obdobje. Zgornji niz velikih, črno-belih slik prikazuje življenje na kopnem in v morjih v posameznem obdobju.</p> <p>B) ČUDOVITA RAZNOLIKOST ŽUŽELK (STALNA RAZSTAVA)</p> <p>V tem delu stalne razstave je predstavljena raznolikost žuželk, njihov pomen za človeka ter nekaj zanimivosti o največjih žuželčnih skupinah, kot so metulji, hrošči, dvokrilci in kožekrilci. S povečanimi modeli stenice in komarja je ponazorjena tudi popolna in nepopolna preobrazba žuželk. Dnevni metulji, ki jih je umetelno prepariral Matjaž Černila, samostojni konservatorsko restavratorski tehnik v našem muzeju, so prikazani na hranilnih rastlinah. Manj znano je, da v Sloveniji nočni metulji po številu vrst močno prekašajo dnevne metulje, zato smo jim namenili posebno predstavitev. Skrb vzbujajoče pa je dejstvo, da so nekatere vrste hroščev (in tudi drugih žuželk) v Sloveniji že izginile, saj smo ljudje z brezobzirnim poseganjem v naravo dokončno uničili njihov življenjski prostor. Ostajajo nemi pomniki preteklosti in opozorilo za prihodnost, da si z nespametnim ravnanjem lahko spodnesemo tla pod nogami, saj smo le ena od vrst v kompleksnem naravnem ekosistemu.</p>			

Izvedeni tehniški dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Papir	6. a, b, c, d	4. 6. 2024	Ana Malavašič
<p>Učenci so si ogledali papirnico Goričane. Na začetku so imeli kratko predstavitev tovarne v sejni sobi na oddelku vzdrževanja, nato pa so si ogledali proizvodnjo. Zaradi varnosti so bili učenci razdeljeni v več skupin.</p>			

Cilji:			
Učenci:			
<ul style="list-style-type: none"> - si ogledajo proizvodnjo papirnice Goričane, - naštejejo področja uporabe predmetov iz papirnih gradiv, - naštejejo surovine za izdelavo papirnih gradiv in razložijo pojma lesovina in celulozna vlakna, - razložijo vlogo posameznih sestavin papirja, - razložijo razliko med recikliranim in navadnim papirjem in pomen ekološko neoporečne proizvodnje, - utemeljijo pomen zbiranja odpadnega papirja, - razlikujejo papir, karton in lepenko. 			
Praznična okrasitev	6. a, b, c, d	2. 12. 2023	Veronika Koščak
Učenci so			
<ul style="list-style-type: none"> - razvijali sposobnosti za natančno in estetsko oblikovanje izdelka, - razvijali ročne spretnosti, - se navajali na skupinsko delo, - se navajali na izvajanje vseh faz dela – priprava, delo, pospravljanje, - ohranjali ekološko ozaveščenost, - si razvijali spretnosti medsebojnega komuniciranja, - si razvijali ročne spretnosti finemotorike, risanja, pisanja (grafomotorike), - usvojili so znanja in veščine iskanja in selekcioniranja informacij, - trajno razumeli vplive dobre organizacije dela na njihovo uspešnost. 			
Les - Tehniški muzej Bistra	6. a, b, 6. c, d	4. 4. 2024 5. 4. 2024	Tatjana Majdič
Učenci so se ob obisku TMS Bistra seznanili z različnimi vrstami obdelav lesa ter z različnimi orodji ter pripomočki za obdelavo lesa. Ogledali so si izdelavo furnirja, žago venecijanko, izdelke in makete, ki so jih ljudje izdelovali nekoč, predvsem z ročnim delom. Na delavnici so izdelali periskop. Z obiskom muzeja učenci razvijajo pozitiven odnos do preteklosti ter cenijo slovensko kulturno dediščino.			
Učna pot ob Rači	6.a, b 6. c, d	10. 6. 2024 19. 6. 2024	Tatjana Cvelbar
Učenci so se v naravnem okolju naučili prepoznavati drevesne vrste. Ob mlinu, ki ga poganja vodno kolo so ugotovili, da so nekdanje ročno delo nadomestili stroji, ki jih poganja električna energija. Spoznali so pojma gostota snovi in vzgon. Ugotovili so, zakaj težka ladja iz železa plava na vodi in razvijali pozitiven odnos do narave in kulturne dediščine.			

Izvedeni tehniški dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Ekologija in ogljični odtis	7. a, b 7. c, d	11.- 15. 3. 2024 18.- 22. 3. 2024	Veronika Koščak

Učenci so v okviru TŽVN imeli TD. Z učitelji CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu so spoznali:			
<ul style="list-style-type: none"> - zgodovino železarstva in rudarstva, - si ogledali manganove rudnike, - ogled talilne peči. 			
Praznična okrasitev	7. a, b, c	2. 12. 2023	Veronika Koščak
<p>Učenci so</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijali sposobnosti za natančno in estetsko oblikovanje izdelka, - razvijali ročne spretnosti, - se navajali na skupinsko delo, - se navajali na izvajanje vseh faz dela – priprava, delo, pospravljanje, - ohranjali ekološko ozaveščenost, - si razvijali spretnosti medsebojnega komuniciranja, - si razvijali ročne spretnosti finemotorike, risanja, pisanja (grafomotorike), - usvojili so znanja in veščine iskanja in selekcioniranja informacij, - trajno razumeli vplive dobre organizacije dela na njihovo uspešnost. 			
Obdelava podatkov	7. a, b, c, d	9. 5. 2024	Tatjana Majdič
<p>Pri matematični vsebini o obdelavi podatkov se učenci seznanijo z vrsto podatkov in njihovo uporabo v vsakdanjem življenju. Natančneje se naučijo prikazati podatke s tabelo ali preglednico, s krožnim in stolpčnim diagramom ter drevesnim prikazom. Iz besedilne naloge in že narisane diagrama znajo odgovoriti na vprašanja. Naučili so se izračunati aritmetično sredino danim podatkom.</p>			
Prenos gibanja	7. a, b, 7. c, d	18. -22. 3. 2024	Tatjana Cvelbar
<p>Učenci so v okviru TŽVN imeli TD na temo PRENOS GIBANJA. Z učitelji CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu so spoznali: vrsto gibanj, kako gibanje prenašamo, elemente za prenos gibanja.</p>			

Izvedeni tehniški dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Muzej premogovništva Velenje	8. a, b, c	29. 2. 2024	V. Koščak
<p>Učenci so spoznali in se seznanili z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvojem slovenskega premogovništva, - kako, kdaj in zakaj se je začel izkopavati premog v Sloveniji, - kateri so bili najpomembnejši slovenski premogovniki tekom razvoja, - zakaj se je uporabljal premog nekoč in zakaj ga uporabljamo danes, - kakšna je vloga premoga kot energetskega vira, - kakšno je bilo delo in življenje rudarjev nekoč in danes, - katere so posledice pridobivanja premoga na okolje in bivanjsko kulturo slovenskih rudarjev. 			
Praznična okrasitev	8. a, b, c, d	2. 12. 2024	Veronika Koščak
<p>Učenci so</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijali sposobnosti za natančno in estetsko oblikovanje izdelka, - razvijali ročne spretnosti, - se navajali na skupinsko delo, 			

<ul style="list-style-type: none"> - se navajali na izvajanje vseh faz dela – priprava, delo, pospravljanje, - ohranjali ekološko ozaveščenost, - si razvijali spretnosti medsebojnega komuniciranja, - si razvijali ročne spretnosti finemotorike, risanja, pisanja (grafomotorike), - usvojili so znanja in veščine iskanja in selekcioniranja informacij, - trajno razumeli vplive dobre organizacije dela na njihovo uspešnost. 			
OBDELAVA PODATKOV	8. a, b, c	22. 3. 2024	Jožica Marter
Učenci so se naučili uporabljati najbolj pogoste tehnike prikazovanja podatkov: prikaz s preglednico, piktogram, stolpični diagram, točkovni diagram, linijski diagram, histogram.			
Ekologija - JUB	8. a, b, c	9. 5. 2024	Romana Vrhovec
<p>Učenci najprej obišejo JUB, največji kemijski obrat v naši občini.</p> <p>Ogledajo si:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proizvodnjo stiropora, čistilno napravo in Design studio. <p>Po povratku v šolo še natančneje spoznajo delovanje čistilne naprave z ogledom videa.</p> <p>Ogledajo si tudi risanko Ozzy Ozon in se pogovorijo o ozonski luknji.</p> <p>S pomočjo dokumentarnega filma National geographic : 6 stopinj spoznajo kaj je segrevanje ozračja, kako nastane, posledice in kaj lahko storimo sami, da to segrevanje preprečimo.</p> <p>Na koncu spoznajo , kaj je ogljični odtis, kako nastane in kaj lahko sami naredimo, da ga zmanjšamo.</p>			

Izvedeni tehniški dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Praznična okrasitev	9. a, b, c, d	2. 12. 2023	Veronika Koščak
<p>Učenci so</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijali sposobnosti za natančno in estetsko oblikovanje izdelka, - razvijali ročne spretnosti, - se navajali na skupinsko delo, - se navajali na izvajanje vseh faz dela – priprava, delo, pospravljanje, - ohranjali ekološko ozaveščenost, - si razvijali spretnosti medsebojnega komuniciranja, - si razvijali ročne spretnosti finemotorike, risanja, pisanja (grafomotorike), - usvojili so znanja in veščine iskanja in selekcioniranja informacij, - trajno razumeli vplive dobre organizacije dela na njihovo uspešnost. 			
Obdelava podatkov	9. a, b, c, d	4. 4. 2024	Tatjana Majdič
Učenci so na tehniškem dnevu obravnavali matematično vsebino o srednjih vrednostih. Spoznali so pomen, lastnosti in uporabo v vsakdanjem življenju: aritmetične sredine, modusa, mediane, medčetrtnskega razmika. Naučili so se urejati podatke po velikosti, jih narisati z diagramom škatla z brki ter jih ustrezno interpretirati.			
Ogled reaktorja Brinje	9. a, b, c, d	13. 5. 2024	Tatjana Cvelbar
Učenci so spoznali: vrste elektrarn, glavne dele elektrarne, kako pretvorimo jedrsko energijo v električno, zakaj je jedrska elektrarna termoelektrarna, nevarnosti in prednosti jedrskih elektrarn, kako ravnamo z jedrskimi odpadki, α , β in γ sevanje, nevarnosti sevanja in kako se pred sevanjem zaščitimo.			
Steklopihaštvo	9. a, b, c, d	7. 5. 2024	Veronika Koščak

Učenci 9. razredov so imeli TD Steklopihaštvo po NPZ. Učenci v petih urah:

- spoznajo zgodovino steklopihaštva,
- spoznajo steklarne v Sloveniji,
- spoznajo tehnološke procese,
- spoznajo postopke ročne in strojne obdelave ter delo z orodji,
- spoznajo organizacijo dela in vlogo posameznika v določenem delovnem procesu,
- spoznajo pravila varstva pri delu, varstva okolja in uporabo osebnih zaščitnih sredstev,
- spoznajo poklice v steklarstvu,
- izdelajo vitraž iz folije,
- rišejo na steklo,
- individualno napihajo votlo steklo, ki ga steklopihač preoblikuje.

6.4.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Mentor
Tekmovanje iz logike (šolsko)	6.–9.	28. 9. 2023	Veronika Koščak
Tekmovanje iz logike (regijsko)	7.–9.	21. 10. 2023	
Tekmovanje iz logike (državno)	7., 8., 9.	11. 11. 2023	
<p>V četrtek, 28. 9. 2023 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz logike. Udeležilo se ga je 24 učencev 6. razreda, 18 učencev 7. razreda, 12 učencev 8. razreda in 15 učencev 9. razreda.</p> <p>8 učencev 6. razreda in 10 učencev 7. razreda je prejelo bronasto priznanje. 4 učenci 8. razreda in 5 učencev 9. razreda pa so prejeli priznanje za uvrstitev.</p> <p>21. oktobra 2023 je na OŠ Domžale potekalo državno tekmovanje za učence 7. razredov iz Logike. Udeležilo se ga je 7 učencev, Blaž Repek in Peter Žiher iz 7. c pa sta prejela srebrno priznanje iz Logike.</p> <p>21. 10. 2023 je na OŠ Domžale potekalo regijsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda. Udeležila se ga je učenka 9. razreda, Tinkara Bučar, ki je prejela bronasto priznanje. Državno tekmovanje iz logike je potekalo v soboto, 11. 11. 2023 na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani, udeležila se ga je Tinkara Bučar iz 9. c ter zasedla 27. mesto v državi ter prejela zlato priznanje iz logike.</p>			
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (šolsko) -	8., 9.	18. 10. 2023	Boštjan Železnik
Tekmovanje iz biologije za proteusovo priznanje (državno)	8., 9.	1. 12. 2023	
<p>Na šolsko tekmovanje se ni prijavil nihče izmed učenk in učence, zato tekmovanje ni bilo izvedeno.</p>			
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (šolsko)	7.–9.	13. 10. 2023	Mojca Tkalec
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (državno)	7.–9.	18. 11. 2023	Zoran
<p>V petek, 13. 10. 2023 se je 10 učencev udeležilo šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni. Dve učenki sta prejeli bronasto priznanje.</p>			
Matematično tekmovanje za priznanje Kenguru (šolsko)	1.–9.	21. 3. 2024	Veronika Koščak

Matematično tekmovanje za Bronasto priznanje (regijsko)	6.–9.	4. 4. 2024	
Tekmovanje iz matematike za srebrno in zlato Vegovo priznanje (državno)	6. – 9.	20. 4. 2024	

V četrtek, 21. 3. 2024 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz matematike. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 50 učencev; 14 šestošolcev, 15 sedmošolcev, 13 osmošolcev in 8 devetošolcev. **19 učencev je osvojilo priznanje.** Regijskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev: 3 devetošolci, 3 osmošolci, 3 sedmošolci in 5 šestošolcev. Tekmovanje je potekalo v četrtek, 4. 4. 2024 na OŠ Prule v Ljubljani. **13 učencev je prejelo bronasto priznanje. Državnega tekmovanja,** ki je potekalo v soboto, 20. 4. 2024 na OŠ Jožeta Moškriča v Novih Jaršah se je udeležilo 5 učencev: 1 devetošolec, 1 osmošolka, 1 sedmošolec in 2 šestošolca.

Pod mentorstvom ga. Tatjane Majdič je 87. mesto med šestošolci zasedla **Marija Dominika Mavrel** iz 6. d in osvojila **SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE**, 204. mesto pa Žiga Brezigar iz 6. a od 237 udeležencev.

Blaž Repek iz 7. c je med sedmošolci zasedel 32. mesto od 237 udeležencev ter tako prejel **ZLATO VEGOVO PRIZNANJE** pod mentorstvom ga. Veronike Koščak.

Pod mentorstvom ga. Ane Malavašič je 95. mesto zasedla **Iva Kampuš** iz 8. c ter prejela **SREBRNO VEGOVO PRIZNANJE**. Tekmovalo je 228 osmošolcev.

15. mesto od 235 udeležencev med devetošolci pa je zasedel **Sebastjan Tekavec** pod mentorstvom ga. Veronike Koščak in **osvojil ZLATO VEGOVO PRIZNANJE**.

Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (šolsko)	8.–9.	15.1. 2024	Anja Seliškar Romana Vrhovec
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (regijsko)	8.–9.	23.3. 2024	
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje (državno)	8.–9.	11. 5. 2024	

Na šolskem tekmovanju iz kemije za Preglova priznanja, ki je bilo januarja 24 je tekmovalo učencev osmega in učencev devetega razreda.

Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo marca na OŠ Šmartno v Tuhinjski dolini sta se uvrstila dva učenca iz osmega in en učenec 9. razreda.

Državno tekmovanje je potekalo maja v Ljubljani na fakulteti za kemijo. Tekmovala sta ena učenka osmega in en učenec devetega razreda. Učenka Iva Kampuš iz 8.c je dosegla srebrno Preglovo priznanje, Sebastjan Tekavec pa bronasto.

