

SVET STARŠEV

Dol pri Ljubljani, 13. 03. 2025
Št dok.: 900-3/2024/5

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV OŠ JANKA MODRA, DOL PRI LJUBLJANI, ŠOLSKO LETO 2024/2025

Seja je potekala v četrtek, 13. 3. 2025, od 17.00 dalje v šolski jedilnici matične šole. Poleg predstavnikov Sveta staršev so bili na seji prisotni ravnatelj Jure Leva, pomočnica ravnatelja v vrtcu Melita Petrič in zapisničarka Maja Peterlin Zgonc. Lista prisotnih je priloga zapisnika.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda
2. Obravnava zapisnika, njegova potrditev ter pregled sklepov s 1. seje Sveta staršev z dne 30. 9. 2024.
3. Potrditev zapisnika korespondenčnih sej.
4. Predstavitve aktualnih informacij o delu Sveta zavoda OŠ Janka Modra, Dol pri Ljubljani
5. Pobuda Skupaj za šole
6. Razno (pobude, pohvale in pripombe s strani staršev)

Prisotnih je 32 članov od 49-ih članov Sveta staršev in 2 namestnika, zato je Svet staršev sklepčen. Zbrani nato soglasno potrdijo predlagan dnevni red.

SKLEP 1: Svet staršev potrdi predlagani dnevni red. Sklep je sprejet soglasno.

Ad2)

Predsednica Sveta staršev pozdravi vse sodelujoče. Predstavnike seznani z zapisnikom iz 1. seje, dne 30. 9. 2024 in vpraša ali se vsi z njim strinjajo. Nihče nima pripomb ali vzdržanosti.

SKLEP 2: Svet staršev potrdi zapisnik iz 1. seje. Sklep je sprejet soglasno.

Ad3)

Predsednica seznani člane Sveta staršev, kaj se je izglasovalo na korespondenčnih sejah (potrditev zneska 4 eur za likovni material razredna in predmetna stopnja ter v OPB, volitve kandidatov Sveta staršev). Nihče nima pripomb.

SKLEP 3: Svet staršev potrdi korespondenčne seje. Sklep je sprejet soglasno.

Ad4)

Ravnatelj predstavi dogajanje v šoli, ki pravi da teče po dnevnem redu in ni večjih težav pri izvedbi. Pohvali uspešno izpeljane aktivnosti – šole v naravi, vsi so prišli nazaj celi, brez poškodb, kar ni samoumevno. Kljub majhni količini snega, so se uspešno izpeljale športne aktivnosti na snegu (smučanje, sankanje). Pohvali nov strokoven kader, še posebej učiteljico angleščine in učiteljico kemije.

Učitelji, ki pa so malo manj uspešni, jih spodbujamo, da vzpostavijo red in da so kar se da učinkoviti pri svojem delu.

Kar se tiče novih pridobitev inventarja iz lastnih sredstev, smo uspeli zamenjati pomivalni stroj in vsestransko veliko pečico v kuhinji v Dolu, sedaj imajo kuharji večji manever priprave obrokov. V vrtcu smo zamenjali pralne stroje ter prenovili protizdrsne površine pri vhodu. Uredili smo tudi toalete v zgornjih prostorih šole in zamenjali klime. Vložili smo kar nekaj investicij v naprave. Opravili smo pleskarsko akcijo v sodelovanju z Jubom, tako da so stene lepe in popestrane.

SKLEP 4: Svet staršev se seznani s podanimi informacijami.

Ad5)

Anja predstavi pobudo, da se s strani staršev izrazi želja za povečanje javnih sredstev, povečanje zaposlenih in zmanjšanje birokracije v šoli. Pobuda je odraz izboljšati delovanje šole. Starši lahko podajo svoje mnenje oz. pobudo in jo oddajo elektronsko.

SKLEP 5: Svet staršev se seznani s pobudo Skupaj za šole. Predsednica pošlje navodila predstavnikom razredov in oddelkov na elektronsko pošto, predstavniki pa naprej staršem.

Ad6 Razno (pobude, pohvale in pripombe s strani staršev)

Anja se zahvali vsem sodelujočim za sodelovanje na novoletnem dogodku. Čeprav je bil majhen obisk, je bilo druženje zabavno in prijetno ter uspešno izvedeno. Dogodek je bil učinkovit tudi s finančnega pogleda, zbralo se je 1668,82 eur za namen šolskega sklada.