Tekmovanje iz razvedrilne matematike (šolsko)	6.–9.	12. 12. 2023	Veronika Koščak
Tekmovanje iz razvedrilne matematike (državno)	6.–9.	3. 2. 2024	

V torek, 12. 12. 2023 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike od 13:00 do 14:30 ure za učence 6.- 9. razreda. Organizatorica šolskega tekmovanja je bila ga. Veronika Koščak, nadzorne učiteljice in članice tekmovalne skupine pa ga. Jožica Marter, ga. Tatjana Majdič in ga. Veronika Koščak.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 60 učencev; 21 šestošolcev, 22 sedmošolcev, 9 osmošolcev in 8 devetošolcev. Učenci so osvojili **6 bronastih priznanj**. Učenka Iva Kampuš iz 8. c je bila uvrščena za tekmovanje na naslednji stopnji, to je državno tekmovanje iz razvedrilne matematike, ki je bilo 3. 2. 2024

na OŠ Jožeta Moškriča v Ljubljani. Dosegla je 63. mesto v državi, zbrala 128 točk od 257 možnih, priznanja ni prejela.			
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (šolsko)	8.–9.	14. 2. 2024	Tatjana Cvelbar
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (področno)	8.–9.	11.4. 2024	
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje (državno)	8.–9.	18. 5. 2024	
<p>Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 18 učencev, devet iz osmega in devet iz 9. razreda. Priznanje Čmrlj je osvojilo 10 učencev, ki so po svojih dosežkih bili v zgornji 1/5 vseh tekmovalcev v državi.</p> <p>Priznanje Čmrlj so prejeli: Iva Kampuš 8. c, Sara Šimenc 8. b, Vasja Rovšek 8. b, Anej Hojnik 8. a, Klara Zaman 8. b, David Šlibar 8. b, Sebastjan Tekavc 9. c, Jakob Cikajlo 9. c, Tai Đogić 9. a, Nejc Penko 9. b.</p> <p>Na regijsko tekmovanje se je uvrstilo osem učencev, to so učenci, ki so dosegli rezultat zgornje $\frac{1}{3}$ vseh tekmovalcev v državi, ki so osvojili priznanje. Bronasto Stefanovo priznanje so osvojili: Iva Kampuš 8. c, Sara Šimenc 8. b, Sebastjan Tekavc 9. c, Tai Đogić 9. a.</p> <p>Na državno tekmovanje se je uvrstil učenec Sebastjan Tekavc in osvojil Zlato Stefanovo priznanje.</p>			
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (področno)	6.–9.	29. 3. 2024	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav (državno)	6.–9.	25. 5. 2024	Tatjana Cvelbar Veronika Koščak Ana Malavašič
<p>V petek, 29. marca 2024 je bilo na Osnovni šoli Riharda Jakopiča v Ljubljani, 46. regijsko tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologijah obdelav. Tekmovanje je potekalo v devetih panogah.</p> <p>Iz naše šole je tekmovalo 8 učencev v štirih različnih panogah: T1 (izdelava izdelka iz papirja), T2 (izdelava izdelka iz lesa), T3 (izdelava izdelka iz umetne mase), T4 (izdelava izdelka iz kovine). Prvo mesto so osvojili : Andi Kotar in Gašper Zajc (T4), Vita Jemec in Timotej Pavlič (T3). Tekmovali so v paru in se uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta Vita Jemec in Timotej Pavlič osvojile 3. mesto in zlato priznanje.</p>			
Tekmovanje Bober (šolsko)	6.–9.	6. - 17. 11. 2023	Ana Malavašič
<p>Tekmovanja Bober se je udeležilo 11 tekmovalcev matične šole.</p> <p>Število osvojenih priznanj po razredih: 6. razred: 2 učenca sta osvojila bronasto priznanje, 7. razred: 5 učencev je osvojilo bronasto priznanje, 8. razred: 1 učenec je osvojil bronasto priznanje, 9. razred: 3 učenci so osvojili bronasto priznanje.</p>			
Tekmovanje Bober (državno)	6.–9.	13. 1. 2024	Ana Malavašič
Učenec Sebastjan Tekavc se je odlično izkazal ter s 4. mestom med vsemi najboljšimi devetošolci v			

državi, osvojil **zlato priznanje**.

Regijsko preverjanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	4.–7.	9. 4. 2024	Ajda Šimonka
--	-------	------------	--------------

Regijskega preverjanja osnovnošolskih ekip prve pomoči, ki je potekalo 9. 4. 2024 na Osnovni šoli Božidarja Jakca, se je udeležilo 6 učencev od 4. do 7. razreda naše šole, ki so svoje znanje preverili praktično s sodelovanjem v osnovnošolski ekipi prve pomoči na treh poligonih, pri katerih so morali prepoznati in oskrbeti različne poškodbe, ter teoretično pri reševanju preizkusov znanja.

6.5. Poročilo aktiva učiteljev športa

Vodja aktiva: Nataša Lovše Pepelnak

Člani aktiva: Aleš Lebar (Marko Lisec), Nataša Lovše Pepelnak, Robert Slabanja, Tit Zupan, Urška Juvan

6.5.1 Izvedeni dnevi dejavnosti

Izvedeni športni dnevi 6. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	6.a, b, c, d	13. 9. 2023	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so opravili preizkus plavanja in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
Pohod - Toško čelo	6.a, b, c, d	9.10.2023	Robert Slabanja
Učenci in učenke 6. razreda so se v okviru drugega športnega dne odpravili na Toško čelo. Pohod so pričeli v Šentvidu nad Ljubljano in končali v Podutiku. Med enim od postankov so se učenci seznanili z osnovnimi teoretičnimi informacijami o varnem pohodništvu.			
Zimski športni dan (v okviru ZŠVN)	6. a, b, c, d		Aleš Lebar
Udeleženci ZŠVN so imeli tečaj alpskega smučanja.			
Igre z žogo	6.a, b, c, d	15.4.2024	Robert Slabanja
Učenci so igrali nogomet na Korantu, učenke pa med dvema ognjema v Beričevem. V športnem duhu so potekala medrazredna tekmovanja.			
Alternativni športni dan	6.a, b, c, d	18.6.2024	Aleš Lebar
Učenci in učenke so izbrali eno od dveh ponujenih vsebin: 1. Plezanje na Turncu in pohod na Grmado 2. Pohod po okolici (na Oklo). Temeljni cilji: - Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi - Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti - Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj - Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave - Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrb za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi			

Izvedeni športni dnevi 7. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	7.a, b, c, d	13.9.2023	Nataša Lovše Pepelnak

Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
Pohod	7.a, b 7.c, d	13. 3. 2024 20. 3. 2024	Ana Malavašič
Učenci so v okviru TŽVN imeli ŠD. Z učitelji CŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu so spoznali: - varno gibanje po gorskem svetu in opravili več različnih pohodov po okolici doma in osvojili enega od okoliških vrhov - pohod na Malo Bonclo.			
Zimski športni dan	7.a, b, c,d	17.1. 2024	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci in učenke so izbirali med naslednjimi vsebinami: 1. Pohod Kranjska Gora- Zelenci in nazaj 2. Drsanje v Ledeni dvorani na Bledu 3. Smučanje na smučišču Kranjska Gora Športni dan smo uspešno zaključili.			
Igre z žogo	7.a, b, c	13. 5. 2024	Robert Slabanja
Učenci so igrali nogomet, med dvema ognjema in košarko na igriščih na Korantu. V športnem duhu so potekala medrazredna tekmovanja. V duhu fair playa so se tudi končala.			
Alternativni športni dan	7.r	18.6.2024	Aleš Lebar
Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin: 1. Spust z rafti po reki Savi, od Medvod do Tacna ter igre z žogo 2. Kolesarski izlet po okoliških krajih v dolžini približno 40 km 3. Pohod po okolici Temeljni cilji: - Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi - Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti - Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj - Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave - Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrbi za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi.			

Izvedeni športni dnevi 8. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	8.a, b, c	14.9.2023	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
Pohod (v okviru TŽVN)	8.a, b, c	9. 10. 2023	Robert Slabanja
Učenci so se skupaj z učitelji iz Preske povzpeli na vrh svete Katarine in se po isti poti vrnili nazaj. Pohod je trajal 5 šolski ur.			
Zimski športni dan	8.a, b, c	17.1. 2024	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci in učenke so izbirali med naslednjimi vsebinami: 4. Pohod Kranjska Gora-Zelenci in nazaj 5. Drsanje v Ledeni dvorani na Bledu 6. Smučanje na smučišču Kranjska Gora Športni dan smo uspešno zaključili.			
Igre z žogo	8.a, b, c, d	15. 4. 2024	Robert Slabanja
Učenci so igrali nogomet in odbojko na igriščih na Korantu in pri šolskem jedrskem reaktorju v			

Podgorici. V športnem duhu so potekala med razredna tekmovanja.			
Alternativni športni dan	8.r	18.6.2024	Aleš Lebar
<p>Učenci in učenke so izbrali eno od 3 ponujenih vsebin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spust s kajaki in drugimi plovili po reki Ljubljanici 2. Kolesarski izlet po okoliških krajih v dolžini približno 40 km 3. Pohod po okolici <p>Temeljni cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznati alternativne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa v naravi - Razvijati vzdržljivost in ostale motorične sposobnosti - Spoznavati pomen gibanja za telesni razvoj - Spoznavati pomen spoštljivega/trajnostnega odnosa do narave - Utrjevati pomen ustrezne opreme ter skrbi za hidracijo, zaščito pred soncem in klopi. 			

Izvedeni športni dnevi 9. razred

Naslov	Razred	Datum	Vodja
Kros in plavanje	9.a, b, c, d	14.9.2023	Nataša Lovše Pepelnak
Učenci in učenke so v prvem delu izvedli kros v okolici šole. V drugem delu so imeli vzdržljivostno plavanje v bazenu Fakultete za šport in se pomerili v različnih štafetah z vodno vsebino.			
Pohod - Grmada	9.a, b, c, d	9. 10. 2023	Robert Slabanja
Učenci devetošolci so iz Belce pri Polhovem Gradcu skozi gozd odšli proti vrhu Polhograjske Grmade in po isti poti nazaj. Športni dan je potekal ob dobri volji in lepem vremenu.			
Zimski športni dan	9.a, b, c, d	17.1.2024	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Učenci in učenke so izbirali med naslednjimi vsebinami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohod Kranjska Gora- Zelenci in nazaj 2. Drsanje v Ledeni dvorani na Bledu 3. Smučanje na smučišču Kranjska Gora <p>Športni dan smo uspešno zaključili.</p>			
Igre z žogo	9.a, b, c, d	16. 4. 2024	Robert Slabanja
Učenci so igrali nogomet, odbojko, košarko na igriščih pri šoli. V športnem duhu in kljub slabi vremenski napovedi so potekala medrazredna tekmovanja. Brez dežja in v duhu fair playa so se tudi končala. Dekleta so tekmovala še v atletskem troboju.			
Alternativni športni dan	9.r	11.6.2024	Aleš Lebar
Športni dan je bil zaradi slabega vremena odpovedan.			

6.5.2 Izvedena tekmovanja in dosežki

Tekmovanje	Razred	Datum	Vodja
Šolsko prvenstvo v krosu (RS)	1.–5.	28. 9. 2023	Robert Slabanja
Uspešno smo izvedli šolski kros za razredno stopnjo na travniku ob šoli. Nastop so spremljali številni starši in trenerji TSK Jub-a ter župan Savič Željko.			
Jesenska atletika	8.–9.	25. 9.2023	Marko Lisec
Reprezentanca, ki so jo predstavljali učenci 8. in 9. razreda se je uspešno udeležila ekipnega prvenstva osnovnih šol Ljubljane.			
Jesenski kros	1.–9.	12. 10. 2023	Robert Slabanja

54 učencev je uspešno zastopalo svojo šolo in sebe na tekmovanju v Ljubljani na travniku (Magnificov travnik) za bazenom Tivoli. Dosegli so 8 uvrstitev med prve tri. Večina učencev je končala med prvo tretjino nastopajočih.			
Dvoranska atletika	6.–9.		Aleš Lebar
Tekmovanje ni bilo razpisano.			
Poključski smučarski maraton	4.–9.	27. 1. 2024	Robert Slabanja
V soboto, 27. 1. 2024, so se naši učenci udeležili tradicionalnega »maratona« Planica v teku na smučeh na razdalji 2 in 5 km. Tek je bil ne tekmovalnega značaja kjer ni razglasitve najboljšega. V družbi kakih stotih tekačev iz slovenskih šol so z lahkoto premagali to razdaljo in vsaj še enkrat toliko pretekli še za lastno veselje. Ob 10 h je potekalo šolsko državno prvenstvo v teku na smučeh, kjer je med neregistriranimi tekmovalci najbolje odtekel učenec 8.a razreda, ki si je pritekel tretje mesto. Med registriranimi tekmovalci je nastopilo 6 učencev, ki pa niso tekmovali "na polno" zaradi lastnega tekmovanja, ki so ga imeli prihodnji dan.			
Spomladanska atletika	6.–9.	20. 5. 2024 29. 5. 2024	Tit Zupan
20. 5. 2024, smo se udeležili atletskega posamičnega osnovnošolskega prvenstva ljubljanskih osnovnošolk in osnovnošolcev. Našo šolo je zastopalo 77 učencev, ki so nastopali v različnih atletske disciplinah. Učenci so pokazali veliko mero tekmovalnosti, borbenosti, vztrajnosti in tako dosegli 3 bronaste medalje in 4 zlate medalje. 29. 5. 2024, je v Ljubljani potekalo nadaljevanje področnega posamičnega prvenstva v atletiki za osnovne šole. V drugi krog so se uvrstili le najboljši. Osnovno šolo Janka Modra, Dol pri Ljubljani je zastopalo 28 učencev in učenek. Učenci so se tokrat poleg medalj potegovali tudi za norme, ki vodijo na državno šolsko prvenstvo v atletiki. Atleti naše šole so dosegli 1 bronasto medaljo, 1 srebrno medaljo in 2 zlati medalji.			
Spomladanski kros	1.–9.	11. 4. 2024	Robert Slabanja
Na področno tekmovanje v krosu so učenci odšli v polnem številu, to pomeni 54, kolikor je polno število mest, ki jih lahko zasede ena šola. Na pretoplo pomlad z dnevnimi temperaturami okoli 25 stopinj celzija so se učenci z avtobusom in kombijem, odpravili v Tivoli v Ljubljano, kjer je bil kros s pričetkom ob 10.15 uri, za fante prvošolce. Odlično so nastopili prav vsi učenci, ki so se borili po svojih najboljših močeh. Nekatere je pred štartom skrbelo, da bodo zadnji in kaj porečejo njihovi sošolci. To se ni zgodilo in učenci so opravičili sloves OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani.			
Nogomet	6.–9.	19. 10. 2023 23. 10. 2023 22. 4. 2024 21. 5. 2024	Tit Zupan
S starejšimi učenci smo se 19. 10. 2023 udeležili nogometnih tekem v OŠ Poljane. Učenci OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani so dosegli odlične rezultate. Premagali so OŠ Majde Vrhovnik z rezultatom 3 proti 0, OŠ Prežihov Voranc z rezultatom 5 proti 2 in OŠ Poljane z rezultatom 6 proti 4, ter se uvrstili v naslednji krog tekmovanja. Naslednji krog tekmovanja je bil odigran 23. 11. 2023 v dvorani Baza. Učenci OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani so premagali OŠ Danile Kumar z rezultatom 1 proti 0, nato pa izgubili proti OŠ Toneta Čufarja z rezultatom 0 proti 3 in proti OŠ Savsko naselje rezultatom z 1 proti 4. S tem so končali tekmovanje v 2. krogu.			

<p>Z mlajšimi učenci smo 22. 4. 2024 odigrali dve nogometni tekmi pri sovrstnikih iz OŠ Božidarja Jakca. Učenci OŠ Janka Modra so morali priznati premoč učencem iz OŠ Karla Destovnika Kajuha, tekma se je končala z izidom 0 proti 2. V drugi tekmi pa so si priigrali zmago z rezultatom 2 proti 1 proti OŠ Božidarja Jakca in se uvrstili v naslednji krog tekmovanja. Naslednji krog tekmovanja je bil odigran 21. 5. 2024 v telovadnici OŠ Kašelj. Mlajši učenci so premagali OŠ Sostro z rezultatom 5 proti 1, žal pa tesno izgubili proti OŠ Kašelj z 2 proti 3. Tako kot starejši so tudi mlajši končali tekmovanje v 2. krogu.</p>			
Državno prvenstvo v atletiki	8.–9.	5. 6. 2024	Tit Zupan
<p>Državno prvenstvo v atletiki je potekalo v Slovenski Bistrici. Na omenjeno tekmovanje se je uvrstila četvorica učencev iz OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani. Nastopili so v suvanju 3-kilogramske krogle, metu vorteksa in teku na 300 metrov. Učenka je v suvanju krogle dosegla 17. mesto, učenec v metu vorteksa 6. mesto, učenec v teku na 300 metrov 23. mesto in učenka v teku na 300 metrov 8. mesto.</p>			
Mestno prvenstvo v atletiki	8.–9.	maj-junij 2024	Tit Zupan
<p>Mestno prvenstvo je bilo izvedeno v okviru spomladanske atletike.</p>			
20.mini festival otroških plesnih skupin Pika miga 2023	7.	7.10. 2023	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Plesalke so se z miniaturo Klop uspele uvrstiti na državno revijo in prijele zlato priznanje.</p>			
Plesna revija	3. in 7.	25.3.2024	Nataša Lovše Pepelnak
<p>S sedmošolkami in miniaturo Horror movie in tretješolkami ter miniaturo Dogodek smo se udeležili Plesnega bazarja 25.3. 2024. Sedmošolke so se uvrstile na regijsko plesno revijo v Ljubljano.</p>			
Regijska plesna revija	7.	7.5.2024	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Sedmošolke so se z miniaturo Horror movie predstavile na regijski reviji, ki je potekala v dvorani Španskih borcev v Ljubljani.</p>			
Šolski plesni festival	4.–9.	24.5.2024	Nataša lovše Pepelnak
<p>Področnega tekmovanja, ki je potekalo v Polhovem Gradcu, se je uvrstilo po šest izbranih posameznic druge in tretje trijade, pari standardnih in latinsko- ameriških plesov ter produkcije. Ekipno so bile plesalke druge trijade četrte, tretje trijade prve. Učenka H:S: je osvojila 1. mesto in naslov najboljše plesalke regijskega plesnega prvenstva 2. področja. Dosegli smo 1. mesto v disciplini produkcij, 1. mesto v latinsko-ameriških in standardnih plesih.</p>			
Šolski plesni festival	7.–9.	31.5. 2024	Nataša Lovše Pepelnak
<p>Na zaključno državno prireditev ŠPF za osnovne šole Republike Slovenije se je uvrstilo 30 plesalcev in plesalk tretje trijade. V standardnih plesih smo dosegli 2., 3. in 4. mesto v standardnih plesih, 2., 3. in 6. mesto v Latinsko-ameriških plesih. Ekipno smo bili tretji. Ena od učenk se je uvrstila v finale. S produkcijo smo dosegli 6. mesto v konkurenci štirinajstih formacij.</p>			
Atletski troboj	4.–5. r	10.9.2024	Aleš Lebar
<p>Na tekmovanje je odšlo 5 učencev in 3 učenke. V skupnem seštevku vseh treh disciplin je bila najvišja uvrstitev 2. mesto, med učenci.</p>			

6.6 Interesne dejavnosti

6.1 Matična šola

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Aktivnosti za nadarjene	6.–9.	124	Anja Seliškar Sabina Novak
Angleška bralna značka	1.–4.	v času pouka	Ana Rogelj
Angleška bralna značka	5.	v času pouka	Darja Zorman
Angleška bralna značka	6.–9.	5	učitelji/-ce angleščine
Bralne iskrice	1.–5.	57	razredničarke
Bralne iskrice	6.–9.	4	učiteljice slovenščine
BTCO nemško bralno tekmovanje	4.–5.	6	Ajda Žagar
BTCO nemško bralno tekmovanje	6.–9.	10	Ajda Žagar
Čebelarški krožek	1.–9.	40	Jernej Klemen, Franci Kraševc (zunanji)
Dramsko-recitacijski krožek	6.–9.	29	Andreja Peklaj Zibelnik Danica Števančec Darja Dukarić
Ekološka bralna značka	1.–5.	51	razredničarke
Foto-video krožek	4.–9.	/	Slavc Žust
Geografski krožek	7.–9.	21	Katarina Markovič
Judo	1.–5.	/	Mala šola juda
Karate			Karate klub Sokol
Knjižničarski krožek	8.–9.	30	Darja Dukarić
Kolesarski izpit	5.	25 + 25	Mojca Gruden, Tamara Leben
Košarka	1.–5.	/	KK Globus / Sašo Ožbolt
Krožek digitalne fotografije	7.–9.	0	Veronika Koščak
Lego robotika	1.–6.		Zavod 123
Lonček kuhaj	3.–5.	11	Karmen Hudi, Nina Kocjan, Vesna Rebolj, Teja Žerovec
Mladinski pevski zbor	6.–9.	128/140	Rok Grgasovič
Naravoslovni krožek	7.–9.	20	Mojca Tkalec Zoran
Nemška bralna značka EPI	4.–5.	6	Ajda Žagar
Nemška bralna značka EPI	6.–9.	14	Ajda Žagar
Nogomet	6.–9.	17	Tit Zupan
Novinarski krožek (+ občinsko glasilo)	6.–9.	37	Katarina Turnšek
Orffov inštrumentarij	6.–9.	29/35	Rok Grgasovič
Otroški pevski zbor	1.–5.	65+66	Rok Grgasovič
Planinski krožek	6.–9.	20	Ana Malavašič
Ples	1.–3.	28	Nataša Lovše Pepelnak
Ples	4.–5.	29	Nataša Lovše Pepelnak
Plesni pari	4.–9.	25	Nataša Lovše Pepelnak
Pravljični krožek	1.–2.	25	Tina Pugelj
Prometni krožek	4.	30	razredničarke

Prva pomoč	4.–9.	30	Ajda Šimonka
Ritmična gimnastika	1.–9.	/	ŠD Gazela
Slovenska bralna značka	1.–5.	81	razredničarke
Slovenska bralna značka	6.–9.	36	učiteljice SLJ
Socialne veščine	1.–5.	399	razredniki/šol. svet. sl./učiteljice PB
Šah	1.–5.	/	Mirko Bandelj
Šolska skupnost	2.–5.	10	Teja Žerovec
Šolski band "ROCK'N DOL"	5.–8.	/	Slavc Žust
Šolski bend JANKO ROCKS	8.–9.	/	Slavc Žust
Šolski ETNO band	6.–9.	/	Slavc Žust
Ustvarjalni gib	3.	17	Nataša Lovše Pepelnak
Ustvarjalni krožek	7. r	33	Ana Malavašič
Vesela šola	4.–9.	21	Melita Filo Šuligoj
Vrtičarski krožek	2.–5.	33	Katarina Turnšek

6.2 PŠ Dolsko

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Gledališki krožek	3.–5.	45	Leon Tabor
Bralne iskrice	1.–5.	19	razredničarke
Bralna značka	1.–5.	33	razredničarke
Ekološka bralna značka	1.–5.	15	razredničarke
Judo	2.–5.	/	Mala šola juda
Kolesarski izpit	5.	26	Lidija Dolinar
Košarka	1.–5.	/	KK Globus / Sašo Ožbolt
Mala nogometna šola	1.–2.	/	NK Dol
Robotika	1.–4.	/	Zavod 1,2,3
Otroški pevski zbor	1.–5.	32+32	Manca Vidic
Ples	1.–5.	23	Nataša Lovše Pepelnak
Prometni krožek	4.	32	Marjeta Grofelnik
Ritmična gimnastika	1.–5.	/	ŠD Gazela
Socialne veščine	1.–5.	182	učitelji/svetovalna služba
Šolska skupnost	2.–5.	8	Špela Žižek
Šah	1.–5.	30	Andrej Kampuš

6.3 PŠ Senožeti

Interesna dejavnost	Razred	Število izvedenih ur	Mentor
Angleška bralna značka	1.–2.	v času pouka	Leon Tabor
Bralna značka	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs
Bralne iskrice	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs
Cici vesela šola	1.–2.	3	Lilijana Meden-Fuchs
Dramski krožek	1.–2.	35	Lilijana Meden-Fuchs
Ekološka bralna značka	1.–2.	4	Lilijana Meden-Fuchs

Mladi gasilec	1.–2.	34	Lilijana Meden-Fuchs
Otroški pevski zbor	1.–2.	62	Manca Vidicmelita
Pravljični krožek	1.–2.	36	Barbara Skubic
Socialne veščine	1.–2.	35	Mia Prudo
Šolska knjižnica	1.–2.	36	Barbara Skubic

7. Poročilo o delu svetovalne službe

Vodja aktiva: Deja Kuhar

Člani aktiva: Deja Kuhar, Julija Božič, Ružica Lazarević, Miša Stržinar, Mia Prudo, Maja Cerar, Mateja Grčar, Melita Filo Šuligoj, Ksenija Kržišnik Ficko, Katarina Turnšek, Tjaša Kramar, Ida Grom in Tanja Marčič.

Delo šolske svetovalne službe poteka v skladu s Programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli. V šolskem letu 2023/24 je bila svetovalna služba dejavna na vseh prednostnih področjih – usklajevala in izvajala je delo tako z učenci z učnimi težavami kot tudi z nadarjenimi učenci. Posebno skrb smo namenili delu z učenci, ki so se težje soočali z učnimi ali čustveno-socialnimi težavami in jim organizirali dodatno podporo in pomoč. Dejavnosti svetovalne službe so se izvajale na področjih poklicne orientacije, vzgojne preventive in socialne pomoči.

Članice aktiva šolske svetovalne službe

	Ime in priimek	Smer izobrazbe	Vloga
1.	Deja Kuhar	pedagoginja	vodja svetovalne službe, svetovalna delavka na področju vpisa in koordinatorka učne pomoči, koordinatorka dodatne strokovne pomoči (1.-6. razred), svetovalka za učence in družine, izvajalka dodatne strokovne pomoči.
2.	Julija Božič	psihologinja	Svetovalna delavka na področju kariernega svetovanja, preventivne dejavnosti ter postopka pridobivanja odločbe učenca s posebnimi potrebami, svetovalka za učence in družine.
3.	Ružica Lazarević	psihologinja	Svetovalna delavka na področju dela z nadarjenimi učenci, koordinatorka dela z učenci dodatne strokovne pomoči (7.–9. razred), svetovalka za učence in družine.
4.	Miša Stržinar	pedagoginja in sociologinja	Izvajalka dodatne strokovne pomoči
5.	Mia Prudo	pedagoginja	Izvajalka dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka na področju socialne pomoči, učiteljica v OPB.

6.	Maja Cerar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
7.	Sabina Novak	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči, vodja aktiva DSP
8.	Mateja Grčar	psihologinja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
9.	Melita Filo Šuligoj	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
10.	Ksenija Kržišnik Ficko	pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči
11.	Katarina Turnšek	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne ter individualne in skupinske pomoči
12.	Tjaša Kramar	socialna pedagoginja	izvajalka dodatne strokovne pomoči.
13.	Ida Grom	socialna delavka in vzgojiteljica	izvajalka dodatne strokovne pomoči
14.	Tanja Marčič	pedagoginja in sociologinja	Izvajalka dodatne strokovne pomoči

7.1 Izvedeno delo z učenci z učnimi težavami

Za učence z učnimi težavami, tako za tiste, ki imajo odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči, kot tudi za tiste, ki odločbe za izvajanje dodatne strokovne pomoči (še) nimajo, smo načrtovali in izvajali kakovostno timsko delo. Organizirali smo pouk v skladu z odločbami o usmeritvi, vključevali smo jih v programe individualne in skupinske pomoči. Za učence, ki odločbe še nimajo in se jim kažejo učne težave, smo opravili diagnostiko na šoli in/ali učence in starše napotili v zunanjo strokovno obravnavo. Učence smo tudi predstavili KUOPP. Učencem iz tujih jezikovnih področij pa smo omogočili dodatne diferencirane oblike pomoči pri učenju slovenskega jezika.

Tutorstvo in prostovoljstvo

V okviru programa tutorstva oz. prostovoljstva so učenci višjih razredov kontinuirano (tedensko) pomagali učencem razredne pri usvajanju in izboljševanju bralne tehnike in izzivih pri učenju.

Izvedena poklicna orientacija

Poklicno svetovanje učencem in njihovim staršem je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Pedagoški delavci šole smo pri tem upoštevali sposobnosti in interese posameznega učenca, značilnosti in zahteve poklicev ter družbene potrebe po posameznih vrstah poklicev.

V letošnjem letu smo izvajali raznovrstne dejavnosti poklicnega usmerjanja za učence 8. in 9. razreda, s poudarkom na odkrivanju poklicnih interesov ter podpori pri pridobivanju informacij in poklicnem svetovanju. V ta namen smo se povezovali in sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (Zavod za zaposlovanje, Karierno središče, različne srednje šole ...).

Učenci so imeli skupaj z njihovimi starši skozi celotno šolsko leto na voljo individualne razgovore na temo kariernega svetovanja. V mesecu septembru 2023 so učenci izpolnili Vprašalnik vpisne namere, s čimer

smo jih želeli spodbuditi k aktivnemu razmišljanju o izbiri srednje šole. V oktobru 2023 je bila z učenci izvedena delavnica o poklicnih interesih (spoznavanje spletnih strani Moja izbira in Srednje šole, pridobitev nekaterih drugih informacij v zvezi z vpisom). V mesecu novembru 2023 sta bili v okviru ur oddelčne skupnosti z učenci izvedeni 2 uri poklicne orientacije, kjer so imeli na voljo reševanje vprašalnikov e-VPP in Kam in kako. Prav tako je bila v mesecu novembru izvedena Podjetniška delavnica pod vodstvom mentorja Podjetniških taborov g. Nejca Konjeviča, kjer so lahko učenci pridobili osnovne informacije o začetku svoje lastne podjetniške poti. V mesecu decembru je potekala tradicionalna Predstavitev 6 srednjih šol, v okviru katere so se učenci, skupaj z njihovimi starši seznanili s 6 različnimi srednjimi šolami. V mesecu marcu 2024 smo skupaj z učenci izpolnjevali prijavnice za vpis v srednjo šolo.

Aktivnosti, ki so se še izvajale v sklopu poklicne orientacije:

V času izvedenih dejavnosti je ves čas potekala komunikacija (osebno, preko eAsistenta, e-maila) z učenci, starši in razredniki, kjer so jim bile ažurno posredovane vse pomembne informacije kot je npr. izid rokavnika in razpisa za vpis v srednje šole, datumi informativnih dni, Informative, razdelitev Srednješolskega vpisnika, pomembnejši datumi glede vpisa v srednjo šolo, potek aktivnosti v sklopu poklicne orientacije itd.

7.2 Izvedeno delo z nadarjenimi učenci

Pozornost smo namenili odkrivanju nadarjenih učencev, ki smo jim omogočili ustrezno podporo pri razvijanju sposobnosti in spretnosti. Vključili smo jih v dejavnosti, pri katerih so se lahko izkazali in dobili potrditve na svojih močnih področjih (notranja in fleksibilna diferenciacija, individualne zadolžitve, sodelovalno učenje, vpletanje zahtevnejše snovi in nalog, posebne domače zadolžitve, vključevanje v dodatni pouk, obogatitveni program oz. interesne dejavnosti, priprave na udeležbo na tekmovanjih, raziskovalne in seminarske naloge, osebno svetovanje učencu in staršem, svetovanje pri izbiri poklica).

Učence, ki izkazujejo posebne sposobnosti in izjemno motivacijo, vključujemo v postopek identifikacije. V šolskem letu 2023/24 so učitelji predlagali - evidentirali- vključitev v postopek identifikacije sedem novih evidentiranih učencev, pri čemer so starši podpisali vseh sedem soglasij za nadaljnji postopek. Postopek identifikacije zajema predpisano psihološko testiranje na področju splošnih intelektualnih sposobnosti, test ustvarjalnosti in oceno učiteljskega zbora trenutnega oz. preteklega šolskega leta na podlagi ocenjevalnih lestvic. V postopku identifikacije je sodelovalo vseh sedem učencev. V naslednji fazi postopka sta sledila priprava poročila z interpretacijo in predstavitev rezultatov oziroma informiranje staršev, razrednika in učiteljskega zbora. Ugotovljenih je bilo šest novih nadarjenih učencev.