Ad6)

VPRAŠANJA, POBUDE, PRIPOMBE VRTEC

Predstavnica Vijolične igralnice - kombiniranega oddelka sprašuje zakaj starši vseh otrok plačujejo položnico za kombiniran oddelek, čeprav je polovica otrok že dobro leto brez plenic oz. 2. starostna skupina in posledično finančno breme pade na starše.

Pom. ravnatelj v vrtcu odgovarja, da je Vijolična igralnica že od samega začetka kombiniran oddelek. Starši plačujejo že vse obdobje enako celo, torej otroci so v preteklosti plačevali manjšo ceno, čeprav so bili otroci v 1. starostnem obdobju. Cena ne zavisi ali ima otrok še plenice ali ne. Kombiniran oddelek ima določeno ceno, ki se plača za vsakega otroka enako, ne glede na to koliko je otrok star oz. v kateri starostni skupini je. Predstavnica predlaga, če ima kdo težave pri plačilu vrtca, se lahko obrne na občino, ki bi lahko subvencionirala oskrbnino vrtca.

Ravnatelj doda, da se je strošek vrtca povečal zaradi dviga plač zaposlenih, tako je bolj malo opcije za zaprosilo za subvencioniranje.

Predstavnica Vijolične igralnice poda tudi pohvalo obema vzgojiteljicama igralnice, Juditi in Danijeli, ki ustvarjata okolje, kjer se otroci dobro počutijo.

Predstavnico igralnice Snežinka iz enote Senožeti zanima informacije o načrtovani obnovi in zasenčitvi igrišča vrtca v Senožetih.

Ravnatelj odgovarja, da glede na prejeti odgovor občine, so za ta namen v letošnjem letu že zagotovljena proračunska sredstva s strani občine, ponudbe za izvedbo montaže umetne sence so že v teku.

Član iz vrta opozarja, da je na igrišču trenutno veliko krtin in posledično blata, zaradi česar so otroci vsak dan zelo umazani. Čeprav imajo dežne hlače, bi si želeli, da bi se ta težava vsaj začasno rešila – morda s posipom sekancev ali kakšno drugo ustrežno rešitvijo. Predstavniki poda idejo o napravi za odganjanje krtov. Pom. ravnatelj v vrtcu pravi, da so vzgojiteljice uspele najti simpatično rešitev, krtine so uporabile za ureditev nasada za rože in druge rastline, tako bo zelenica bolj pestra z manj blata.

Predstavniki vrta podaja pohvalo vzgojiteljicam za njihov trud in predanost pri skrbi za njihove otroke. Otroci v vrtcu veliko ustvarjajo ter se pri tem zelo zabavajo, kar jih kot starše izjemno veseli.

Predstavnica igralnice Oblak pohvali delo vzgojiteljice in pomočnici vzgojiteljice. Otroci so videti zadovoljni v svoji vrčevski skupini. Bi pohvalili tudi ažurnost vzgojiteljice kar se tiče nalaganje fotografij v e-Asistentu in tudi s količino fotografij.

Želijo pa si, da bi bili otroci bolj pogosto zunaj in ne, da se čaka samo na lepo vreme.

Pom. ravnatelj v vrtcu odgovarja, da je naredila pri vzgojiteljicah poizvedbo in da temu ni tako, otroci gredo ven zelo pogosto, razen takrat ne, ko pada dež. Vzgojiteljici sta dovolj kompetentni, da se odločita kdaj gredo ven. Na sprehod gredo težje, ker so otroci majhni.

Predstavnica izpostavi tudi, da bi si želeli več povratnih informacij kako njihovi otroci napredujejo po uvajanju v vrtec oz. kakšna govorila ura več, da staršem ni treba čakati par mesecev, da pridejo na vrsto.

Pom. ravnatelj poda odgovor, da imajo vzgojiteljice vsak mesec razpisane govorilne ure in kljub temu, da so termini hitro zapolnjeni, imajo starši opcijo, da izrazijo svoj interes in se razpišejo dodatni termini. Tako da, starši imajo vedno opcijo za termin.

Pom. ravnatelj še poudari, da daljše razprave niso primerne »med vrati«, ker se s tem moti delovni proces in je moteče tudi za otroke.

Predstavnica doda, da ima pozitivno izkušnjo, ko je uvajala svojega otroka, uspela je dobiti termin pogovornih uric tudi v popoldanskem času.