Trudili smo se, da smo učence aktivno usmerjali in spodbujali h krepitvi njihovih močnih področij. V to področje je sodila tudi priprava in sodelovanje na različnih tekmovanjih in pri projektih, ki predstavljajo priložnost za izboljšave in nadgradnjo sposobnosti ter spretnosti.

Učitelji so za nadarjene učence po predhodnem soglasju staršev pripravili individualizirane načrte dela z nadarjenimi učenci (INDEP), ki so predstavljeni na sestankih s starši, učenci in koordinatorjem dela z nadarjenimi učenci. Ob koncu leta je sledila evalvacija, začel pa se je tudi nov postopek odkrivanja oziroma evidentiranja novih učencev. Za naslednje šolsko leto so učitelji predlagali-evidentirali dvanajst učencev.

Učitelji so z učenci sodelovali mentorsko, bodisi v majhnih skupinah ali individualno, v živo in na daljavo. Delo je potekalo na različnih področjih (naravoslovno, družboslovno, športno, umetniško ...). Socialne veščine in sposobnosti pa so lahko učenci razvijali tudi v okviru različnih prostovoljskih projektov. V šolskem letu 2023-2024 smo za nadarjene učence in tiste, ki so si želeli usvojiti nova znanja in spretnosti, organizirali obogatitveni program za nadarjene učence. Učenci so lahko nadgradili svoje talente in odkrivali nove, sklenili nova prijateljstva in se še močneje povezali.

Izvedene aktivnosti za nadarjene v tem šolskem letu so zapisane v spodnji preglednici. Organizacijo načrtovanih aktivnosti sta koordinirali Sabina Novak in Anja Seliškar.

NASLOV DELAVNICE/ VIKENDA	TERMIN
Noč raziskovalcev	29. 9. 2023
Sejem Narava-Zdravje	19. 10. 2023
Tabor za nadarjene 1: Vikend v šoli - Spoznavni tabor	17. in 18. 11. 2023
Tabor za nadarjene 2: Vikend v šoli - Spoznavni tabor	24. in 25. 11. 2023
Jesensko popoldne v šoli	30. 11. 2023
Tabor za nadarjene 3: Vikend v šoli - Spoznavni tabor	15. in 16. 12. 2023
Afriško popoldne	4. 1. 2024
Drsanje 1	23. 1. 2024
Drsanje 2	30. 1. 2024
Šolski ples	7. 2. 2024
Gremo v ZOO	2. 3. 2024
Atlantis prihajamo	14. 3. 2024
Izdelava rastlinskega terarija	25. 4. 2024

Za nadarjene in ostale zainteresirane učence smo 15. 6. 2024 izvedli tudi izlet na avstrijsko Koroško, ki se ga je udeležilo 12 učencev. Povzpeli smo se na razgledni stolp Pyramidenkogel, si ogledali pomanjšani svet Minimundusa ter se sprehodili po starem mestnem jedru Celovca. Zaključili smo s kosilom na Gorenjskem.

Izveden program za nadarjene učence in tiste, ki želijo več

Noč za raziskovalce: V petek, 29. 9. 2023 smo se z sedemnajstimi učenci od četrtega do osmega razreda udeležili projekt Noč raziskovalcev, ki je potekala v okrilju Inštituta »Jožef Štefan«. Med 17.30 in 17.45 smo se zbrali pred Rektorskim centrom Podgorica (Brinje 40), kjer so nas toplo sprejeli in nas odpeljali na prvo delavnico. Učence so sprejeli angleški znanstveniki na delavnici LEGO microbes, kjer so na praktičnih primerih spoznali kako deluje fotosinteza, kako ločimo med heterotrofi in avtotrofi, spoznali kako iz rude izločimo živo srebro, pogledali so si tudi kako lahko s pomočjo določenih celic očistimo vodo itd. Sledil je ogled reaktorskega centra. Na začetku so nam povedali nekaj o reaktorju, imeli čas za vprašanja nato pa smo se zaščiteni s haljami odpravili v reaktor, kjer smo pogledali v njegovo jedro. Zadnja delavnica je bila razstava na temo radioaktivnosti. Dogodek smo zaključili ob 21 30 , zatem so učenci odšli domov.

Sejem Narava-Zdravje: V četrtek, 19. 10. 2023 smo se s 27 učenci odpravili na Sejem Narava-Zdravje. Ta je potekal na Gospodarskem razstavišču od jutra do večera. Z učenci smo ga obiskali po 8. šolski uri. Na sejmu smo si sprva ogledali domače živali (goske, zajčke, ptice, račke ...), zatem so sledile aktivnosti: izdelovanje iz gline, igre z žogo, sestavljanje modelčkov. Na koncu smo največ časa preživel pri ogledu razstave eksotičnih živali, kjer so se učenci lahko dotaknili različnih kuščarjev in kač. Dogodek smo zaključili z nakupom spominkov. Počasi smo se odpravili na medkrajevni avtobus in v šolo prispeli okrog 20h.

Tabor za nadarjene 1: Tabor I se je udeležilo 29 učencev in učenk. Bil je bil poln dobrega vzdušja in energije. Učenci in učenke so se preizkusili v kulinarčnih izzivih, družabnih in športnih aktivnostih. Vsak je lahko našel nekaj zase, kar mu je bilo všeč. Nastalo je tudi nekaj novih prijateljstev.

Tabor za nadarjene 2: Spoznavni tabor II se je od polno prijavljene skupine udeležilo le 22 učencev. Kljub nekoliko manj učencev, smo sprva izdelovali okraske za šolo. Po izrezovanje balerin smo z eno skupino začeli s peko pic, druga skupina pa se je igrala družabne igre. Po pospravljanju je sledil ogled animiranega filma in aktivnosti v telovadnici. Naslednji dan smo po zajtrku risali in ustvarjali, nekateri pa se se lotili peke palačink. Učenci so uživali.

Jesensko popoldne v šoli: Jesenskega popoldneva v šoli se je udeležilo 20 učencev. Predvsem smo se zbrali, da bi okrasili šolo z okraski, ki smo jih ustvarili na spoznavnem vikendu. Z veseljem smo obesili izdelke po hodnikih, vmes smo spili topel čaj in se posladkali. Na hodniku razredne stopnje je zaživela prava novoletna smreka. Na koncu pa smo bili deležni čudovitega presenečenja, saj sta nam naša učenca zaigrala na harmoniko, kar je dodatno obogatilo vzdušje.

Tabor za nadarjene 3: Tabora III se je udeležilo 14 učencev od 26 prijavljenih in je bila prava poslastica za vse udeležence. Plesali so kot zvezde na plesnem parketu, pekli okusne pice, ustvarjali čudovita novoletna darila za svoje učitelje in med ustvarjanjem izražali svoje talente. Pred spanjem so se zbrali v telovadnici, kjer so se zabavali s športnimi igrami, nekateri so uživali ob gledanju filma. To doživetje je bilo več kot le vikend spanje v šoli - bilo je popotovanje, ki je združilo veselje do ustvarjanja, plesa, druženja in neizmerno zabavo v eno nepozabno izkušnjo.

Afriško popoldne: Naše afriško popoldne, je bilo polno zanimivih doživetij in spoznanj o afriški kulturi, z osrednjim poudarkom na Gambiji. Svoje izkušnje je z nami delila naša učiteljica. Ta nas je popeljala skozi zgodovino, tradicijo in jezik čudovite afriške države Gambije. Osvojili smo nekaj osnovnih besed v jeziku wolof, kar nam je omogočilo vpogled v bogato jezikovno dediščino te regije. Eno izmed najbolj zanimivih doživetij je bilo spoznavanje in igranje na tradicionalna afriška glasbila. S pomočjo naše učiteljice smo se preizkusili v igranju na koro, kesen kese in druge instrumente.. Bilo je navdihujoče začutiti ritem in melodijo teh instrumentov ter se poglobiti v njihov pomen v afriški glasbeni kulturi. Naše srečanje ni bilo popolno brez interaktivnega dela, zato smo se lotili družabne igre wuri. Skozi igro smo še bolj spoznali družabno dinamiko, ki je značilna za afriške kulture. Okušali smo tudi bogastvo afriške kuhinje. Z užitkom smo pripravili in pojedli tradicionalno afriško jed light soup in se ob tem pogovarjali o sestavinah ter njihovem pomenu v kulinariki Gambije. Da bi resnično doživeli afriško kulturo, smo se oblekli v tradicionalna afriška oblačila in zaplesali ob afriški glasbi. Ples je bil čudovit način, da smo se povezali z ritmi in energijo afriških melodij. Na koncu smo se preizkusili še v ustvarjanju ob afriških vzorcih. Vsak od nas je izrazil svojo kreativnost in se poglobil v motive ter simboliko, ki jih ti vzorci nosijo v afriški umetnosti. Afriško popoldne nam je odprlo vrata v bogastvo afriške kulture. Zahvaljujoč naši učiteljici in gostu, smo lahko bolje razumeli in doživeli Afriko.

Drsanje 1: Drsanje I se je udeležilo 21 učencev. Sončno popoldne so učenci in učenke izkoristili za drsanje, ki je bilo odlična priložnost za druženje ter izboljšanje spretnosti drsanja. Nekateri so si privoščili pico in se pogreli s čajem.

Drsanje 2: Drsanje II se je udeležilo 12 učencev. Sončno popoldne so učenci in učenke izkoristili za drsanje, ki je bilo odlična priložnost za druženje ter izboljšanje spretnosti drsanja. Nekateri so si privoščili pico in se pogreli s čajem.

Šolski ples: Šolski ples je uspel! Bilo je res super, polno zabave in plesa. Dvorana je bila okrašena z baloni in lučmi, vrtele so se glasbene želje, brezalkoholna sangria pa je bila odlična osvežitev med plesom!

Gremo v ZOO: Obiskali smo ZOO Ljubljana. Naš voden ogled se je začel v družbi kače, ki jo je vsak izmed nas pogumno dal okoli vratu. Nadaljevali smo s sprehodom po afriškem kotičku, kjer smo opazovali žirafe, leoparda in leve. Posebno doživetje je bilo opazovanje morskih levov med igro. Navdušeni smo bili nad opazovanjem opic, ki so se spretno gibale po drevesih. Med ogledom smo se veliko naučili o različnih živalskih vrstah in njihovem vedenju. Po končanem ogledu smo se odpravili na igrala, kjer smo se učenci sprostili in zabavali. Ob koncu smo si privoščili sladoled in poklepetali. Obisk živalskega vrta je bil nepozaben in poučen ter nam bo ostal v lepem spominu.

Atlantis prihajamo: Nadarjeni in zainteresirani učenci in učenke so preživeli popoldne poln zabave in adrenalina. Pokazali so svoje športne spretnosti v različnih disciplinah. Prvi je bil na sporedu vaterpolo, nato so se preizkusili v odbojki. Borbenost, teamwork in smeh so bili glavni akterji v bazenu. Ko so se že precej razmigali, so se sprostili v savni in jacuzziju. Še dolgo se bomo spominjali tega čudovitega popoldneva v Atlantisu!

Izdelava rastlinskega terarija: Na delavnici IZDELAVA RASTLINSKEGA TERARIJA, ki je bila izvedena 25. 4. 2024, smo si ogledali razstavo terarijev. Govorili smo o Wardovem kozarcu in Wardovi kletki, ki ju je izumil Nathiel Ward. Izvedeli smo katere rastline lahko posadimo v terarij in njegovo sestavo po plasteh, kako deluje ta miniaturni zaprti ekosistem in kako skrbimo zanj. Potem pa smo še sami izdelali svoj terarij in ga odnesli domov.

7.3 Poročilo o vpisu, prešolanju in odloženem šolanju

Obravnavali smo vse prispele vloge za prešolanje (vpis in izpis) kot tudi poizvedbe glede prešolanj. Novim učencem smo izdali odločbo o vpisu. Sodelovali smo z drugimi osnovnimi šolami pri izmenjavi soglasij in prenosu šolske dokumentacije ter po potrebi nudili podporo učencem in staršem v novem okolju (predogled šole, predstavitev razrednika, spremljanje, morebitni otroci s posebnimi potrebami ...).

Načrtovali smo koordinacijo in izvedbo vpisa prvošolcev v mesecu februarju 2024, ki je poteklo na matični šoli in obeh podružnicah. Načrtovali in izvedli smo postopek ugotavljanja pripravljenosti na vstop v šolo-zbiranje vlog, imenovanje komisije, testiranje pripravljenosti za vstop v šolo za učence, katerih starši so podali vlogo za odloženo šolanje, sklepe komisije. Prijav za odloženo šolanje je bilo v letošnjem letu 11. Obravnavali smo vse prispele vloge bodočih prvošolcev za prešolanje med podružnicami kot tudi vpis novih učencev ter prešolanje bodočih prvošolcev v druge šolske okoliše. Tudi v tem letu smo dejavno sodelovali z Zdravstvenim domom Bežigrad (obveščanje, timski sestanek komisije za odloženo šolanje,

posredovanje seznamov ...). Starše vpisanih prvošolcev smo v juniju 2024 povabili na roditeljski sestanek. Na sestanku so se predstavile bodoče učiteljice in druge strokovne delavke v razredu. Predstavile so tudi način dela in organizacije v 1. razredu, starše je nagovoril ravnatelj, g. Jure Leva, šolska svetovalna delavka pa je pripravila predstavitev na temo zrelosti ob vstopu v šolo.

Reševanje socialno-ekonomskih stisk

Šola je nudila pomoč družinam, ki so se znašle v različnih socialno-ekonomskih stiskah. Starše smo sproti seznanjali z možnostmi finančne pomoči, kot tudi o možnosti subvencije šolske prehrane ter posamičnih dejavnosti v okviru šole. Pri svojem delu smo sodelovali z Zvezo prijateljev mladine Ljubljana, Rdečim križem, WOOP centrom Ljubljana in s ČŠOD. Iz sredstev šolskega sklada smo omogočili nakupe šolskih pripomočkov in oblačil učencem, ki so to potrebovali. Učencem iz manj spodbudnega socialnega okolja smo s pomočjo dodeljenih subvencij omogočili udeležbo v šoli v naravi. 22. 12. 2023 smo sedem učencev prve triade odpeljali na novoletno obdarovanje z obiskom Božička v dijaški dom Bežigrad. WOOP trampolin parka nam je tudi letos poklonil 12 darilnih paketov za obisk njihovega parka, ki so jih za učence prevzeli starši pred prihodom Božička. V petek, 15. 12. 2023, in soboto, 16. 12. 2023, je bila že četrtič zapored organizirana Modrova dobrotelost, ki je bila namenjena zbiranju živil za družine iz socialno šibkejšega okolja, da bi jim vsaj nekoliko polepšali božično-prednovoletne praznike. Pripravili in razdelili smo 27 velikih nakupovalnih vrečk različnih dobrot.

Skupaj s starši smo učence prijavi v počitniške programe Zveze prijateljev mladine Ljubljana in jih uspeli vključiti v poletne taborne.

Izvedba preventivnih in proaktivnih dejavnosti

Razred	Udeleženci	Vodja	Dejavnost	Cilj	Končni datum
1.–5.	Učenci	Deja Kuhar	Socialne veščine	Krepitev samopodobe in razvijanje socialnih veščin	24. 6. 2024
4.–9.	Učenci	Katarina Turnšek	Otroški parlament	Ponuditi učencem aktivno vlogo pri kreiranju šolskega vsakdana; slediti ciljem in nalogam krovne organizacije Otroškega parlamenta	24. 6. 2024
1.-2.	učenci PŠ Dolsko in PŠ Senožeti	Mia Prudo	Socialne veščine	Razvijanje socialnih veščin in krepitev razredne skupnosti	24. 6. 2024
6., 8. in 9.r	Učenci	Julija Božič	Elektronske cigarete	Seznanitev s problematiko elektronskih cigaret, preventivno delovanje.	oktober 2023
9.r	Učenci	Julija Božič	Podjetništvo in finančna pismenost za mlade	Osnove podjetništva - kako postati dober podjetnik, lastnosti podjetnika, skrb za svoje finance.	november 2023
8.r	Učenci, učitelji	Julija Božič	Medvrstniško nasilje	Predstavitev problematike medvrstniškega nasilja, ukrepi pomoči	maj 2024

2.–3.	Učitelji, učenci	Ksenija Kržišnik Ficko	Bralčki znalčki	Sprotno spremljanje branja, krepitev tekočnosti branja	Oktober 2023– maj 2024
8.	Učenci	Ksenija Kržišnik Ficko	Različnost je zakon!	Predstavitvena delavnica Društva paraplegikov Ljubljanske pokrajine o poškodbah hrbtenjače	Oktober – december 2023
5.	Učenci	Deja Kuhar	Zasvojenost	Seznanitev z vrstami zasvojenosti in soočanjem s tem	24. 6. 2024
6.,7.	Učenci	Deja Kuhar	Učenje učenja	Organizacija učenja	maj 2024
6.	učenci	Ružica Lazarević	Spletno nasilje: Safe.si Ljubljana	Preventiva: spletno nasilje in ustrahovanje	24.10.2023 in 5.12.2023
7.	Učenci	Ružica Lazarević	O2 za vsakega: Društvo No Excuse	Preventiva pred odvisnostjo od cigaret	2.4.2024 in 9.4.2024
8.	Učenci	Deja Kuhar	Medvrstniško nasilje	Učenci preko ogleda filmov spoznajo vrste nasilja in vpliv nasilnega dejanja na posameznika	maj 2024
8.	Učenci	Ida Grom	Trgovina z ljudmi	Učenci spoznajo različne pasti, načine trgovanja z ljudmi in izkoriščanja ljudi	17. 10. 2023 in 14. 11. 2023
1. - 9.	Učitelji, učenci, starši	Mia Prudo	Modrova dobrodelnost	Pomoč družinam iz socialno manj spodbudnega okolja	15. 12. 2023 in 16. 12. 2023.

Projekt WISC V

Naša šola je sodelovala pri projektu, ki je potekal pod vodstvom Centra za psihodiagnostična sredstva. Namen projekta je posodobitev Wechslerjeve lestvice inteligentnosti za otroke, ki meri otrokove intelektualne sposobnosti. Lestvica pokriva več področij kognitivnega delovanja, njeni rezultati pa pomagajo psihologom v šolstvu in zdravstvu oceniti njihova močna in šibka področja.

S projektom WISC V želijo zbrati podatke za reprezentativno skupino slovenskih otrok, na podlagi katerih bodo oblikovali veljavna in zanesljiva merila za razlago rezultatov. Iz naše šole je bilo naključno izbrano 27 učencev, po 3 iz vsake generacije, za vse sodelujoče smo pridobili soglasja staršev. Projekt je potekal od aprila do začetka junija 2024.

Raziskava Jezikovnega razumevanja otrok

Na naši šoli je bila izvedena raziskava Jezikovnega razumevanja otrok pod vodstvom Nike Jelenc, mag. prof. logop. in surdoped., ki so jo izvajali v okviru projekta na URI Soča. Starši so pred izvedbo raziskave izpolnili Izjavo o svobodni in zavestni privolitvi za sodelovanje v raziskavi, pridobljeni podatki pa so bili uporabljeni izključno v raziskovalne namene. V raziskavi je sodelovalo 45 otrok prvega in drugega razreda matične šole Dol in podružnične šole Dolsko. Spoznanja raziskave so prispevala k razumevanju zgodnjega govorno-jezikovnega razvoja in igre otrok in so pomagala pri načrtovanju dela z otroki, ki imajo na tem področju težave. Raziskava je potekala v mesecu februarju 2024.

Izvedena izobraževanja staršev in učiteljev

V šolskem letu 2023/2024 so bila izvedena tri izobraževanja za starše in sicer:

Zap.št.	Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov
1.	14.11.2023	Zdenka Zalokar Divjak	Otrok za zdrav razvoj potrebuje ljubezen in vzgojo
2.	13.2.2024	Ana Petelin, Zdravstveni dom	Predavanje o HPV
3.	12.3.2024	Mladinski dom Jarše, Sanja Brezničar	Vzgojni stili

Skupna izobraževanja učiteljev

Učitelji so bili vabljeni na vsa predavanja, ki smo jih organizirali za starše. Samostojno so se udeleževali tudi izobraževanj, vezanih na svoja področja dela. Poleg zgoraj navedenih pa so se tem šolskem letu učitelji izobraževali v sklopu projekta Digitrajni učitelj, ki sta ga vodila Maja Cerar in Aleš Lončarič.

Projekt Digitrajni učitelj

Namen projekta Digitrajni učitelj je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev za izboljšanje digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

Cilji projekta Digitrajni učitelj:

- Usposobiti učitelje in strokovne delavce pri uporabi vsebin računalništva in informatike ter izboljšati kompetence za trajnostni razvoj in kompetence za finančno pismenost.
- Usposobiti učitelje in strokovne delavce, da bodo tudi po izteku projekta prenašali pridobljeno znanje v prakso.

8. Poročilo o delu šolske knjižnice 2023/24

Vodja šolske knjižnice: Maxi Kranjc

Knjižničarke: Maxi Kranjec in Darja Dukarič

Šolska knjižnica je informacijsko in učno središče šole, ki podpira sodobno učenje in poučevanje. V knjižnici matične šole Dol in podružnici Dolsko sta zaposleni Darja Dukarič in Maxi Kranjec, v podružnični šoli Senožeti knjižnico ureja in vodi izposoja Barbara Skubic. Skrbnica učbeniškega sklada je Andreja Peklaj Zibelnik. Knjižnično gradivo na matični šoli in obeh podružnicah smo vnašali v vzajemni katalog in ga obdelovali po vseh strokovnih standardih.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva je potekala po predpisih bibliotekarske stroke (vnašanje in urejanje knjižnega in neknjižnega gradiva ter sprotne oprema z žigom, nalepkami in črtnimi kodami).

Učenci so šolsko knjižnico obiskovali predvsem posamezno, redkeje pa z oddelkom, saj je to zaradi prostorske stiske skoraj onemogočeno. Učenci so si izposojali knjige za domače branje, bralno značko in

za prostočasno branje ter za pripravo referatov, plakatov in projektnih nalog. V knjižnici so učenci lahko bogatili pri pouku pridobljeno znanje, reševali knjižne uganke in kvize, predstavili svojo najljubšo knjigo, si ogledali priložnostne razstave ali pa le prelistali zanimivo knjigo.

Knjižnica je koordinirala in izvajala bralna tekmovanja (Bralna značka, Bralne iskrice, Ekološka BZ ter angleška in nemška Bralna značka) in tudi letos je za bralna priznanja tekmovalo izjemno veliko tekmovalcev. Več jih je seveda na RS, na PS pa bralni interes upada.

Knjižnica je pripravila razne projekte za učence šole (Bralni nahrbtnik, Beremo skupaj) . Projekt Rastem s knjigo se je izvedel v 7. razredu.

V knjižnici je potekal knjižničarski krožek. Namenjen je učencem, ki bi radi bolje spoznali delo knjižničarja. Šolska knjižnica je bila praviloma odprta po urniku, ki je objavljen na vratih posamezne knjižnice ter na spletni strani šole.

Interno strokovno bibliotekarsko delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice za leto 2023/2024:

1. Pridobivanje in strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Večino knjig smo kupovali preko zastopnikov posameznih založb.

2. Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva

- Knjižnica na matični šoli žal ne nudi osnovnih pogojev za pouk KIZ in drugih dejavnosti, ki bi jih morala izvajati vsaka šolska knjižnica. Težko pripravljamo razstave in ostale podobne dejavnosti, saj za to nimamo prostora. Potrebna je velika izvirnost knjižničark.
- Urejanje tekoče periodike.

3. Vodenje dokumentacije

Šolska knjižnica vodi vso potrebno dokumentacijo.

4. Pedagoško delo

1. Strokovno sodelovanje z delavci šole
2. Knjižnično informacijska znanja so potekala skozi vse šolsko leto v okrnjeni obliki.
3. Individualno ter skupinsko delo z uporabniki

5. Ostale dejavnosti

- a) Bralna tekmovanja. Tudi letos smo organizirali vsa bralna tekmovanja. Učenci se jih udeležujejo v zelo velikem številu. Letos je za BZ tekmovalo 442 učencev. Nekaj učencev je osvojilo Bralne Iskrice in EKO Bralno značko. 15 učencev 9. razreda je bilo zlatih bralcev, kar pomeni, da so za BZ tekmovali vseh 9 let in si prislužili tudi knjižno priznanja ter celodnevni izlet v Italijo. Tudi število sodelujočih pri angleški in nemški BZ je precejšnje.
- b) Knjižnica pripravlja razne projekte za učence šole. Letos smo izvedli:
 1. projekt **Bralni nahrbtnik** za učence 4. in 5. razreda, učenci matične šole in podružnice so prejeli bralni nahrbtnik, v katerem je bilo 10 knjig za branje celotne družine. Snov je bila različna. Nekaj je bilo leposlovja in nekaj strokovne literature. Bralni nahrbtnik zelo pohvalijo učenci in starši. Učenci o prebranem knjižnem gradivu zapišejo v dnevnik bralnega nahrbtnika.
 2. **Projekt Rastem s knjigo** za učence 7. razreda v sodelovanju s knjižnico Jurij Vega.

c) Knjižničarski **krožek** je obiskovalo 7 učenk. Pripravljali smo knjižne kazalke, sestavljali knjižne uganke, seznanili smo se z delom v nižnici: razporeditev knjig, postavitev knjižnega gradiva, oprema novega knjižnega gradiva, kako knjige odpišemo, delo v programu Cobiss.

6. Drugo delo

- a) Mesečna knjižna uganka,
- b) 17. september - Dan zlate knjige (obisk prvošolcev v šolski knjižnici),
- c) sodelovanje na konferencah učiteljskega zbora šola,
- d) skrb za estetski izgled knjižnic,
- e) spremljanje učencev na kulturnih, športnih in drugih prireditvah.
- f) organizacija zaključne prireditve za Bralno značko

8.1. Poročilo o delu Učbeniškega sklada

Šola je učencem omogočila brezplačno izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2023/2024 so si učbenike izposodili vsi učenci.

V učbeniškem skladu imamo okoli 7.000 enot.

Zaradi uničenosti oz. povečane generacije je bilo potrebno dokupiti kar nekaj novih učbenikov. Učencem, ki so vrnili poškodovane učbenike ali jih niso vrnili, smo zaračunali odškodnino.

9. Poročilo o delu skupnosti učencev šole

Mentorji: Teja Žerovec (1.- 5. razred), Jernej Klemen (6.–9. razred), Špela Žižek (PŠ Dolsko)

V šolskem letu 2023/24 so šolsko skupnost sestavljali predstavniki oddelkov 2.–9. razreda. Vsak oddelek je imel dva predstavnika.

Predstavniki od 2. do 5. razreda so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost. Vsak oddelek je imel dva predstavnika. Ob dnevu mrtvih so predstavniki šolske skupnosti odšli na grob Janka Modra. Poklonili so se mu z deklamacijo, vencem in s prižigom sveče. Za novoletni s'menj so izdelovali okraske za prodajo. Ob dnevu žena so za zaposlene izdelali čestitke in jih jim izročili. Ob koncu šolskega leta so predstavniki šolske skupnosti izdelali diplome za sošolca ali sošolko, ki je v tem šolskem letu v razredu najbolj nudil pomoč ostalim. Na skupnih srečanjih so se dogovarjali o aktivnostih delovanja šolske skupnosti.

Predstavniki učencev 6. - 9. razreda se v šolskem letu 2023/24 niso sestali. Problematiko so delno nadomestili zelo pogosti sestanki šolskega parlamenta. Zavedamo se, da to ni v redu, zato bomo delovanje SUŠ v šolskem letu 2024/2025 nekoliko drugače zastavili

Vsak oddelek PŠ Dolsko je imel dva predstavnika v šolski skupnosti. Predstavniki šolske skupnosti PŠ Dolsko so sprejeli prvošolce v šolsko skupnost. Ob dnevu mrtvih so se odpravili do spominske plošče padlim borcem v Kulturnem domu Dolsko, kjer so se padlim poklonili s prižigom sveče ter dvema deklamacijama, nato pa so odšli do pokopališča pri sv. Agati, kjer so se poklonili žrtvam prve svetovne vojne in pokojnemu hišniku PŠ Dolsko. Za novo leto so za vse zaposlene izdelali čestitke in jim jih izročili.

Ob dnevu žena so izdelali voščila in jih izročili vsem zaposlenim ženskam na šoli. Na zadnji šolski dan so se poslovili od petošolcev in jim izročili simbolična darila.

9.1 Predstavniki šolske skupnosti v šolskem letu 2023/24

Oddelek	Razrednik	Predstavniki oddelka v skupnosti učencev	
2. a	Vesna Rebolj	Maks Kukovica Švajger	Lili Glad
2. b	Elizabeta Tisaj	Arne Bat	Ema Huskić
2. d	Simona Maver	Zoja Bašić Plut	Viktorija Čečkova Zupančič
1.-2. e	Lilijana Meden Fuchs	Vid Dokl	Tin Ceferin
3. a	Karmen Hudi	Neja Dolinar	Oliver Povšič
3. b	Andreja Žnidaršič	Amman Handanagić	Stella Turk
3. d	Špela Žižek	Mark Borštner	Gaja Godec
4. a	Maja Malec	Nace Auersperger Bandalò	Karin Kralj Velkovrh
4. b	Teja Žerovec	Ema Vešligaj	David Pečar
4. c	Marinka Pivk	Tina Koprivnikar	Anika Lajovec
4. d	Marjeta Grofelnik	Lena Željko	Sara Stojinović
5. a	Tamara Leben	Mimi Jugović	Luka Bučar
5. b	Mojca Gruden	Samo Oblak	Anja Koprivnikar
5.d	Lidija Dolinar	Uroš Šušak	Nika Kokalj
6. a	Andreja Peklaj Zibelnik	Ela Vidmar	Alja Petrač
6. b	Robert Slabanja	Staš Gregorinčič	Jakob Lah
6. c	Romana Vrhovec	Jakob Uranič	Anamarija Ložar
6. d	Tatjana Majdič	Marija Dominika Marvel	David Žorž
7. a	Ana Malavašič	Anja Perbil	Lona Mihačič
7. b	Luka Tratnik	Tevž Lunar	Veno Stadler
7. c	Aleš Lebar	Nik Anej Žabjak	Arnela Krasniqi
7. d	Veronika Koščak	Ema Oblak	Timotej Pavlič
8. a	Boštjan Železnik	Žana Smodiš	Jakob Troha
8. b	Jernej Klemen	David Šlibar	Vasja Rovšek
8. c	Janja Zabret	Iva Kampuš	Iman Bašić Plut
9. a	Tatjana Cvelbar	Tai Đogić	Aljaž Povirk
9. b	Rok Grgasovič	Eva Vadas	Max Velepec
9. c	Dijana Klašnja	Martin Grilj	Luka Škraba
9. d	Tit Zupan	Tai Pečovnik	Maruša Okorn

10. Poročilo o delu Otroškega parlamenta

Mentorica Otroškega parlamenta: Katarina Turnšek

Predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda so se najmanj enkrat mesečno sestajali na Otroškem parlamentu, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije.

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo in se izvaja na več ravneh (šolski, regionalni in nacionalni otroški parlament v Državnem zboru RS). V šolskem letu 2023/24 je potekal 34. Otroški parlament, obravnavana tema pa je bila že drugo leto zapored 'duševno zdravje otrok in mladih'. Z izbranimi predstavniki iz vsakega razreda smo izvajali mesečna srečanja, na katerih smo razpravljali o temi duševnega zdravja in si kot konkretno delovanje izbrali mediacijo. Spoznavali smo jo in jo poskušali vpeljati v razrede kot obliko mirnega reševanja konfliktov. Po razredih smo zbirali in zbrali številne šolske potrebščine, zlasti likovni material in ga razdelili učiteljicam razredne stopnje, da so ga lahko po potrebi uporabile/ razdelile učencem, ki so bili brez.

Skupaj z ravnateljem smo sooblikovali Vzgojni načrt šole in Pravila šolskega reda. Bili smo pobudniki uvedbe rekreativnega odmora, ki je bil poskusno izpeljan v zadnjem tednu pouka pred počitnicami.

Udeležili smo se regijskega in državnega otroškega parlamenta, na katerem nas je zastopal učenec T. Đ.