Predstavnica igralnice Sonce poda pobudo, da bi bili otroci bolj pogosto zunaj, ne glede na vremenske razmere. Drugače pohvalijo delo obeh vzgojiteljic, in so z njima zadovoljni. Pom. ravnatelj obrazloži, da so otroci veliko zunaj in je presenečena nad opazkom. Mogoče imajo malo manj sprehodov, zaradi majhnih otrok in prometne lokacije.

Predstavnica Zelene igralnice zanima ali je mogoče kaj storiti v smeri popoldanskega počitka v predšolskih skupinah. Razumejo, da je to ritual in umiritev pred popoldanskimi dejavnostmi, pa vendar se otroci vrtijo v začaranem krogu, ko zvečer zaradi tega bedijo pozno v noč. Podali so predlog o združevanju otrok, tistih ki le tega ne potrebujejo, z otroki iz bele igralnice.

Anja doda, da bi tudi otroci iz igralnice Strele imele aktiven počitek.

Pom. ravnatelj razloži, da otroci med počitkom ne potrebujejo spati in ne vidi nič negativnega, da otrok samo počiva/miruje po aktivnih dejavnostih, pravi tudi po kurikulumu je počitek priporočljiv.

Pom. ravnatelj pove lasno izkušnjo, ko je delala v oddelku z otroki 5-6 let, starši so želeli, da se počitek ukine. Ni se dobro obneslo glede na izkušnjo. Otroci so bili res zelo utrujeni in nekateri preutrujeni, da bi lahko zvečer zaspali.

Ena izmed predstavnic pove izkušnjo, da njen otrok res ni potreboval počitka in če je otrok v vrtcu zaspal, ponoči ni zaspal do polnoči. Predstavnica deli izkušnjo, tisti, ki ni zaspal v roku pol ure, pač ni spal, se je lahko igral tiho igro. Pravi, da se je obneslo.

Anja poda pobudo, po posvetu Sveta staršev, otroci naj imajo počitek pol ure, tisti ki zaspi naj spi, ostali tiha igra.

Glasovanje: Svet staršev predlaga: večina je za 20, 1 proti, 1 vzdržan.

Pobuda predstavnice je, naj strokovni kader odloči, naj se pogovori. Pom. ravnatelja pritrdi, da se pogovori s strokovnimi delavkami.

VPRAŠANJA, POBUDE, PRIPOMBE ŠOLA

Pohvala za zimske aktivnosti

Predstavnik 5.a razreda pohvali šolske organizatorje za dobro organizirane zimske aktivnosti. Kljub slabi zimi, se je kolektiv razredničark 5-ih razredov dobro organiziral in omogočil pravi zimski športni dan, skoraj na edini sneg v nižinah.

Pridružujejo se tudi iz 5.b razreda in bi pohvalili izvedbo zimskega športnega dneva. Otroci so bili res navdušeni. Domov so se vrnili polni snežnih vtisov in zgodb za pripovedovanje.

Šolska prehrana - ostanki in zavržena hrana

Predlagajo: kot omenjeno oz. povzeto iz 2. rod sestanka, ko so bili opozorjeni, da pri kosilu pride do preveč zavržene hrane, se kosilo vzame in v celoti vrže stran, hrana je po tleh: Poziv k izboljšanju odnosa do hrane (seveda poleg tega, da smo se sami doma potrudili in se o tem pogovorili s svojimi otroki): predlog je, da se poveča število učiteljev prisotnih na kosilu (+ *kdaj obhod naredi ravnatelj*).

V razmislek: ker kosil/malic ne morejo odjaviti v zadnjem momentu, se zgodi, da otrok zboli ali ima nepredvidene obveznosti, bi morda šola razmislila o osebnem prevzemu kosil. S tem bi zmanjšali zavrženo hrano. Gotovo je to logističen zalogaj in dodatno delo za kuhinjo. Bi pa vsaj lahko pričeli razmišljati v tej smeri. Če bi šli še širše, bi lahko to ponudili tudi ostalim občanom, itd.

Ravnatelj poda odgovor, da vzpostavljajo dober odnos do hrane. Učitelji spodbujajo otroke, da pojejo svoj obrok, sicer moramo tudi upoštevati, da smo si različni. Smo velika institucija in se delu zavržene hrane ne moremo izogniti. Hrana v kuhinji je dobra, pripravljajo jo kuharji, ki so v dobrih odnosih in se dobro počutijo, tudi to je pomemben faktor, da je hrana dobra in lepo pripravljena. Otrok ne bomo silili naj pojedo vse, lahko jih samo spodbujamo.