11. Izvedene prireditve na šoli

Prireditev	Razred	Datum	Vodja
Sprejem prvošolcev	1.	1. 9. 2023	razredničarke
PŠ Dolsko: Učenci 1. razredov so spoznali svoje učiteljice, sošolce in učilnice. Učenci so z razredničarkami pripravili kratek kulturni program. Zbrane so nagovorili v. d. ravnateljice ga. Miša Stržinar, vodja PŠ Dolsko Tadeja Pirc, pomočnica ravnatelja ga. Tanja Marčič in župan g. Željko Savič. Program so popestrili pevci otroškega pevskega zbora in učenci 2., 3. in 5. razreda. Po učni uri so se prvošolci posladkali s sladico in sadjem.			
PŠ Senožeti: Učenci 2. razreda so skupaj z učiteljicama pripravili in izvedli slovesen sprejem s kulturnim programom za prvošolce, ki so po uvodnem nagovoru v.d.ravnateljice ga. M. Stržinar, g. župana Ž.Saviča in vodje PŠ Senožeti L. Meden - Fuchs, v razredu igrivo preživeli svojo prvo uro pouka. Ob tej priložnosti so bili prvošolci sprejeti tudi v šolsko skupnost. S sladico in sadjem so se, na koncu, posladkali vsi učenci.			
Prireditev KARITAS za starejše občane	6.–9.	1. 10. 2023	Danica Števančec

Vsako prvo nedeljo v oktobru občinska Karitas organizira prireditev za starejše občane. Redno povabijo našo šolo, da sodeluje s programom. Letos so učenci 7. in 8. razreda nastopili s kratko igrico, glasbenimi točkami in cirkuško predstavo.			
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost Dol Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost Dolsko	1.–5.	5. 10. 2024 6. 10. 2024	Teja Žerovec Špela Žižek
V tednu otroka so učenci OŠ Dol skupaj z učitelji pripravili prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost. Prireditev je potekala v mali dvorani. Učenci od 2. do 5. razreda so pripravili čudovite točke, s katerimi so polepšali dan prvošolcem. Program sta povezovala E. V. in D. P. iz 4. b razreda. Ob koncu prireditve so učenci prvih razredov prejeli diplome za vstop v šolsko skupnost.			
V tednu otroka, natančneje 6. 10. 2024, so učenci PŠ Dolsko skupaj z učitelji pripravili prireditev ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost. Potekala je zunaj na šolskem igrišču. Povezovala sta jo petošolca I. P. in U. Š.. Učenci od 2. do 5. razreda Podružnične šole Dolsko so pripravili izvirne točke, s katerimi so prvošolcem pokazali, kaj vse se lahko z leti naučiš. Vse zbrane je nagovorila tudi vodja podružnice, ga. Tadeja Pirc. Ob koncu prireditve so predstavniki šolske skupnosti prvošolcem razdelili majhna, sladka presenečenja.			
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve PŠ Senožeti	1. e in 2. e	26.10.2023	L. Meden - Fuchs
Pred spominsko ploščo na PŠ Senožeti so učenci 1. in 2. razreda izvedli komemoracijo. Otroci so peli, deklamirali pesmi o življenju, položili cvetje in prižgali svečko. Prireditve so se udeležili predstavniki KPD Antona Mehle, starši in vaščani.			
Praznični s'menj	1.–9.	2. 12. 2023	Veronika Koščak
Sobota, 2. 12. 2023, je bila za nas delovni dan, saj smo nadomeščali petek, 9. februarja 2024. Po LDN je za vse razrede planiran TD in sicer 1., 2, 3., 6., 7., 8., 9. razred z naslovom »Praznična okrasitev«, 4. razred »Izdelek iz lesa«, 5. razred »Praznični s'menj«. Okrasitev prireditvenega prostora, predprostora telovadnice, hodnikov in učilnic gre za enotno okrasitev z naslovom »Čarobno«, navezovanje na deželo slaščic in sladkorno vilo iz opere Hrestač. Ideja za okrasitev je sladkorna vila v različnih pozicijah, ki ji učenci in učenke dodajo unikatno krilce- snežinko. Vile so v beli barvi. Učenci so z razredničarkami, razredniki in mentorji v novembru pripravljali okrasne in dekorativne izdelke, izdelke za osebno nego, nakit kot tudi zelišča, naravne čaje, pecivo in kruh, pripravili smo peko palačink, vafeljev, izdelovanje naravnih sokov, čajnico, prodajo pice. Letos pa se je vključilo tudi učence naše šole, ki so vpisani v glasbeno šolo Emila Adamiča, da nam s svojim znanjem na instrumente popestrijo popolne. Zbiranje sredstev za šolski sklad je bilo zelo uspešno saj se je zbralo skoraj 8000 €.			
Novoletno srečanje z upokojenci šole	1.–9.	22. 12. 2023	Darja Dukarič, Mojca Tkalec Zoran
Pogostili in obdarili smo upokojence šole ter obujali zanimive pretekle dogodke. Posodobili smo seznam upokojencev, pripravili vabila ter se družili z njimi na samem dogodku.			
Božično-novoletni koncert pevskih zborov	1.–9.	7. 12. 2023	Grgasovič, Vidic
Božično-novoletni koncert se je odvil v četrtek, 7. 12. 2023, v telovadnici matične šole. Pod vodstvom zborovodij je nastopilo vseh šest šolskih zborov. Zaključno pesem so zapeli vsi združeni zbori.			

Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	1.–9.	22.12.2024	Dijana Klašnja, Jernej Klemen
<p>Prireditev je potekala 22. 12. 2024. Udeležili so se je vsi učenci in zaposleni naše šole. Glavna tema prireditve je bil Dan samostojnosti in enotnosti, podkrepjen s umetniškimi in kulturnimi nastopi učencev naše šole. Poseben poudarek smo namenili povabilu in druženju z upokojenimi zaposlenimi.</p>			

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	1.–9.	7. 2. 2024	A. Peklaj Zibelnik
<p>Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku je potekala v sredo, 7. 2. 2024. Udeležili so se je vsi učenci in zaposleni naše šole. Rdeča nit prireditve je bila tema “kultura nekoč in danes”. Nastopajoči so predstavili kulturo plesa, petja, oblačenja ter besed in jezika.</p>			

Proslava ob materinskem dnevu, prazniku občine in pozdravu pomladi PŠ Senožeti	1. e in 2. e	28. 3. 2024	L. Meden - Fuchs KPD Anton Mehle
<p>Skupaj s KPD Antona Mehleta, bivšimi učenci naše šole in učenci 1.e in 2. e smo v gasilskem domu izvedli zelo uspešno marčevsko prireditev. Otroci so deklamirali, peli, igrali na inštrumente in pričarali vaščanom Senožeti čaroben večer.</p>			

Upokojenci Dol, Beričevo	6.–9.	7. marec 2024	Darja Dukarič
<p>Kot vsako leto, je tudi tokrat potekalo druženje dveh generacij. Za upokojence naše občine smo pripravili pester kulturni program, ki smo ga izvedli na njihovem srečanju 7. 3. 2024, Jamarski dom.</p>			

Upokojenci Dolsko	3.–5.	14. 3. 2024	Marjeta Grofelnik
<p>Šest učencev 1., 3. 4. in 5.r PŠ Dolsko je imelo kulturni nastop na Občnem zboru upokojencev Dolsko na Gorjuši. Doživeto so deklamiralipesmi, eden učenec pa je program popestril z igranjem na harmoniko,</p>			

Gregorjevo	1.–9.	/	/
<p>Prireditev je občina izvedla brez udeležbe učencev OŠ Janka Modra.</p>			

Društvo borcev Dolsko	3.–5.	21. 3. 2024	Grofelnik
<p>Šest učencev 1., 3., 4., 5. razreda so z deklamacijami in igranjem na harmoniko nastopili na Občnem zboru Zveze borcev Dolsko.</p>			

Podelitev bralnih značk	1.–9.	31. 5. 2024	Kranjec
<p>Ob koncu šolskega leta je priznanje za opravljeno Bralno značko prejelo 442 učencev od 1. - 9. razreda. Bralno značko so učenci zaključili z ogledom predstave Gusarsko gledališče Kapitana Dade v produkciji KUD LJUD.</p>			

Literarno-glasbeni večer	4.-9.	25. 3. 2024	Danica Števančec, Katarina Turnšek
<p>Predstavili so se učenci šole, ki sami ustvarjajo: pišejo avtorske pesmi, slikajo in skladajo glasbo.</p>			

Revija otroških in mladinskih zborov "Pesem pomladi 2024"	1.–9.	24. 4. 2024	Grgasović, Vidic
Revija je potekala na OŠ Škofljica. Udeležili so se jo trije šolski zbori: OPZ 3.-5. razreda PŠ Dolsko, OPZ 4. in 5. razreda MŠ Dol in MPZ matične šole.			
Zaključni koncert OPZ Dolsko in Senožeti	1.–5.	30. 5. 2024	Vidic
Zaključni koncert otroških pevskih zborov podružničnih šol "Ne se bat" se je odvil v Kulturnem domu Dolsko. Na koncertu so nastopili trije zbori: OPZ PŠ Senožeti, OPZ 1. in 2. razreda PŠ Dolsko in OPZ 3.-5. razreda PŠ Dolsko. Zbore je na klavir spremljala J. Šuštaršič, na kitaro pa J. Klemen.			
Zaključni koncert OPZ in MPZ Dol	1.–9.	29. 5. 2024	Grgasović
Učenci so zelo uspešno izvedli zaključni koncert pevskih zborov matične šole (otroški pevski zbor 1.-3. razreda, otroški pevski zbor 4.-5. razreda in mladinski pevski zbor z učenci od 6.-9. razreda), 29. 5. 2024. Ga. Janja Šuštaršič v kombinaciji z g. Rokom Grgasovićem sta zборе spremljala na klavirju. S pestrim programom, ki je vključeval ljudske, umetne in novodobne skladbe, so navdušili zbrano občinstvo.			
Šola pleše	1.–9.		N. Lovše Pepelnak
Na prireditvi se je predstavilo 157 plesalcev in plesalk naše šole. Program so oblikovale plesne skupine interesne dejavnosti prve triade, druge triade, plesni pari, skupina ustvarjalnega giba, plesalci Dolsko, učenci izbirnih predmetov, bivši učenci naše šole in gosta PŠ Miki, ki sta znatno navdušila in dvignila temperaturo v polni telovadnici. Učenci so sami poskrbeli za sceno.			
Zaključna prireditev Dolsko - Dolske igrarije	1.–5.	5. 6. 2024	Toplišek
V sredo, 5. 6. 2024 smo na šolskem igrišču pri podružnični šoli Dolsko izvedli zaključno prireditev. Otroci in starši so se zabavali pri različnih igrah, ki so bile športno in umetniško obarvane. Sodelovali so pri vlečenju vrvi, igranju igre tri v vrsto, sestavljanju čim daljše besede, prenašanju balonov, metanju mokrih gobic, risanju na veliko platno in navijanju "dolgega špageta". Prireditev smo zaključili z nogometnim turnirjem, pri katerem so sodelovali starši. Iz vsakega razreda je sodelovalo po pet staršev. Vsi, otroci in starši so bili s prireditvijo zelo zadovoljni, doživetje je bilo za vse nepozabno.			
Zaključna prireditev Senožeti	1.–2.	11. 6. 2024	L. Meden - Fuchs
Za starše, stare starše in vaščane Senožeti so učenci, kar na stopnicah pred šolo, izvedli igriv kulturni program. Predstavljene so bile vse dejavnosti, ki so se odvijale na šoli tekom celega leta.			
Prireditev ob dnevu državnosti Dolsko	1.–5.	24. 6. 2024	Mia Prudo

Prireditev pred dnevom državnosti je bila v ponedeljek, 24. 6. 2024, v šolski telovadnici. Sodelovalo je 19 nastopajočih učencev ter trije razredni pevski zbori. Povezovalki programa sta bili učenka Johana Alžbeta Zaletel ter učiteljica Mia Prudo. Rdeča nit prireditve so bile slovenske reke, morje, jezera in potoki. Nastopali so zbori učencev 1., 2. in 5. razreda, ki so zapeli pesmi Potoček, Ob bistrem potoku je mlin in Bratovščina Sinjega galeba. Učenci 4. razreda so nam povedali več o tem, kaj je država, 5. r. pa so deklamirali slovenski pesmi Soči in Jaz te imenujem mati. S šalami na temo vode so nas nasmejali učenci 3. razreda. Šolska skupnost se je ob koncu poslovila od učencev 5. razreda, ki prihodnje leto odhajajo v Dolsko, veliko lepih besed in misli v slovo pa jim je namenila tudi vodja podružnične šole ga. Tadeja Pirc. Na počitnice smo se odpravili z zadnjim skupnim plesom na pesem Tinkare Fortuna: "Počitnice".

Zaključna prireditev Dol	1. -5.	20. 6. 2024	učitelji RS
Zaključna prireditev je potekala za vse učence razredne stopnje in njihove starše v parku za šolo. Vsak oddelek se je predstavil s svojo točko, na koncu pa so še vsi skupaj zapeli poletno pesem Bratovščina Sinjega galeba.			
Valeta	9.	13. 6. 2024	Dijana Klašnja
Valeta je potekala v telovadnici šole. Učenci 9. razredov so se predstavili s svojim programom. Ravnatelj šole je z razredniki učencem podelil priznanja za dosežene uspehe. Plaketo OŠ Janka Modra je prejel Sebastjan Tekavc.			
Proslava pred dnevom državnosti	1. -9.	24. 6. 2024	učitelji RS
<p>Prireditev je potekala 24. 6. 2024 v šolski telovadnici. Proslavo je tradicionalno otvoril pevski zbor z Zdravljico. Pri napovedovanju nastopajočih sta se izkazala Iva Kampuš in Andraž Janež. Učenci razredne stopnje so nas z ljudskimi plesi in pesmijo popeljali po naši lepi deželi. Hkrati smo slišali tudi različna slovenska narečja, ki so nam jih predstavili učenci s predmetne stopnje pod mentorstvom učiteljic slovenščine.</p> <p>Gospod ravnatelj Jure Leva je podelil Modrova priznanja najuspešnejšim učencem 3. razredov.</p> <p>Plesalci, ki so pod vodstvom mentorice Nataše Lovše Pepelnak uspešno nastopali na Šolskem plesnem festivalu so nam predstavili svojo točko.</p> <p>Prireditev se je zaključila ob glasbi šolskih bendov.</p>			

12. Izvedeni projekti na šoli

Projekt	Razred	Datum	Vodja
Angleščina z naravnim govorcem	6.–9.	oktober-maj	Robert White
Učenci so na učnih urah angleščine z naravnim govorcem Robertom Whiteom urili veščine ustnega sporočanja in slušnega razumevanja, širili besedišče in utrjevali rabo slovničnih struktur ob obravnavi zanimivih, aktualnih vsebin.			
Astronomska noč	8.–9.	/	Tatjana Cvelbar

Zaradi slabih vremenskih razmer astronomske noči nisem izvedla.			
Bonton pri jedi	1.–9.	september - junij	Mojca Tkalec Zoran
Pri prvi oddelčni uri so učenci ponovili pravila prehranjevanja v učilnici in jedilnici. Skozi vso šolsko leto so preverjali in dopolnjevali pravila prehranjevanja v šoli.			
Bralčki znalčki	2.–3.	oktober - maj	Ksenija Kržišnik Ficko
Projekt Bralček znalček pri učencih spodbuja in krepi bralne navade, pozitiven odnos do knjig in branja ter spremlja njihov individualni napredek tekočnosti branja. Projekt se je izvajal mesečno (razen v mesecu septembru, januarju in juniju). Izvajale so ga učiteljice za dodatno strokovno pomoč ter individualno in skupinsko pomoč v sodelovanju z učiteljicami drugih in tretjih razredov. Učenci so napredovali v tekočnosti branja.			
Pravljični večer	1.	28. 5. 2024	Tina Pugelj
V torek, 28. 5. 2024, smo za učence 1. razredov pripravili Pravljični večer. Učence smo razdelili v dve mešani skupini, nato pa so se učenci podali v svet pravljic. Prva delavnica je bila namenjena glasbeni pravljici Medvedek Mikec. Učenci so prisluhnili pravljici in se tekom delavnice naučili tudi pesmico o glavnem književnemu junaku. S svojim petjem so popestrili in obogatili pravljico, ki so jo kasneje tudi zaigrali s prstnimi lutkami. Spoznali so tudi obliko pripovedovanja zgodbe ob slikah s pomočjo »gledališča« Kamišibaj. Na drugi delavnici so učenci spoznali angleško pravljico Tam, kjer so zverine doma in izdelali vsak svojo pošastno knjižno kazalko. Odmor med prvo in drugo delavnico smo si učenci in učiteljice popestrili z večerno čajanko. Ob toplem čaju in slastnih piškotih, smo si privoščili tudi čas za klepet.			
Bralno-ustvarjalni maraton	4.–5. 6.–9.		
V letošnjem letu smo se odločili, da bralnega maratona ne bomo izvedli, z veseljem pa se bomo potrudili in ga pripravili v naslednjem šolskem letu.			
Bralni nahrbtnik	4.–5.		
Učenci 4. in 5. razreda matične šole in podružnice so prejeli bralni nahrbtnik, v katerem je bilo 11 knjig za branje celotne družine. Snov je bila različna. Nekaj je bilo leposlovja in nekaj strokovne literature. Bralni nahrbtnik zelo pohvalijo učenci in starši. letošnje leto smo poudarili strokovno literaturo, ker opažamo, da je računalniško pridobivanje znanja v veliki prednosti.			
Dan slovenske hrane	1.–9.		
Od 13. 11. 2023 do 17. 11. 2023 smo v šoli pripravljali značilne slovenske jedi. Slovenija je bila leta 2021 Evropska gastronomska regija. Slovenija na majhnem prostoru združuje zelo raznoliko in bogato gastronomsko tradicijo, delček tega so spoznali tudi učenci.			
e-Twinning		Oktober 2024	Nina Kocjan in Kaja Toplišek
21. 10. 2024 se je Nina Kocjan udeležila spletnega seminarja Dan za eTwinning. Na spletnem izobraževanju je bil predstavljen ESEP/eTwinning portal. Tam so zbrani katalogi tečajev ter iskalnik partnerjev mobilnosti v tujini za učence in učitelje. Na seminarju je bil predstavljen tudi primer dobre prakse.			
Evropski projekt: Šolska shema	1.–9.	september - junij	Mojca Tkalec Zoran

<p>ŠOLSKA SHEMA je ukrep skupne kmetijske politike in pomeni pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo v izobraževalnih ustanovah. Sodelovali smo z lokalnimi dobavitelji zelenjave in sadja. Razdelili smo 535 kg jabolk, 350 kg kakija, 100 kg hrušk, 75 kg jagod, 70 kg grozdja, 61 kg melon, 18 kg suhega sadja (orehi, lešniki, jabolčni krlji), 15 kg malin, 10 kg paprike in 23 kg korenja.</p>			
Evropski dan jezikov	5.–9.	september	učitelji tujih jezikov
Tokrat temu dnevu nismo posvetili posebne pozornosti.			
Minuta za zdravje	1.–9.	sep.-jun.	Športni aktiv
Učenci in učenke so imele možnost narediti vaje Minute za zdravje, pred malico.			
Naša mala knjižnica	1.–2.	nov .2023-jun.2024	Nina Kocjan
V projektu Naša mala knjižnica so sodelovali učenci 1. in 2. razreda matične šole Dol in podružnične šole Dolsko. Učenci so skupaj z učitelji pri pouku in v času podaljšanega bivanja obravnavali 6 knjig ter izpolnjevali Ustvarjalnike, ki jih je šola prejela ob nakupu knjig. Po prebrani knjigi, informacijah o avtorju, ilustratorju in prevajalcu so učenci likovno ustvarjali glede na temo obravnavane knjige.			
Praznični smenj	1.–9.	2. 12. 2023	Veronika Koščak
2. 12. 2023 smo na šoli izvedli "Praznični s'menj". Pokazali in prodajali smo izdelke, ki so jih učenci, skupaj s svojimi učitelji in mentorji izdelali v šoli. Obisk in udeležba sta bila izjemna.			
Promocija hidracije	1.–5.	sep.2023-jun.2024	Simona Maver
Učitelji so dobili pripravljeno gradivo za predstavitev projekta Promocija hidracije učencem. Učence smo seznanili s pomenom pitja vode in pomenom vode za naše zdravje in organizem. Učence smo celoletno navajali na redno vsakodnevno pitje vode.			
Zelenjava/sadje meseca	1.–9.	oktober - maj	Mojca Tkalec Zoran in učitelj/ice RS, PB
Učenci so skozi vso šolsko leto spoznali lokalna živila značilna za tisti letni čas. Pripravljali so razstave izdelkov. Učenci so vsak mesec izbirali med tremi predlaganimi vrstami zelenjave oziroma sadja in izbrali njim najljubšo. Nato so spoznavali njihove značilnosti, uporabo v kulinariki, vpliv na človekovo zdravje in počutje. Učenci so z učitelji izdelovali plakate in izdelke za degustacijo (malinov šejk, kompot iz sliv in suhega sadja).			
Erasmus +	1.–9.	september '22–junij '23	Nina Kocjan in Kaja Toplišek
V začetku šolskega leta je potekalo Srečanje pogodbenikov Erasmus +, splošno izobraževanje v Hotelu jama Postojna, ki se ga je udeležila Nina Kocjan. Tekom leta je potekalo še nekaj spletnih izobraževanj za lažjo izvedbo projekta. Ker projekt traja do februarja 2025, v novem šolskem letu letu načrtujeva izvedbo mobilnosti učiteljev v tujini. 23. 5. 2024 sva imeli sestanek glede projekta Erasmus+ in e-Twinninga. G. Uroš Čadež, ki že nekaj let organizira Erasmus+ mobilnosti v SCL, kjer je zaposlen, nama je predstavil celoten postopek organizacije in izvedbe mobilnosti v tujini ter predal konkretne napotke kako iskati partnerje v tujini tudi preko aplikacije E-Twinning.			
Spodbujanje branja v angleščini	4.–9.	september '22–junij '24	učitelj/-ice TJA

Učence smo spodbujali in usmerjali k branju angleškega čtiva. Po naših navodilih in smernicah so brali in razmišljali o prebranem, kar so tudi zapisali v zvezke v obliki obnov, mnenj in besedišča.			
Štirje letni časi	1.–5.		učitelji OPB
Učitelji OPB so med šolskim letom krasili šolo glede na letne čase. Okrasili so panoje pri vhodih v šolo in telovadnico.			
Teden otroka	1.–9.		
Tema letošnjega tedna otroka je bila Zakaji in zatoji radovednosti. Učenci so o tematiki pogovarjali med uro ODS, v PB pa so tej temi posvetili cel teden z različnimi aktivnostmi. Oddelki so bili tudi povabljeni k sodelovanju na različnih natečajih, ki jih je razpisala ZPMS.			
Teden Williama Shakespeara	6.–9.	maj 2024	učitelj/-ice TJA
Učiteljice smo učence v okviru pouka seznanile z delom in življenjem W. Shakespeara. še posebej smo se posvetile odlomku iz Romea in Julije.			
Valentinovo	1.–9.	februar 2024	Danica Števančec
Kot vsako leto, je v šolski avli učence čakal nabiralnik, kamor so pridno nosili valentinovo pošto. Učenci so s pomočjo učiteljic poskrbeli, da je vsako pismo prispelo do pravega naslovnika.			
Zbiralna akcija starega papirja	1.–9.	5. 10. 2023 11. 4. 2024	Veronika Koščak
V šolskem letu 2023/2024 smo organizirali dve zbiralni akciji starega papirja. 5. 10. 2023 so učenci zbrali 8201,4 kg papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 90 evrov. 1/3 zbranega papirja je bila namenjena v šolski sklad, torej smo prispevali 2715,1 kg, kar je 244,36 €. 11. 4. 2024 so učenci zbrali 9757,5 kg papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 55 evrov. 1/3 zbranega papirja je bila namenjena v šolski sklad, torej so učenci prispevali 3252,5 kg, kar je 178,89€.			
Znane osebnosti v občini: Janko Moder, Jurij Flajšman, Andrej Flajšman, Miško Kranjec, Jurij Vega	6.-9.	maj 2024	Danica Števančec, Darja Dukarič, Maxi Kranjec
Letos smo se osredotočili na 110- obletnico rojstva Janka Modra, pripravili program za vse oddelke od 1. do 9. razreda, naredili razstavo njegovih del in prevodov ter obiskali njegov grob. Pri urah slovenščine smo v 8. razredu spoznali delo in življenje Miška Kranjca.			
Varno v vrtec in šolo	1.–9. MŠ Dol	september '23–junij '24	učitelji PS in RS

<p>Namen tega projekta je bil ozaveščanje učencev o varnosti na poti v šolo in vrtec. Vključene so bile aktivnosti, ki so učence poučevale o prometni varnosti, pravilnem obnašanju na cesti ter uporabi varnostne opreme. Učenci so ustvarjali izdelke, ki so prikazovali pravilno vedenje v prometu.</p> <p>Sodelujoči učitelji: Ferlan Mateja, Tisaj Elizabeta, Žagar Ajda</p>			
Ti meni danes jaz tebi jutri	1.–9. MŠ Dol	september '23–junij '24	učitelji PS in RS
<p>Projekt je poudaril pomen medsebojne pomoči in solidarnosti. Učenci so sodelovali v aktivnostih, ki so spodbujale sodelovanje, deljenje in podporo med vrstniki. Pripravljali so različne izdelke, ki so prikazovali, kako lahko medsebojno pomagajo in se podpirajo.</p> <p>Sodelujoči učitelji: Ferlan Mateja, Gruden Mojca, Hudi Karmen, Leben Tamara, Pugelj Tina, Tisaj Elizabeta, Zalaznik Ana, Žagar Ajda</p>			
Spodbujamo prijateljstvo	1.–9. MŠ Dol	september '23–junij '24	učitelji PS in RS
<p>Projekt je bil namenjen spodbujanju prijateljskih odnosov in medsebojnega spoštovanja med učenci. Vključene so bile delavnice in aktivnosti, ki so učence učile o pomembnosti prijateljstva, komunikacijskih veščinah in reševanju konfliktov. Učenci so ustvarjali izdelke, ki so izražali vrednote prijateljstva in spoštovanja.</p> <p>Sodelujoči učitelji: Dolinar Lidija, Ferlan Mateja, Gruden Mojca, Leben Tamara, Tisaj Elizabeta, Žagar Ajda</p>			
Živim zdravo	1.–9. MŠ Dol	september '23–junij '24	učitelji PS in RS
<p>Projekt je bil osredotočen na spodbujanje zdravega načina življenja med učenci. Vključeval je aktivnosti povezane z zdravo prehrano, telesno dejavnostjo in skrbjo za duševno zdravje. Učenci so pripravljali različne izdelke, kot so plakati, prezentacije in praktični prikazi zdravega načina življenja.</p> <p>Sodelujoči učitelji: Dolinar Lidija, Ferlan Mateja, Hudi Karmen, Malavašič Ana, Seliškar Anja, Tisaj Elizabeta, Žagar Ajda, Žerovec Teja</p>			

VISIONS2045 - Podnebno nevtralna šola	7. - 9. MŠ Dol	september '23 - avgust '25	Malavašič Ana, Boštjan Železnik
<p>Javne stavbe v občinah predstavljajo velik vir izpustov toplogrednih plinov, med katere se uvrščajo tudi šole, saj za svoje delovanje porabijo velike količine energije ter proizvajajo relativno veliko odpadkov. Šole sooblikujejo vrednote naših prihodnjih generacij, zato je pomembno, da jih spodbujajo in motivirajo k sodelovanju in vključevanju, saj le tako lahko pridejo do zastavljenega cilja. Projekt podpira šolsko skupnost pri razvoju lastne vizije podnebno nevtralne šole, vključno s konkretnimi ukrepi in njihovim izvajanjem s ciljem zmanjšanja izpustov toplogrednih plinov. Šola lahko poveže posameznike in jih spodbudi k spremembam, da skupaj dosežejo podnebno nevtralno šolo in tako postanejo prvi v občini in služijo kot dober zgled in spodbuda za druge.</p>			

12.1. Zdrava šola

Vodja: Deja Kuhar

Naša šola je bila tudi v šolskem letu 2023/24 vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, ki postavlja v ospredje razumevanje zdravja kot temeljnega za zdrav razvoj in uspešno odraščanje učencev ter razvijanje njihovih potencialov.

Načrtovali smo dejavnosti, ki so vključevale odzivanje na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, nudenje programov ter promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju za učence, učitelje in starše.

Vodja zdrave šole se je v šolskem letu 2023/2024 udeležile dveh izobraževanj in srečanj vodij timov mreže Zdravih šol v organizaciji Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

12.2. Krepitev duševnega zdravja

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o duševnem zdravju preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe**

Učence in zaposlene smo učiteljice dodatne strokovne pomoči z različnimi vsebinami, ki so se mesečno posodabljale, ozaveščale preko oglasne table šolske svetovalne službe.

- **Ozaveščanje učencev in učiteljev o uspešnih učnih strategijah preko publikacij, letakov, oglasne table šolske svetovalne službe**

Za učence smo pripravili letake in publikacije o uspešnih učnih strategijah.

- **Modrova bralna značka (2.–5. razred)**

V okviru projekta Modrova bralna značka v podaljšanem bivanju so učenci izbrali knjige po njihovem lastnem izboru, primerne za njihovo starost. Glede na razred so prebrali od 3 do 5 knjig. Lahko so izdelali tudi svoje knjige, stripe ter jih predstavili drugim učencem v razredu v okviru govorne vaje, plakatov ali kako drugače. Ob koncu šolskega leta so za uspešno opravljeno Modrovo bralno značko prejeli pohvalo in majhno nagrado. S projektom smo spodbujali branje, medsebojno spodbujanje, pogum ter sproščenost ob govornem nastopu.

12.3. Krepitev socialnega področja

- **Socialne veščine (1.–5. razred)**

Kot interesno dejavnost vsako leto ponudimo učencem 1.–5. razreda tudi socialne veščine, ki jo izmenično izvajata razrednik/razredničarka, učitelj v PB, učiteljica dodatne strokovne pomoči ali šolska svetovalna

delavka po zastavljenem programu za določen razred oziroma vsebino oblikujeta glede na prepoznane potrebe učencev v razredu.

- **Spodbujamo prijateljstvo**

Projekt je bil namenjen spodbujanju prijateljskih odnosov in medsebojnega spoštovanja med učenci. Vključene so bile delavnice in aktivnosti, ki so učence učile o pomembnosti prijateljstva, komunikacijskih veščinah in reševanju konfliktov. Učenci so ustvarjali izdelke, ki so izražali vrednote prijateljstva in spoštovanja.

12.4. Prostovoljstvo

- **Bralni prijatelj - pomoč učencem razredne stopnje, ki imajo težave z branjem v okviru krožka Prostovoljstvo (6.–9. razred)**

V okviru prostovoljstva smo učencem razredne stopnje, ki imajo težave pri branju, nudili pomoč starejšega učenca.

12.5 Medgeneracijsko sodelovanje in dobrodelne akcije

- **Projekt Vsi drugačni – vsi enakopravni (srečanja, dejavnosti, delavnice v sodelovanju z Društvom ALTRA Senožeti**

V letošnjem šolskem letu projekta nismo izvajali.

- **Projekt Povezujmo generacije**

Na PŠ Senožeti smo v letošnjem šolskem letu na vse prireditve povabili babice in dedke, pa tudi starejše vaščane.

- **Dobrodelna akcija zbiranja živil**

V decembru je potekala dobrodelna akcija zbiranja živil za družine učencev iz manj spodbudnega socialnega okolja. Modrova dobrodelnost je potekala v petek, 15. 12. 2023 in v soboto, 16. 12. 2023. Zbirali smo prehranske izdelke z daljšim rokom trajanja, priboljške, konzervirano hrano ter pripomočke za nego telesa. Obdarovali smo kar 27 družin, ki so bile podarjenih paketov izredno vesele in hvaležne. Poleg tega je WOOP pripravil 12 darilnih paketov za obisk trampolin parka v Ljubljani. Paketke za otroke so prevzeli starši osebno na šoli.

12.6. Zdrava prehrana in dobre prehranjevalne navade

- **Jaz in sladkorna bolezen**

V mesecu novembru so učenke predstavile vrste sladkorne bolezni in kakšne so posledice. Bolezen je vedno bolj razširjena, zato je nujno potrebna predstavitev, kako jo lahko preprečimo.