Predlog člana: da se za učence ustvari kotiček "Lakotnik" z viški nedotaknjene hrane, ki ostane od zajtrka, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice. OŠ naj tudi sprejme širši nabor več ukrepov, kako bi se dalo zmanjšati odmetavanje hrane s ciljem 0 zavržene hrane (npr. paketki za domov - še zlasti za otroke iz socialno šibkejših družin, paketki za domov za zaposlene-boniteta itd.). Morebitne direktive HACCP in ministrstva, ki jim je podvržena šola kot taka, bi rabile revidiranje in etični korektiv. Hrana je predvsem vrednota. Če je že dobavljena, plačana in je ostala neprevzeta, naj se jo pač čim več razdeli.

Ravnatelj pravi, da v tem hipu tega nimajo predvideno v planu, bo govoril z vodjo prehrane, kakšne bi bile možnosti prevzema. Pri taki količini je skoraj neizogibno, da se hrane nebi zavrгла. Živila se vnaprej naroča. Ravnatelj preveri, kako imamo odjavljanje prehrane.

Mešanje otrok

Bliža se 6. razred in starše zanima zakaj se otroci v 6. razredu mešajo. Ali je to res potrebno oz. praksa vseh šol?

Ravnatelj odgovori, da mešanje otrok v večini ne vpliva negativno, celo se včasih izboljšajo vezi med otroki. Tudi Anja doda, da ima pozitivne izkušnje, ko so se otroci pomešali.

Ravnatelj še doda, da svetovalna služba izvede sociogram, da preveri, kako se dobro otroci med seboj dobro razumejo. Seveda tudi preveri, kateri otroci ne delujejo najbolje, da dobimo s kombinacijo čim bolj primerno vedenje. Ravnatelj meni, da se je dobro izkazalo.

Vprašanje predstavnika je: kakšen je razlog, da se otroci pomešajo?

Odgovor Anje: otroci se priključijo iz drugih enot in se poveča število otrok.

Anja doda dobro izkušnjo, da mešanje otrok, je nekaj dobrega, včasih se otroci celo bolje razumejo kot prej.

Predstavniki predlaga, da se upošteva vsaj eno željo otroka s kom bo v razredu.

Ravnatelj odgovori: da vstopni del je bistven, da se zavedajo generiranja skupin, da se jih skombinira čim bolj učinkovito. Ravnatelj doda, da imajo prakso, da si otrok lahko izbere dva prijatelja, in se upošteva vsaj enega. Svetovalne delavke poskrbijo za ta del.

Mnenje staršev otrok 9.c razreda glede učitelja matematike

Glede tega smo sicer imeli že kar nekaj razrednih sestankov tako z razredničarko, kot z ravnateljem, a kot kaže, glede na pritožbe staršev, se stvari zaenkrat še ne izboljšujejo. Vemo, da novega učitelja letos otroci ne bodo mogli dobiti, a vseeno prosimo, če bi se dalo kaj izboljšati pri samem podajanju snovi.

Po mnenju staršev je kvaliteta ter način poučevanja in podajanja snovi pri uri matematike v 9. c razredu še vedno zelo skopa. Način, ki ga učitelj že ves čas uporablja, se je izkazal za neučinkovitega, saj učenci zaradi tega, snovi pogosto ne razumejo.

Učitelj pogosto ne pojasni dovolj jasno in podrobno pomembnih pojmov, zaradi zaostanka s snovjo pa je pri pouku premalo možnosti za postavljanje vprašanj in razjasnitev dvomov, kar učencem onemogoča, da bi bolje razumeli snov. Zaradi pomanjkanja konkretne razlage snovi v razredu, morajo učenci snov dodatno sami obdelati doma, če seveda jo, obenem pa izgubljajo interes za poslušanje snovi med poukom, saj snovi ne razumejo. Učencem 9.c razreda tako niso dane enake možnosti kot v ostalih dveh razredih v paralelki, kar pa je zelo pomembno za nadaljnje šolanje in vpis v srednjo šolo.

Ravnatelj pravi, da so imeli vsaj 2. rod. sestanek in delajo na tem. Veliko smo vplivali na otroke. Zelo spodbujamo otroke, da čim več delajo doma. Vsak dosežek je ključ trdega dela. Ravnatelj se zaveda, da je učitelj zmeden in ni zelo učinkovit pri podajanju znanja. Trenutno nimamo druge izbire, leto bomo poskušali izpeljati do konca nato bomo iskali druge rešitve. Seveda ni vse na učitelju, tudi otroci morajo sodelovati.

Anja doda svojo izkušnjo, da tudi pri njih imajo težave z matematiko, rešujejo z inštrukcijami, pomagajo si tudi z umetno inteligenco Astra AI, ki stane 20 eur na mesec ali celoletni paket 8 eur na mesec.

Ravnatelj doda, da so poskušali kombinirati z drugim učiteljem za dopolnilni pouk matematike, vendar žal se ni izšlo z urnikom učitelja.

Starši so že na roditeljskem sestanku izpostavili vprašanje o transparentnosti ocenjevanja pri pouku tehnike in sicer nekaterim učencem bi se naj pojavila ena ocena v redovalnici, in o ocenjevanju niso bili niti obveščeni. Dodatni problem je bilo pisno ocenjevanje, ko učenci niso prejeli testa, da bi ga lahko odnesli domov, kar ni v skladu s pravilnikom. Prejeli so ga po slabih dveh mesecih po večkratnem prigovarjanju.

Ravnatelj ponovno poudari, da gre pripisovati zmedenosti učitelja in se tega zaveda.

Varnost na podružnični šoli Senožeti

Starši otrok podružnične šole Senožeti (1.E, 2.E, 3.E) bi izpostavili vprašanje glede varnosti. Sprašujejo se, kako bi zaposlene v šoli ukrepale, če bi prišel nekdo z slabimi nameni. Namreč v šolo je možno dostopati ob različnih urah in vedno je glavni vhod odklenjen. Skoraj tedensko se dogajajo razne negativne situacije po svetu, ne bi si želeli podobnih primerov pri nas. Malo v razmislek vsem nam.

S strani staršev je bilo predlagano zaklepanje vhodnih vrat, ko ni prihodov in odhodov.

Ravnatelj se strinja, da je potrebno poskrbeti za varnost. Ima dogovorjen termin za varnostne kamere, če bo ugodno, gremo v to. Razmišljamo tudi, da bi imeli vrata, ki bi šel lahko ven notri pa ne. Predstavniki predlaga: montaža domofona. Ravnatelj poudari, da smo v varnem okolju.

Sprememba časa malice

V imenu 7. b razreda: sprememba časa malice. Prosim za vrnitev na prvotni termin (nazaj na čas po 3. šolski uri) .

Otroci, ki pouk začnejo ob 8.20, doma zajtrkujejo malo pred 8. uro, torej ob 9. uri še niso lačni, kasneje, po 12. uri, pa je posledično lakota zelo velika.

Razporeditev obrokov čez dan.

Anja predlaga, naj se opravi anketa in ugotovi kakšne so potrebe, kako bi večina izrazila željo.

Predstavniki podajo predlog naj se pogovorijo na šolski skupnosti.

Ravnatelj pojasni, to je velik sistem, ki ga je težko urediti, da je za vse prav.

Načrt šolskih poti

Na spletni strani šole je v zavihku Učenci objavljen načrt šolskih poti, vendar na povezavi ni ničesar. solskepoti.avp-rs.si/solske_poti#Dol pri Ljubljani

Predlagam, da se preveri povezavo in objavi načrt. Na spletni strani AVP za našo šolo ni povezave (glej slika spodaj). Če ga šola še nima naj ga seveda pripravi. OŠ Dragomelj ima na spletu [lepo pripravljeno](#). Prometna varnost otrok je pomembno vprašanje, ko pa pride do incidenta je že prepozno. Načrt ima svoj smisel, še zlasti da se prepozna kritične točke in v končni fazi z občino načrtuje posodobitev prometne ureditve.

Ravnatelj pravi, da preveri s pomočnico ravnatelja na šoli.

Kopija nova - ponudba DZ, zvezkov, šolskih potrebščin.

Letos je Kopija nova zamujala z dobavo nekaterih artiklov, npr. delovni zvezek za določen predmet, ki so ga učenci rabili od začetka šolskega leta. Dobava je bila šele v drugi polovici septembra, kljub temu, da je bilo naročilo oddano pravočasno že junija. Predlagam, da se pridobi ponudbo za šolske pakete ne samo od Kopije nove, ampak še od kakšnega drugega dobavitelja. Zdrava konkurenca bo dobro vplivala na cene, kakovost storitve in preprečila morebitne nehigienske prakse dogovarjanja, provizij ipd. Na koncu koncev, zakaj bi Kopija nova imela ekskluzivno na OŠ Janka Modra. Da se razumemo praksa omogočanja ponudbe paketov je zelo dobrodošla in jo je treba nadaljevati. Samo z malo korekcijami predlaganimi zgoraj.

Ravnatelj poda odgovor, da v tem trenutku imamo veliko sprememb za leto 2024/25, tako da trenutno ne bomo menjali ponudnikov, ker bodo v vsakem primeru spremembe v naslednjem šolskem letu.

Garderobne omarice (velja za višje razrede)

V katero smer se vrši posodabljanje garderobnih omaric? Se preferira šifra ali ključ (plusi/minusi obojega)? Nekatero omarice se težko odpirajo oz. učenci niso prejeli (pisnih) navodil, kako se odpirajo omarice.

Ravnatelj predlaga, da tisti ki želi zamenjati na ključek, se lahko oglasi pri hišniku in mu lahko zamenja na ključek namesto ključavnice.

Transparentnost ocenjevanja pri etiki in zgodovini

Predstavnica izpostavi, da je učitelj napovedal celoletno preverjanje znanja v maju pri predmetu Etike in Zgodovine (ni J. K.). Učitelj sicer zelo dobro podaja znanje, so zadovoljni z njim, vendar preverjanje preko kviza kot celoletno preverjanje ni primerno. Naj se preveri manjše »bolj prebavljivo« znanje. Ocenjevanje celoletnega znanja, je celo prepovedano, otroci se bojijo.

Ravnatelj preveri z učiteljem in poskrbi, da do takega preverjanja nebo prišlo.

Kakšna je klima s prihodom novega ravnatelja

8a: ali je klima boljša med učitelji, ker imamo novega ravnatelja?

Ravnatelj poda, da je klima boljša, ni pa klima kot končni rezultat, otroci naj prejmejo tudi znanje.

Ali ima šola še problem s pridobitvijo ustreznih kadrov?

Ravnatelj pohvali novo učiteljico za dodatno strokovno pomoč. V prihajajočem šolskem letu pričakuje manjšo fluktacijo v primerjavi z lani.

Širitev šole v Dolskem

V Kamnici se namreč gradi veliko novih hiš in še večji blok, kak je s širitvijo šole v Dolskem?

Ravnatelj odgovori, občina razmišlja v tej smeri.

Starši 4. r, pevski zbor

Starši iz 4.a predlagajo, da bi šola ponovno obudila starševski pevski zbor, ki je pred časom deloval pod vodstvom čudovite zborovodkinje Bojane Gajšek.

Ravnatelj predlaga, če so starši pripravljeni finančno prispevati, se lahko organizira pevski zbor z Bojano Gajšek.

Za kosilo 10 minut časa

Učenci, ki se vozijo z avtobusom (Brinje, Beričevo, Senožeti) imajo za kosilo 10 min. Če bi se dalo vožnje zamakniti za 5 do 10 minut. Ravnatelj preveri pri pomočnici ravnatelja v šoli.

Zakonik za napovedovanje testov

Predstavniki vpraša ali obstaja zakonik za napovedovanje testov?

Drugi predstavnik odgovori: najmanj 1 teden mora biti napovedano preverjanje.

Urnik zgodnjih začetnih ur

Predstavnica izpostavi urnik zgodnjih začetnih ur, predvsem na predmetni stopnji, kar je za otroka manj primerno – znanstveno dokazano.

Ravnatelj odgovori, veliko staršev mora biti v službi že ped 8.00 uro, zato se je začel pouk že prej, ker so bili otroci že v jutranjem varstvu. Je težko prilagoditi tako, da bo za vse primerno.

Anja predlaga naj se naredi poizvedbo, kdaj ob kateri uri imajo starši potrebo po jutranjem in popoldanskem varstvu in se temu primerno prilagodi urnik.

Predstavnica izpostavi, da imajo otroci tudi sorojence, ki bi v vsakem primeru oba otroka pripeljali v šolo in tako bi se povečala potreba po jutranjem varstvu.

SKLEP 6:Predstavniki Sveta staršev se seznaniijo s pohvalami, predlogi in odgovori vrtca in šole.

Seja se zaključi ob 19.20 uri.

Zapisala: Maja Peterlin Zgonc

Predsednica Sveta staršev:
Anja Abramovič Divjak