- **Promocija hidracije (1.–5. razred)**

Učencem smo predstavili pomembnost pitja čiste vode, zakaj je bolje piti vodo kot sladke pijače, čaje in podobno. Seznanili smo jih z znaki dehidracije, kako in kdaj je najbolje piti vodo ter nekaj zanimivosti iz zgodovine.

- **Načelo treh žlic (1.–5. razred)**

Pri obrokih hrane smo učence spodbujali, da so, čeprav določene hrane niso marali, pojedli vsaj tri žlice in s tem hrano okusili. Ob tem smo se o otroških strahovih in dilemah glede hrane z učenci ves čas pogovarjali, jim razložili, kako je določena jed pripravljena in iz katerih živil je pripravljena. Učenci so na tak način lažje sprejemali in spoznavali nove okuse. Na tak način smo postopoma tudi odpravljali otroške strahove in odpor pred neznanimi okusi in teksturo, obliko hrane.

- **Zelenjava - sadje meseca.** Izbrano sadje in zelenjavo meseca smo v sodelovanju z organizatorko šolske prehrane imeli tudi večkrat na jedilniku v tistem mesecu.

12.7 Dopolnilne športne in rekreativne dejavnosti

- **Minuta za zdravje**

Učiteljem smo posredovali aktivnosti, s katerimi so v času pouka učence spodbujali h kratkim gibalnim odmorom, s čimer dokazano izboljšamo pozornost in koncentracijo.

- **Zdravje je kul!**

Učitelji OPB smo pripravili pet dejavnosti: gibalna igra, joga za otroke, meditacija, izdelava nabodal s sadjem, prijateljstvo. Vsak dan v tednu je potekala ena dejavnost. Dejavnosti so potekale med 20.5. in 24.5. 2024.

- **Lov na skriti zaklad**

Pripravili smo navodila za skupine od 1. do 5. razreda. Učenci so dobili zemljevid šole z okolico, kjer so bili označeni kraji, kjer so morali učenci opraviti določene naloge, da so lahko nadaljevali svojo pot proti zakladu kapitana Kljuka. Na zadnji postaji jih je čakal sladek zaklad. Urili so orientacijo, abstraktno mišljenje, reševali logične naloge, krepili sodelovanje in delo v skupini.

- **Igre na snegu**

Zaradi premalo snega letošnje igre na snegu niso bile izvedene.

- **Igre z žogo**

Dejavnosti so se odvijale na zunanjih površinah pred in za šolo. Učenci so se pomerili v različnih igrah z žogo. Prvi razredi so igrali igre: Poštarčki, Lovci in zajci, Kdor žoge ne ulovi, Pepček in Lov z žogo. Drugi in tretji razredi so igrali igro med dvema ognjema, četrti in peti razredi pa so igrali mali nogomet. Tekme so se odvijale med skupinami, na koncu je bila razglašena zmagovalna skupina.

- **Športne igre z vodo**

Pripravili smo obvestilo in navodilo za starše in učence. Učenci so prinesli različne igrače za škropljenje, kopalke in brisačo, sončno kremo. V sodelovanju z g. hišnikom smo pripravili dostop do vode. Učenci so sprva tekmovali ob različnih vodenih vodnih igrah, nato pa so se lahko še prosto igrali z vodo in vodnimi pripomočki.

12.8. Ekologija in okoljsko ozaveščanje

- **akcija zbiranja odpadnega papirja**

V šolskem letu 2023/2024 smo organizirali dve zbiralni akciji starega papirja.

5. 10. 2023 so učenci zbrali 8201,4 kg papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 90 evrov. 1/3 zbranega papirja je bila namenjena v šolski sklad, torej smo prispevali 2715,1 kg, kar je 244,36 €.

11. 4. 2024 so učenci zbrali 9757,5 kg papirja. 1 tona zbranega papirja je imela vrednost 55 evrov. 1/3 zbranega papirja je bila namenjena v šolski sklad, torej so učenci prispevali 3252,5 kg, kar je 178,89 €.

- **Varno s soncem**

V projekt so se letos vključili učenci razredne in predmetne stopnje. Spoznavali so nevarnosti sončenja, ustavljali plakate, kape in brošure. Na varnost pred sončnimi žarki smo učence opozarjali tudi na športnih dnevih in v šolah v naravah.

13. Izvedeni zdravniški in zobozdravstveni pregledi učencev

Redni zdravniški sistematski pregled so opravili učenci oddelkov 2., 6. in 8. razreda v Zdravstvenem domu Ljubljana, enota Bežigrad.

Zobozdravstveni pregled so opravili učenci vseh oddelkov v zobni ambulanti, ki ima sedež v vrtcu.

Za vse oddelke šole sta bili izvedeni tudi vzgoja za zdravje (po dve uri na oddelek) in zobna preventiva (ena ura na oddelek).

14. Poročilo o organizaciji prehrane

Pri organizaciji prehrane smo upoštevali Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Za načrtovanje sestave, količine in kakovosti šolske prehrane smo uporabljali Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Cilji prehrane v šolskem letu 2023/24 so bili:

- jedilniki so usklajeni s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in priporočili o energijski in hranilni vrednosti šolskih obrokov,
- pri izbiri živil so imela prednost sveža zelenjava in sadje, polnovredna žita in žitni izdelki, kakovostne maščobe, voda in naravni sokovi,
- uporabljali smo več kakovostnih živil iz lokalnega okolja in živil, ki so pridelana na čimbolj naraven način,
- kupovali smo živila, ki imajo čim manj odvečne neracionalne embalaže, ki so dodatno obremenjevala okolje,
- na športnih dnevih in ostalih dnevih dejavnosti smo učence spodbujali k pitju vode,
- spodbujali in razvijali smo zavedanje o kulturi prehranjevanja ob upoštevanju higienskih ukrepov,

- kuharsko osebje se je dodatno izobraževalo in se seznanjalo z novostmi pri pripravi obrokov, postrežbi...

Vključeni smo v evropski projekt Šolska shema. V tem projektu smo učencem v večji meri ponujali lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo.

Učencem smo ponudili in predstavili lokalno pridelano ekološko sadje in zelenjavo. Predstavili so se lokalni pridelovalci sadja in zelenjave.

17. 11. 2023 smo izvedli različne dejavnosti na temo dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. Tudi letos smo nekaj meda iz šolskega čebelnjaka uporabili za TSZ. Pri izvedbi dejavnosti so bili vključeni člani Čebelarkega društva Dolsko. Izvedli so delavnice in pomagali pri degustaciji medu.

Pri sestavi jedilnikov sodelujejo učenci s svojimi predlogi. Enkrat mesečno so spoznali slovensko tradicionalno jed.

Komisija za šolsko prehrano je preverjala zadovoljstvo učencev glede šolske prehrane, sprejela pobude učencev in oblikovala smernice prehranjevanja za naslednje šolsko leto, pri tem je upoštevala usmeritve novih smernic.

15. Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se je sestajal na mesečnih pedagoških konferencah praviloma tretji četrtek v mesecu, po potrebi pa tudi izven rednih terminov.

Strokovni aktivni, timi oziroma delni učiteljski zbori so se sestajali enkrat tedensko - ob četrtek 8. šolsko uro:

- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence 9. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 1. do 5. razreda,
- ob koncu pouka na ocenjevalni konferenci za učence od 6. do 8. razreda.

15.1. Izvedeni roditeljski sestanki in skupne govorilne ure

Posamezni oddelek je imel vsaj dva roditeljska sestanka:

- 1. roditeljski sestanek v mesecu septembru 2023,
- 2. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v novembru 2023,
- 3. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v februarju 2024,
- 4. roditeljski sestanek z izobraževalnimi vsebinami v marcu 2024,
- 5. roditeljski sestanek po potrebi v maju/juniju 2024.

Popoldanske govorilne ure so potekale od 16.30 do 18.00 na posameznih šolah praviloma po naslednjem razporedu:

MŠ Janka Modra	PŠ Dolsko	PŠ Senožeti
----------------	-----------	-------------

drugi torek v mesecu (v februarju 3. torek v mesecu)	drugi ponedeljek v mesecu (v februarju 3. ponedeljek, v aprilu 1. ponedeljek)	prvi četrtek v mesecu
---	--	-----------------------

Učitelji, ki niso razredniki, so bili v času govorilnih ur dosegljivi v kabinetih, v učilnicah oz. v zbornici. Dopoldanske govorilne ure so potekale vsak teden po razporedu, objavljenem na spletni strani šole.

16. Seje Sveta VIZ

Člani Sveta zavoda so v šolskem letu 2023/24 dokončali postopek imenovanja ravnatelja in razpisali volitve predstavnikov delavcev v svet zavoda. Sestali so se na šestih sejah ter petih korespondenčnih:

- 19. seja Sveta zavoda, 28. 9. 2023,
- korespondenčna seja k 19. seji Sveta zavoda od 29. 9. 2023 do 3. 10. 2023,
- 20. seja Sveta zavoda, 25. 10. 2023,
- 21. seja Sveta zavoda, 28. 11. 2023,
- 22. seja Sveta zavoda, 18. 1. 2024,
- 23. seja Sveta zavoda, 19. 3. 2024,
- 24. korespondenčna seja Sveta zavoda, od 8. 4. 2024 do 10. 4. 2024,
- 25. 24. korespondenčna seja Sveta zavoda 15. 5. 2024
- 26. seja Sveta zavoda, 30. 5. 2024
- 27. korespondenčna seja Sveta zavoda, od 26. 6. 2024 do 27. 6. 2024
- 28. korespondenčna seja sveta zavoda, 24. 7. 2024 do 26. 7. 2024

17. Seje Sveta staršev

Člani Sveta staršev so se v šolskem letu 2023/24 sestali na treh sejah:

- 1. seja Sveta staršev, 28. 9. 2023
- 2. seja Sveta staršev, korespondenčna 12.10 - 20.10.2023
- 3. seja Sveta staršev, 22. 5. 2024

Lista članov Sveta staršev OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani

MŠ DOL		
RAZRED	IME, PRIIMEK PREDSTAVNIKA	IME, PRIIMEK NAMESTNIKA
1. a	Marko Borko	Boris Šprajc
1. b	Zala Klavora	Nina Mašera
2. a	Maja Švajger	Karina Medved Bregar
2. b	Rok Zabukovec	Jaka Muzlovič

3. a	Monika Hozjan Bubnjić	Nina Bračun
3. b	Damjana Kralj Bratun	Dejan Žiher
4. a	Barbara Kos	Tina Šprajc
4. b	Simona Bakovnik	Bronja Anžič
4. c	Barbara Ježek	Petra Črtanec
5. a	Andreja Okorn	Tanja Gostinčar
5. b	Sanja Koren	Tatjana Marušič
6. a	Greta Gostič	Nataša Rosentein
6. b	Simona Kuder	Katja Zdouc
6. c	Ester Beguš	Mateja Špruk
6. d	Indira Hajderović Sačić	Viktorija Strajnar
7. a	Lidija Maček Mihačić	Nina Valjavec
7. b	Romana Petek	Elissa Tawitian
7. c	Petra Malec	Iztok Moder
7. d	Boris Šprajc	Tina Šprajc
8. a	Klavdija Smodiš	Tanja Gostinčar
8. b	Tina Vehovar	Andreja Šoštarec Osterc
8. c	Mateja Novak Kukovič	Marija Mihelič
9. a	Tanja Kraševce	Praznik Asleksander
9. b	Petra Velepec	Vesna Vadas
9. c	Jure Rabič	Anja Ojsteršek
9. d	Anja Divjak	Iztok Kadunc
PŠ DOLSKO		
1. d	Anže Zavrl	Nataša Petre Gostinčar
2. d	Špela Velepich	Maja Fister
3. d	Tina Petrač	Klemen Kresnik
4. d	Darja Zorec	Andreja Grčar
5. d	Danijela Pucko Mencigar	Francka Rebolj
PŠ SENOŽETI		
1. e	Barbara Dereani	Lucija Markelj
2. e	Lucija Markelj	Barbara Dereani

18. Poročilo o delu šolskega sklada

Namen Šolskega sklada je predvsem zagotoviti učencem boljšo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela, kamor sodijo obogatitveni vzgojno-izobraževalni programi, ki se ne financirajo iz javnih sredstev. Šolski sklad je v letošnjem šolskem letu uresničeval naslednje naloge:

- zviševanje standarda pouka,
- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (TŽVN, šola v naravi ...),
- nakup nadstandardne opreme,
- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine,
- pomoč pri udeležbi na dejavnostih ob pouku (dnevi dejavnosti),

- pomoč v izrednih socialnih oz. materialnih okoliščinah družine (nakup šolskih potrebščin, šolskih oblačil),
- pomoč pri subvencioniranju šolskih obrokov.

Šolski sklad je v letošnjem šolskem pridobival sredstva:

- s prispevki donatorjev in sponzorjev,
- z deležem denarja, zbranim z zbiralno akcijo starega papirja v letu 2024,

Položnice z možnostjo prispevka v šolski sklad staršem v letošnjem šolskem letu niso bile poslane.

18.1 Upravni odbor Šolskega sklada

Upravni odbor šolskega sklada se je v šolskem letu sestel enkrat, in sicer 17. 10. 2023. Tekom leta so potekale še štiri dopisne seje, na katerih smo članice obravnavale prejete prošnje s strani staršev za pomoč učencem in družinam v stiski.

Predstavniki staršev	Mandat	Predstavniki učiteljev	Mandat
Anja Abramovič Divjak	27. 5. 2024 – 26. 5. 2026	Lilijana Meden Fuchs	27. 5. 2024 – 26. 5. 2026
Aleksandra Lampret	27. 5. 2024 – 26. 5. 2026	Mia Prudo	17. 11. 2024 - 17. 11. 2026
Mateja Novak Kukovič	27. 5. 2024 – 26. 5. 2026	Ksenija Kržišnik Ficko	17. 11. 2024 - 17. 11. 2026

19. Sodelovanje šole z okoljem

Šola je v šolskem letu 2023/24 sodelovala:

- z ustanoviteljico Občino Dol pri Ljubljani,
- z delovnimi in drugimi organizacijami šolskega okoliša,
- z društvi šolskega okoliša (športnimi, kulturnimi, gasilskimi, upokojskimi, čebelarским ...),
- z ZD Ljubljana Bežigrad (zdravniški pregledi učencev, odloženo in predčasno šolanje),
- s Pedagoško fakulteto Ljubljana in Filozofsko fakulteto Ljubljana (praksa študentov),
- s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dol pri Ljubljani (izboljševanje prometne varnosti v občini, akcija Čukec na kolesu ...),
- s Policijsko postajo Bežigrad (preventivne akcije, povezane s prometno in splošno varnostjo in z ozaveščanjem učencev o zlorabah s področja drog ...),
- z drugimi ustanovami, katerih delo se tako ali drugače prepleta z delom šole.

Sodelovanje je potekalo preko skupnih akcij, ki so se jih udeleževali strokovni delavci in učenci šole. Šola sodeluje pri veliki večini proslav in prireditev v občini ter se aktivno odziva na pobude društev in organizacij iz okolja in širšega geografskega področja.

20. Zagotavljanje prostorskih in materialnih pogojev

Učenci vozači so v šolskem letu 2023/24 v šolo prihajali s tremi avtobusi na dveh jutranjih vožnjah in s šolskim minibusom ter kombijem na eni jutranji vožnji. Učenci so se domov vračali s tremi popoldanskimi vožnjami treh šolskih avtobusov in eno popoldansko vožnjo šolskega minibusa.

V prihodnje bo treba še:

- dokončno informatizirati celoten zavod,
- izvesti zamenjavo računalnikov v računalniških učilnicah,
- dokupiti manjkajočo opremo in učila,
- kupiti novo pohištvo ter prebeliti stene v učilnicah,
- obnoviti učilnice fizike in kemije,
- klimatizirati še ostale učilnice, ki nimajo klimatskih naprav,
- nujno zagotoviti dodatne učilnice za izvajanje pouka v eni izmeni,
- nujno povečati notranje površine za pouk športa (dodatna telovadnica).

Evid. št.: 6006-1/2024/2

Jure Leva, ravnatelj

Videm, 13. 9. 2024

žig

Podpis: